

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
имени Патриса Лумумбы»**

**ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Решение**  
Ученого совета  
Института русского языка РУДН  
Протокол № 5 от «17» декабря 2025г.

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для поступающих в Российской университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы  
на обучение по программам бакалавриата и специалитета

Москва – 2026

## **1. Общие положения.**

Вступительное испытание по русскому языку в форме компьютерного теста, формируемого электронной системой сопровождения экзаменов (далее – ЭССЭ) проводится в целях определения соответствия результатов освоения абитуриентами образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, полностью соответствующих типовым заданиям государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку.

Общие концептуальные подходы к содержанию и структуре вступительного испытания по русскому языку в форме компьютерного теста, формируемого ЭССЭ, предполагают реализацию системы следующих принципов: содержательная и структурная валидность; объективность; соответствие формы задания проверяемому элементу; учёт возрастных особенностей поступающих; соответствие содержания контрольных измерительных материалов общим целям современного образования; научность; соблюдение требований к компьютерному тесту как измерительному инструменту.

## **2. Разновидности кратких ответов и требования к их записи.**

Вступительное испытание по русскому языку, которое проводится в форме компьютерного теста, формируемого ЭССЭ, включает в себя 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности, с кратким ответом. Разновидностями кратких ответов являются:

- запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одной цифры (одного числа) или нескольких цифр (чисел);
- запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде комбинации цифр (чисел) в заданиях на соответствие.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде слова (нескольких слов), цифры (числа) или нескольких цифр (чисел), последовательности цифр (чисел), регламентированной инструкцией:

- 1) слово записывается со строчной (маленькой) буквы с соблюдением норм современного русского языка;
- 2) сложные слова / несколько слов записываются без пробелов, без знаков препинания и других символов между ними;
- 3) слово(-а) должно(-ы) быть внесено(-ы) в поле ответа в той форме, в которой оно(-и) встречает(-ют)ся в тексте;

4) цифра(-ы) / число(-а) записывает(-ют)ся в поле ответа без пробелов, без знаков препинания и других символов между ними, последовательно, в порядке их возрастания.

### **3. Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.**

Структура и содержание контрольных измерительных материалов компьютерного теста, формируемого ЭССЭ, позволяют определить соответствие результатов освоения абитуриентами образовательных программ среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задание	Проверяемые умения в соответствии с требованиями к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
Задание 1.	Выявление логико-смысовых отношений между предложениями текста и средств связы между ними.
Задание 2.	Определение лексического значения многозначного слова.
Задание 3.	Распознавание и анализ текстов различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь; функциональные стили: официально-деловой, научный, публицистический; язык художественной литературы), основных типов речи (повествование, описание, рассуждение), языковых единиц разных уровней.
Задание 4.	Владение нормами ударения в современном русском литературном языке.
Задание 5	Определение лексического значения слова, имеющего пароним(-ы), владение нормами его использования.
Задание 6.	Владение основными лексическими нормами современного русского литературного языка (лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм).
Задание 7.	Владение основными морфологическими нормами современного русского литературного языка.
Задание 8.	Владение основными синтаксическими нормами современного русского литературного языка.

Задание 9.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (правописание гласных и согласных в корне слова).
Задание 10.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (употребление ъ и ъ* в том числе разделительных; правописание приставок; буквы ѿ - и после приставок).
Задание 11.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (правописание суффиксов, кроме суффиксов причастий и деепричастий).
Задание 12.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий, правописание личных окончаний глаголов).
Задание 13.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (правописание не и ни).
Задание 14.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи).
Задание 15.	Владение основными орфографическими нормами современного русского литературного языка (правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи).
Задание 16.	Владение основными пунктуационными нормами современного русского литературного языка (знаки препинания в предложениях с однородными членами; знаки препинания в сложном предложении).
Задание 17.	Владение основными пунктуационными нормами современного русского литературного языка (знаки препинания при обособлении).
Задание 18.	Владение основными пунктуационными нормами современного русского литературного языка (знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями).
Задание 19.	Владение основными пунктуационными нормами современного русского литературного языка (знаки препинания в сложном предложении).
Задание 20.	Владение основными пунктуационными нормами современного русского литературного языка (знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи).
Задание 21.	Пунктуационный анализ предложения.
Задание 22.	Распознавание основных изобразительно-выразительных средств языка (аллитерация, анафора, антитеза, ассонанс, гипербола, градация, инверсия, литота, метафора, метонимия, олицетворение, парцелляция, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксический параллелизм, сравнение, эпитет, эпифора).

