

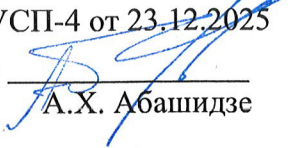
УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом

Юридического института РУДН

Протокол № 0900-УСП-4 от 23.12.2025

Директор


А.Х. Абашидзе

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРОГРАММА

**вступительного испытания
на образовательные программы аспирантуры
Юридического института**

5.5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	5.5.1 История и теория политики
	5.5.2 Политические институты, процессы, технологии
	5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
	5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования

МОСКВА

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	3
1.2.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	3
1.3.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	3
1.4.	РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	4-5
1.5.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	5-6
1.6.	О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО	6-16
1.7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	16-17
2.	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа сформирована на основе Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 41.04.04 Политология квалификация «Магистр» и определяет общее содержание вступительного испытания при приеме на обучение на образовательные программы аспирантуры Юридического института РУДН.

Данная Программа учитывает положения действующего законодательства и локальных актов РУДН и определяет содержание и форму вступительного экзамена в аспирантуру Юридического института РУДН.

1.1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы - помочь лицам, поступающим на образовательные программы аспирантуры Юридического института РУДН систематизировать имеющиеся у них юридические знания и дать возможность поступающим продемонстрировать на вступительном испытании системные представления о государственно-правовой жизни общества, сформированные ими по результатам освоения программ обучения в не менее чем на уровне магистратуры, а также знание иностранного языка, мотивацию и предшествующий опыт обучения и научной деятельности.

Содержание программы обусловлено тесной взаимосвязью базовых юридических знаний с практическими навыками анализа материалов юридического характера, необходимыми для эффективного освоения специальности.

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Целью вступительного испытания на образовательные программы аспирантуры является оценка мотивации поступающего на образовательные программы аспирантуры и его предшествующего опыта и результатов обучения и научной деятельности, оценка имеющихся у поступающего знаний по правовым дисциплинам и навыков их применения, оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции.

В программе отражается теоретико-прикладной характер вступительного испытания, форма вступительного испытания; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к вступительному испытанию; критерии оценки результатов вступительного испытания.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих аспирантов.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «Бакалавр»;
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 41.04.04 Политология квалификация «Магистр»;
- Устав РУДН.

1.4. РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предполагает, что лицо, поступающее на образовательные программы аспирантуры Юридического института РУДН, на момент вступительного испытания должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией юриспруденции:

В области правовых дисциплин:

знать:

- понятийный и категориальный аппарат политологической науки и юридической науки, используемый для анализа общественно-политических процессов и государственно-правовых явлений;
- методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений, политических институтов и политических процессов;
- закономерности генезиса и функционирования государства и права, а также механизмы их взаимосвязи с иными социальными явлениями;
- эволюцию современных правовых систем и ключевые особенности современных политико-правовых доктрин;
- основные теоретические и эмпирические методы анализа политических процессов различных уровней (внутриполитических и внешнеполитических), применяемые для их оценки, моделирования и прогнозирования;
- основы профессиональной политико-управленческой коммуникации в мультикультурной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, специализированных баз данных и программных средств для поиска, систематизации и оценки информации с учетом требований информационной безопасности;
- жанры и требования к подготовке профессионально ориентированных аналитических текстов (аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ и др.) и принципы оценки целевой аудитории и медиаповестки;
- подходы к экспертно-аналитическому сопровождению принятия политических решений, включая мониторинг, прогнозирование и формирование практических рекомендаций;

уметь:

- связывать правовые проблемы и конструкции с общественными, экономическими и политическими закономерностями общественного развития;
- обосновывать связь юридической науки и политической науки с практикой государственного и общественно-политического управления;
- осуществлять поиск, отбор, систематизацию и критическую оценку информации, необходимой для решения исследовательских и экспертных задач, в том числе с выявлением информационных лакун и признаков манипулятивного воздействия;
- оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, региональные и локальные политические процессы на основе применения теоретических и эмпирических методов исследования и прикладного анализа;
- самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи по профилю научного исследования и проверять их достоверность при соблюдении принципа научной объективности;
- готовить профессионально ориентированные тексты аналитического характера и оформлять их с учетом цели, аудитории и требований академического и экспертного письма;
- выстраивать профессиональную коммуникацию (в том числе публичную) и формулировать аргументированную позицию по общественно-политической проблематике в письменной и устной форме;
- разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга в сфере политического управления;

- осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, включая мониторинг процессов, подготовку экспертных заключений и практических рекомендаций для должностных лиц;

владеть:

- юридической и политологической терминологией, корректно использовать юридические понятия и политологические конструкции в научном и экспертном дискурсе;
- методикой выявления смысла государственно-правовых и политических явлений, а также методами их интерпретации в рамках междисциплинарного анализа;
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий, специализированных баз данных и программных средств для решения исследовательских и прикладных задач;
- навыками подготовки аналитических материалов по вопросам внутренней и внешней политики с формулированием выводов и практических рекомендаций;
- навыками профессиональной коммуникации в мультикультурной среде на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), включая аргументированное представление собственной позиции;
- навыками экспертно-аналитического сопровождения политических процессов и проблемных ситуаций (диагностика, анализ, прогнозирование, разработка стратегий действий политических субъектов);

В области иностранного языка:

Содержание вступительного испытания предполагает, что абитуриенты, владеющие английским языком, могут получить дополнительные баллы при оценке вступительного испытания. Это преимущество может получить абитуриент, подтвердивший уровень своих знаний документально в соответствии с требованиями настоящей Программы.

Лицо, поступающее в аспирантуру юридического института РУДН, должно владеть на основе базового высшего образования следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности;
- способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области политики.

1.5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в ФГАОУ ВО «РУДН» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры в 2026 году (далее – Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

Вступительное испытание на образовательные программы аспирантуры Юридического института РУДН проводится в форме оценки портфолио, в соответствии с порядком, утвержденным приказом Ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по Университету организуется экзаменационная комиссия.

Для проверки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей Программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим, в совокупности образуют его портфолио.

В случае наличия у абитуриента одного документа, который может быть оценён по нескольким позициям портфолио, экзаменационная комиссия вправе оценить его по одной или нескольким позициям портфолио по своему усмотрению.

Документы, входящие в состав портфолио, могут быть представлены как на русском, так и на иностранном языках. Если документ представлен на иностранном языке, он должен сопровождаться переводом на русский язык, заверенным нотариусом; в противном случае документ не рассматривается экзаменационной комиссией и не учитывается при определении баллов.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. Баллы выставляются за каждый элемент портфолио, а затем суммируются.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам вступительного испытания принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Объявление итогов вступительного испытания происходит с соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний на образовательные программы аспирантуры.

1.6. О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО

№	Структурный элемент портфолио	Баллы, которые могут быть присвоены при оценке структурного элемента портфолио
1	Мотивационное письмо	До 20 баллов
2	Резюме	До 10 баллов
3	Знание иностранного языка	До 10 баллов
4	Научная деятельность	До 10 баллов
5	Участие в ведущих российских конкурсах и соревнованиях по политологии / публичной политике / государственному управлению / юриспруденции	До 10 баллов
6	<p>Творческое задание готовится ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО на РУССКОМ языке.</p> <p>Процедура защиты творческого задания в форме собеседования проводится на РУССКОМ языке ИЛИ АНГЛИЙСКОМ языке (по выбору абитуриента)</p> <p>Задание 2026 года поступления:</p> <p>1) Сформулируйте в письменной форме политико-правовую проблему исследовательского характера, по поводу которой в современной научной политологической литературе 2024–2026 гг. имеет место научная дискуссия (наличие альтернативных подходов/объяснений/решений). В письменной части творческого задания проблема должна быть сформулирована на первой странице и структурно обособлена в отдельный раздел (несоблюдение этих правил влечет за собой право экзаменационной комиссии не оценивать творческое задание и не проводить его защиту в форме устного собеседования).</p> <p>2) Используя структуру IMRAD, подготовьте письменное научно-аналитическое заключение (мини-исследование), в котором представьте</p>	До 40 баллов, в том числе до 15 баллов за письменный ответ, до 25 баллов за защиту

основанный на научной доктрине, эмпирических источниках и анализе политической практики подход к исследованию и решению сформулированной проблемы.

В работе должны быть отражены:

- исследовательский вопрос (и при наличии – гипотеза);
- теоретико-концептуальная рамка (выбранные подходы/модели);
- метод(ы) и логика исследования (операционализация, выбор данных/кейсов);
- аналитическая часть (обоснование вывода на основе источников);
- выводы и обоснованные предложения (научные и/или прикладные).