Задание 23.	Владение навыками информационно-смысовой обработки прочитанного текста.
Задание 24.	Распознавание и анализ основных типов речи (повествование, описание, рассуждение), выявление логико-смысовых отношений между предложениями текста.
Задание 25.	Лексический анализ слова (лексическое значение слова, синонимы, антонимы, фразеологизмы).
Задание 26.	Выявление логико-смысовых отношений между предложениями текста и средств связь между ними.

#### **4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и вступительного испытания в целом.**

Вступительное испытание по русскому языку, которое проводится в форме компьютерного теста, формируемого ЭССЭ, включает 26 заданий, полностью соответствующих типовым заданиям государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.

При сдаче ЕГЭ по русскому языку в форме государственной итоговой аттестации максимальный балл за выполнение заданий 1 – 27 составляет 50 баллов. В компьютерном тесте ЭССЭ отсутствует задание 27 типового ЕГЭ по русскому языку (сочинение-рассуждение). Максимальный балл за выполнение задания 27 в государственной итоговой аттестации составляет 22 балла.

В целях соблюдения равноправия абитуриентов, проходящих вступительные испытания в форме компьютерного теста и в форме государственной итоговой аттестации, количество первичных баллов, полученных поступающим в результате прохождения компьютерного теста по русскому языку, формируемого ЭССЭ, увеличено до 50 за счёт повышения первичного балла за выполнение большинства заданий с максимальным соблюдением критериев оценивания владения нормами современного русского литературного языка.

Первичные баллы за выполнение заданий 4 и 5 не увеличены, поскольку словари для их выполнения приведены в демоверсии ЕГЭ по русскому языку 2025 года.

Первичные баллы за выполнение заданий 8 и 22 не увеличены, поскольку они изначально равны 2 баллам. В компьютерном тесте, формируемом ЭССЭ, в отличие от критериев оценивания выполнения этих заданий при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 2 баллами оценивается полностью верно выполненное задание (5 позиций); если в заданиях 8 и 22 допущены 1 - 2 ошибки, то задание оценивается 0 баллов.

Полностью верно выполненное задание, записанное в полном соответствии с инструкцией, оценивается 1 (задание 4, задание 5) или 2 баллами. Задание, выполненное и/или записанное неверно, оценивается 0 баллов.

Перевод первичных баллов в тестовые осуществляется в соответствии с единой шкалой перевода баллов ЕГЭ в 2026 году.

<b>Задание</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Добавленные баллы</b>
Задание 1	2	+ 1 из К9 (соблюдение грамматических норм)
Задание 2	2	+ 1 из К4 (фактическая точность речи)
Задание 3	2	+1 из К5 (логичность)
Задание 4	1	
Задание 5	1	
Задание 6	2	+1 из К10 (соблюдение речевых норм)
Задание 7	2	+1 из К9 (соблюдение грамматических норм)
Задание 8	2	
Задание 9	2	+ 1 из К2
Задание 10	2	+ 1 из К2
Задание 11	2	+1 из К2
Задание 12	2	+ 1 из К7 (соблюдение орфографических норм)
Задание 13	2	+1 из К3
Задание 14	2	+1 из К7 (соблюдение орфографических норм)
Задание 15	2	+1 из К7 (соблюдение орфографических норм)
Задание 16	2	+1 из К8 (соблюдение пунктуационных норм)
Задание 17	2	+1 из К3
Задание 18	2	+1 из К6
Задание 19	2	+1 из К8 (соблюдение пунктуационных норм)
Задание 20	2	+1 из К8 (соблюдение пунктуационных норм)
Задание 21	2	+1 из К5 (логичность)
Задание 22	2	
Задание 23	2	+1 из К1 (позиция автора)
Задание 24	2	+1 из К10 (соблюдение речевых норм)
Задание 25	2	+1 из К10 (соблюдение речевых норм)
Задание 26	2	+1 из К9 (соблюдение грамматических норм)
Итого:	50	22

## **5. Время выполнения компьютерного теста»**

Общее время выполнения работы — 2 часа 30 минут (150 минут).