3) Сформулированная вами проблема и предлагаемый подход к её исследованию/решению должны содержать:

- доказательство, что по сформулированной Вами проблеме, действительно, имеет место научная дискуссия в современной научной юридической и политологической литературе (2024-2026 гг.);
- использование релевантной политологической теории/концепции;
- применение методологии политического анализа (операционализация, гипотеза/модель причинности, дизайн исследования);
- использование эмпирических источников и/или анализа политической практики (либо обоснование ограничений данных или их отсутствия), критический обзор и систематизацию научной литературы по существу сформулированной проблемы;
- сравнительный политико-правовой анализ (зарубежный и/или международный контекст);
- использование работ ученых РУДН по теме исследования (либо мотивированное обоснование их отсутствия и корректная альтернативная источниковая база);
- применение логического приема «исключение альтернатив» и/или аргументации от последствий;
- формулирование обоснованных выводов и предложений на основе проведенного анализа;
- корректное академическое цитирование и оформление ссылок – цитирование фрагментов законодательства, правоприменительной практики, научных работ и правильного оформления сносок на научные труды в стиле Harvard в версии Imperial College London (ссылка на правила оформления сносок в этом стиле содержится на сайте journals.rudn.ru в разделе ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ СЕРИЯ: ЮРИДИЧЕСКИЕ

	<p>НАУКИ) в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы.</p> <p>4) Письменная часть творческого задания должна быть оформлена с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, размер 12, полуторный интервал между строками; сноски тем же шрифтом, размер 10, одинарный интервал, общий объем – до 15 страниц формата А4. Несоблюдение этих правил влечет за собой право экзаменационной комиссии не оценивать творческое задание и не проводить его защиту в форме устного собеседования.</p>	
--	--	--

Нижней границей оценки знаний являются 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, – 100 баллов.

1) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА (до 20 баллов).

Мотивационное письмо должно обосновывать заинтересованность поступающего в обучении на образовательных программах аспирантуры Юридического института РУДН и свидетельствовать от том, что у него имеются достаточные знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить программу аспирантуры. В мотивационном письме должны быть указаны ожидаемые результаты обучения. Объем мотивационного письма – не более 6000 знаков без учета пробелов.

№	Критерии оценки	Баллы, присваиваемые по результатам сопоставления представленных поступающим документов с критерием
1	Соблюдение требований и качество изложения (структурированность, связность, ясность, отсутствие формальности/«общих слов», соблюдение объёма)	До 2 баллов
2	Мотивация выбора конкретной программы магистратуры (почему именно эта программа/профиль; конкретика, осмысленность, персонализация, связь с содержанием программы)	До 6 баллов
3	Профессиональные качества абитуриента (какие знания/умения/опыт/достижения релевантны программе; чем абитуриент может быть успешен на программе; подтверждение фактами)	До 6 баллов
4	Ожидаемые результаты обучения и образовательный запрос (что именно абитуриент планирует получить от обучения; какие компетенции/результаты; как это связано с профессиональными/академическими планами)	До 6 баллов
	Итого	До 20 баллов

Баллы по критериям **суммируются**; внутри каждого критерия допускаются промежуточные баллы (по усмотрению комиссии) при частичном выполнении.

2) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗЮМЕ (до 10 баллов)

Резюме – документ, включающий список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, иных научных мероприятиях, в конкурсах научно-исследовательских работ студентов и/или молодых ученых, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании языков и программного

обеспечения и т.д. Резюме должно быть составлено на русском языке.

№	Критерии оценки	Баллы, присваиваемые по результатам сопоставления представленных поступающим документам с критерием
1	Оформление и структурированность резюме (единый формат, логичная структура, читаемость, корректные даты/наименования, отсутствие существенных ошибок)	До 5 баллов
2	Полнота и релевантность представленных данных (достаточность сведений для оценки кандидата на обучение; отсутствие нерелевантных блоков, затрудняющих оценивание)	До 5 баллов
	Итого	До 10 баллов

Порядок расчета: баллы по критериям 1-2 суммируются, итоговая оценка не может превышать 10 баллов.

1) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (до 10 баллов)

Для подтверждения знания иностранного языка предоставляются сертификаты, свидетельства, дипломы, подтверждающие соответствующие знания.

Критерии оценки		Баллы, присваиваемые по результатам сопоставления представленных поступающим документам с критерием
Сертификаты по иностранному языку	Диплом с присвоением квалификации «Переводчик» с отличием либо со средним баллом диплома 4.75 (по всем языкам)	5 баллов
	Диплом с присвоением квалификации «Переводчик» (по всем языкам)	4 балла
Английский язык		
Сертификаты по иностранному языку	ЛИНГВОТЕСТ (НИУ ВШЭ)	
	46-65	1 балл
	66-85	2 балла
	86-100	3 балла
	MGIMO PLT	
	B2	1 балл
	C1	2 балла
	C2	3 балла
	RUDN.LSP.Test	3 балла
Испанский язык		
Сертификаты по иностранному языку	Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)	
	DELE A1	1 балл
	DELE A2	1 балл
	DELE B1	2 балла
	DELE B2	3 балла
	DELE C1	4 балла
	DELE C2	5 баллов
Французский язык		
	DELFF	

Сертификаты по иностранному языку	CERTIFICAT A1	1 балл
	CERTIFICAT A2	1 балл
	CERTIFICAT B1	2 балла
	CERTIFICAT B2	3 балла
	DALF	
	CERTIFICAT C1	4 балла
	CERTIFICAT C2	5 баллов
Арабский язык		
Сертификаты по иностранному языку	ALPT	
	A1	1 балл
	A2	1 балл
	B1	2 балла
	B2	3 балла
	C1	4 балла
	C2	5 баллов
	MSA	3 балла
Китайский язык		
Сертификаты по иностранному языку	HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi)	
	HSK 1 Certificate of Chinese Proficiency Test	1 балл
	HSK 2 Certificate of Chinese Proficiency Test	1 балл
	HSK 3 Certificate of Chinese Proficiency Test	2 балла
	HSK 4 Certificate of Chinese Proficiency Test	3 балла
	HSK 5 Certificate of Chinese Proficiency Test	4 балла
	HSK 6 Certificate of Chinese Proficiency Test	5 баллов
Немецкий язык		
Сертификаты по иностранному языку	A1 (Zertifikat Deutsch A1)	1 балл
	A2 (Zertifikat Deutsch A2)	1 балл
	B1 (Zertifikat Deutsch B1)	2 балла
	B2 (Zertifikat Deutsch B2)	3 балла
	C1 (Goethe-Zertifikat C1), ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung), KDP (Kleines Deutsches Diplom)	4 балла
	GDP (Großes Deutsches Diplom)	5 баллов
	TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache), ZDfB (Zertifikat Deutsch für Beruf), PWD	5 баллов
Португальский язык		
Сертификаты по иностранному языку	B1 (DIPLE)	2 балла
	B2 (DAPLE)	3 балла
	C1 (DUPLE)	4 балла
	C2 (DUPLE)	5 баллов
Итальянский язык		
Сертификаты по иностранному языку	CILS B1 и B2	2 балла
	CILS C1 и C2	4 балла
	CELI 3 и 4	3 балла
	CELI 5	5 баллов
	PLIDA B1 и B2	3 балла
	PLIDA C1 и C2	5 баллов
Корейский язык		
Сертификаты по иностранному языку	TOPIK I	3 балла
	TOPIK II	5 баллов
Японский язык: Нихонго норёку сикэн (日本語能力試験)		
Сертификаты по иностранному языку	N5	1 балл
	N4	2 балла
	N3	3 балла
	N2	4 балла

	N1	5 баллов
Турецкий язык		
Сертификаты по иностранному языку	B2 TYS (Türkçe Yeterlik Sınavı)	3 балла
	C1 TYS (Türkçe Yeterlik Sınavı)	4 балла
	C2 TYS (Türkçe Yeterlik Sınavı)	5 баллов
Для иностранных абитуриентов		
Русский язык (ТРКИ)		
Сертификаты по иностранному языку	B1	4 баллов
	B2 и выше	5 баллов

Исчисление баллов при оценке данного элемента портфолио происходит с соблюдением следующих правил:

ПРАВИЛО №1. При наличии нескольких документов, подтверждающих уровень владения разными иностранными языками, баллы суммируются. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за данный элемент портфолио – 10.

ПРАВИЛО №2. При наличии нескольких документов, подтверждающих уровень владения одним и тем же иностранным языком, баллы за этот иностранный язык не суммируются; для оценки в этом случае используется балл, дающий максимальное преимущество поступающему.

ПРАВИЛО №3. Иные, кроме перечисленных в настоящем разделе Программы, документы, подтверждающие уровень владения иностранным языком, учитываются при условии их нотариального заверения.

4) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (до 10 баллов)

№	Критерии оценки	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления представленных поступающим документам с критерием
1	Имеются одна или более публикаций по выбранному направлению в изданиях, включенных на момент публикации в РИНЦ	1
2	Участие в одной или нескольких всероссийских научных конференциях, проводимых РУДН с докладом по выбранному направлению	2
3	Участие в одной или нескольких международных научных конференциях, проводимых РУДН с докладом по выбранному направлению	3
4	Имеются одна или более публикаций по выбранному направлению в изданиях, входящих на момент публикации в перечень ВАК	5
5	Имеются одна или более публикаций по выбранному направлению в изданиях, входящих на момент публикации в Scopus и/или Web of Science Core Collection	7

- 1) Баллы по критериям 1, 4, 5 по данному элементу портфолио не суммируются, для оценки используется балл, дающий максимальное преимущество поступающему.
- 2) Документы, подтверждающие наличие у абитуриента научных публикаций, должны быть предоставлены абитуриентом в электронной форме, позволяющей увидеть выходные данные

статьи/сборника/журнала, а также источника опубликования. Несоблюдение абитуриентом этого условия дает экзаменационной комиссии право не учитывать эти достижения полностью или частично.

- 3) Экзаменационная комиссия вправе не учитывать публикации поступающего в изданиях, ведущих недобросовестную редакционную политику, в том числе в изданиях, приравняемых к «мусорным» в соответствии с локальными актами РУДН, а также в изданиях, к которым имеет претензии Диссернет.

5) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ В ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ И СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПОЛИТОЛОГИИ / ПУБЛИЧНОЙ ПОЛИТИКЕ / ГОСУДАРСТВЕННОМУ УПРАВЛЕНИЮ И ЮРИСПРУДЕНЦИИ (до 10 баллов)

№	Критерии оценки	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления представленных поступающим документов с критерием
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ		
1	Международный конкурс студенческих научных работ памяти профессора Петра Кучеренко	Победитель - 10, призёр - 5
2	Конкурс по арбитражу корпоративных споров им. В.П. Мозолина	
3	Международный конкурс по международному коммерческому арбитражу им. М.Г. Розенберга	
4	Конкурс Российской Арбитражной Ассоциации по международному коммерческому арбитражу	
5	Конкурс по российскому налогообложению Tax Live	
6	MGIMO Law Championship	
7	Всероссийские судебные дебаты, проводимые Казанским Федеральным Университетом	
8	Всероссийский судебный конкурс по конституционному праву Moot court iSLaCo	
9	Всероссийский конкурс судебных поединков и ораторского искусства Kutafin Legal Cup	
ПОЛИТОЛОГИЯ / ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ		
10	Студенческий конкурс научно-исследовательских работ по политическим и социальным наукам имени Макса Вебера (факультет международных отношений и политических исследований СЗИУ РАНХиГС)	Победитель - 10, призёр - 5
11	MGIMO International Model United Nations (С-MIMUN / Churkin Moscow International Model UN) (МГИМО МИД России)	
12	Всероссийский турнир по парламентским дебатам на русском языке «Открытый Турнир СПбГУ» (Санкт-Петербургский государственный университет)	
13	Всероссийский кейс-чемпионат по государственному и муниципальному управлению (ГМУ) (институт государственной службы и управления РАНХиГС)	
14	Всероссийский конкурс студенческих инициатив (Центр стратегических разработок (ЦСР) (при поддержке/участии профильных институтов и партнёров))	

Исчисление баллов при оценке данного элемента портфолио происходит с соблюдением следующих правил:

ПРАВИЛО №1. Баллы по разным критериям оценки по данному элементу портфолио суммируются, для оценки используется балл, дающий максимальное преимущество.

ПРАВИЛО №2. Максимальное количество баллов по данному элементу портфолио – 10 баллов.

6) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГО ЗАЩИТЫ (до 40 баллов за творческое задание, в том числе до 15 баллов за письменный ответ и до 25 баллов за защиту)

№	Критерии оценки	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления письменного ответа с критерием	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления результатов защиты на русском языке с критерием	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления результатов защиты на английском языке с критерием
1	Политико-правовая проблема содержательно сформулирована (отражены границы проблемы и предмет научной дискуссии) и структурно обособлена в отдельный раздел на первой странице.	До 2 баллов	До 2 баллов	До 3 баллов
2	Научно-аналитическое заключение составлено с использованием структуры IMRAD, применение которой ЧЕТКО усматривается и ВИЗУАЛЬНО выделено.	До 1 балла	-	-
3	Продемонстрировано осмысленное использование релевантной политологической теории/концепции/модели (или системы подходов) с раскрытием ее содержания и применимости к исследуемой проблеме (в том числе с учетом возможной конкуренции теоретических объяснений).	До 2 баллов	До 3 баллов	До 4 баллов
4	Продемонстрировано использование научных работ ученых РУДН по сформулированной проблеме (или смежной тематике) при аргументации; при отсутствии релевантных работ РУДН — представлено мотивированное обоснование такого отсутствия и использована альтернативная научная база. При использовании научных работ продемонстрирован навык критического обзора и систематизации научной литературы по существу	До 2 баллов	До 2 баллов	До 2 баллов

	сформулированной проблемы			
5	Продемонстрированы навыки анализа подходов к исследованию/решению сформулированной проблемы в зарубежной и/или международной политической науке и/или политико-правовой практике с сопоставлением с российским контекстом (с обозначением пределов применимости заимствований).	До 2 баллов	До 3 баллов	До 3 баллов
6	Продемонстрирован навык постановки исследовательского вопроса и методологического проектирования исследования: выполнена операционализация ключевых понятий, сформулирована гипотеза и/или причинно-следственная модель (при уместности), обоснован выбор методов и дизайна исследования (не менее двух аналитических процедур/элементов дизайна: выбор кейса/сравнение/контент-анализ/анализ данных и др.).	1 балл	До 2 баллов	До 3 баллов
7	Проведен анализ эмпирических источников и/или политической практики по проблеме (официальные документы, статистика, базы данных, материалы институтов/акторов, результаты выборов, экспертные отчеты и др.) и показано значение этих источников для выводов; при дефиците данных — представлено мотивированное обоснование и обозначены допустимые заменяющие источники.	До 2 баллов	До 3 баллов	До 4 баллов
8	Продемонстрирован навык применения логического приема «исключение альтернатив» (разделительное умозаключение) и/или аргументации от последствий (прагматического аргумента): альтернативы решения/объяснения выделены, их исчерпаемость обоснована, альтернативы последовательно исключены и/или оценены через вероятные последствия.	До 1 балла	До 3 баллов	До 3 баллов
9	Сформулированы обоснованные выводы и предложения по исследованию/решению проблемы (включая научную новизну/исследовательский вклад, ожидаемые результаты и при необходимости — прикладные рекомендации), основанные на	До 1 балла	До 2 баллов	До 3 баллов

	проведенном анализе.			
10	Сформулированы обоснованные выводы и предложения по исследованию/решению проблемы (включая научную новизну/исследовательский вклад, ожидаемые результаты и при необходимости — прикладные рекомендации), основанные на проведенном анализе.	До 1 балла	-	-

Исчисление баллов при оценке данного элемента портфолио происходит с соблюдением следующих правил:

ПРАВИЛО №1. Защита в рамках данного элемента портфолио (творческое задание) происходит в форме собеседования поступающего с членами экзаменационной комиссии. Баллы, полученные при оценке данного элемента портфолио, суммируются.

ПРАВИЛО №2. Защита творческого задания в форме собеседования имеет место только в случае, когда абитуриент явным образом изъявил свое желание участвовать в собеседовании, путем указания на это на первой странице письменной части творческого задания; отсутствие такого указания влечет за собой непроведение собеседования и не начисление абитуриенту соответствующих баллов за устную часть творческого задания. (см. рекомендованный шаблон титульного листа, стр. 18 Программы).

ПРАВИЛО №3. Защита творческого задания в форме собеседования проводится на **ОДНОМ** из следующих языков: русский или английский.

ПРАВИЛО №4. Язык проведения собеседования выбирается абитуриентом путем указания на это в письменной части творческого задания на первой странице письменной части творческого задания; отсутствие такого указания влечет за собой проведение собеседования на русском языке.

ПРАВИЛО №5. Письменная часть творческого задания должна быть предоставлена абитуриентом в электронной форме в формате .doc/.docx/.rtf, позволяющим копировать текстовое содержание. Несоблюдение абитуриентом этого условия дает экзаменационной комиссии право не рассматривать и не оценивать письменную часть творческого задания, а также не проводить его защиту в форме устного собеседования.

ПРАВИЛО №6. Наличие плагиата в письменной части творческого задания дает комиссии право не проводить собеседование по творческому заданию и аннулировать оценку за творческое задание.

ПРАВИЛО №7. Отсутствие письменной части творческого задания, и/или невозможность его идентифицировать, и/или наличие в портфолио нескольких вариантов письменной части творческого задания влечет за собой непроведение защиты в форме собеседования и оценку 0 баллов за данный элемент портфолио.

ПРАВИЛО №8. Неявка абитуриента на собеседование в назначенное для него время влечет за собой оценку 0 баллов за защиту творческого задания.

ПРАВИЛО №9. Осведомленность и способность абитуриента в ходе устной защиты творческого задания обсудить текущую политическую ситуацию в мире, дать характеристику определенным международным процессам, охарактеризовать их приветствуется.

1.7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - М.: ИНФРА-М, 2026 г.
2. Бурлацкий Ф. М. О политической науке. Избранные произведения. - Издательство Московского университета М.: 2013. - 328 с.
3. Гребнев Р. Теория геополитики: учебное пособие / Гребнев Р.Д. – Москва : РУДН. – 2022. – 146 с.
4. Зеленев, Л. А. История и философия науки: учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 4-е изд., стер. – М.: Флинта, 2021. - 473 с.
5. Методологические основы научной работы и принципы диссертационного исследования. УРСС, 2018 г.
6. Немытина М. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / Немытина М.В., Громова О.Н., Михеева Ц.Ц. – М : РУДН. – 2017. – 105 с.
7. Павличенко Н.В. Диссертационное исследование: технологии подготовки. Монография. М.: Проспект 2026 г.
8. Соловьев, А. И. Политология: учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2024. - 440 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Громько В. В. Методология написания диссертационной работы // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2016. №3 (87).
2. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Проспект, 2021.
3. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности. Учебно-методическое пособие. Лань, 2013.
4. Дугин А.Г. Геополитика М.: Академический проект, 2025. - 575 с.
5. Инновационная политика: учебник для вузов / под редакцией Л. П. Гончаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 248 с.
6. Колоницкий Б. И., Сафронова Ю. А. Как написать диссертацию? Путеводитель для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей: учебное пособие / Б. И. Колоницкий, Ю. А. Сафронова. - СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2024 г.
7. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. ИНФРА-М, 2019 г.
8. Мельникова О.В., Ториков В.Е., Резунова М.В. «Подготовка кандидатской диссертации - важный этап научно-исследовательской работы аспиранта» // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. - 2018. - № 5 (69). - С. 59-66.
9. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований. В 4 ч. 2-е изд., перераб. и доп. Директ-Медиа, 2018.
10. Политика. XXI век. Инновационные технологии / М. Г. Анохин, М. А. Бочанов, А. М. Ваховский [и др.] ; Под общей редакцией М.Г. Анохина, В.М. Платонова, О.Е. Гришина. – М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2013. – 436 с.
11. Политическая стабильность / И. С. Амиантова, В. А. Глебов, О. Е. Гришин [и др.]. – М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2023. – 153 с.
12. Политические риски современного государства и общества: монография / кол. авт.; под ред. А. А. Коробова. – Саратов: Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2024. - 209 с.
13. Рудакова, А. Э. Репутационный капитал государства / А. Э. Рудакова, С. С. Жильцов, О. Е. Гришин. – М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2019. – 184 с.
14. Русская социально-политическая мысль. XI - XVII вв. Хрестоматия / Под ред. А.А. Ширинянца, С.В. Перевезенцева. – М.: Издательство Московского университета, 2011. - 728 с.

15. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 132 с.
16. Шпенглер, О. Политические произведения: сборник научных трудов / О. Шпенглер; пер. с нем., сост. В.В. Афанасьева. – М.: ИНФРА-М, 2024. - 318 с.
17. Щавелев, С. П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / С. П. Щавелев. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 307 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт ВАК <https://vak.gisnauka.ru/>
2. Официальный сайт РГБ им. В.И.Ленина <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

по направлению

Политические науки

на тему:

Выполнил(а): ФИО

При желании участвовать в собеседовании:

«Изъявляю желание принять участие в собеседовании на русском/английском языке»

(выбрать язык проведения собеседования)