

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым Советом  
Факультета гуманитарных и социальных наук  
«16» декабря 2025 г., протокол № 1001-08/06

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ПРОГРАММА**  
**вступительного испытания в аспирантуру**

по группе научных специальностей

**5.7 «ФИЛОСОФИЯ»**

***5.7.1 Онтология и теория познания; 5.7.2 История философии;  
5.7.7 Социальная и политическая философия***

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать понимание сущности и основных этапов развития философии, знание ключевых понятий, имен и школ классической и современной философской мысли.

## **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Философия, ее предмет и функции**

Предмет философии. Многообразие трактовок философии. Место и роль философии в системе культуры, в жизни отдельного человека. Отличительные признаки философского знания и его структура. Понятие метафизики. Взаимосвязь философии и частных наук.

Становление философии: от мифа к логосу. Особенности мифологического сознания. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения.

"Осевое время" в истории человечества и зарождение "философской веры".

### **2. История философии**

Особенности становления и развития философии в Древней Индии и Древнем Китае. Основные философские школы Древнего Востока – философия Вед, буддистская философия, даосизм, конфуцианство.

Философия Античной Греции. Досократический (натурфилософский) этап развития философии. Сократ и сократические школы. Философия Платона (учение об идеях, учение об идеальном обществе (государстве), учение о человеке и его душе, теория познания). Философия Аристотеля (физика и метафизика, теория познания и логика, этика и политическая философия). Эллинистический этап развития – эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.

Философия Средних веков. Патристика и схоластика: специфика этапов развития, представители (Августин Блаженный, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский и др.). Центральные проблемы средневековой религиозной философии. Средневековая арабско-мусульманская философия: истоки, основные направления, представители (Ибн Сина, Ибн Рушд и др.).

Философия Возрождения: характерные черты эпохи. Итальянский гуманизм. Становление экспериментально-математического естествознания. Натурфилософия Возрождения. Этико-политические учения гуманистов.

Философия Нового времени. Научная революция XVII века и формирование механистической картины мира. Дилемма эмпиризма и рационализма. Проблема метода познания в философии. Фр. Бэкон об «идолах», о значении опыта и конечных целях научного познания. Р. Декарт: методическое сомнение и рационалистическая методология научного познания. Теория врожденных идей и ее критика. Сенсуализм Дж. Локка и его учение о первичных и вторичных качествах. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Агностицизм Д. Юма и его учение о причинности. Социально-политические воззрения Т. Гоббса и Дж. Локка. Концепции общественного договора в европейской философии XVII-XVIII вв.

Философия эпохи Просвещения: основные черты и направления. Французские просветители XVIII века об истории, разуме, свободе и прогрессе человечества.

Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель. «Коперниканский переворот» в теории познания. Априори и апостериори. Явление и вещь-в-себе. Агностицизм И. Канта и антиномии чистого разума. Этика И. Канта: категорический и гипотетический императивы.

Философская система Г. Гегеля. Абсолютный идеализм. Принцип тождества бытия и мышления. Основные категории и принципы идеалистической диалектики Г. Гегеля. Философия истории и права Г. Гегеля.

Критика идей Г. Гегеля в философии XIX в. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм и волюнтаризм А. Шопенгауэра. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. «Переоценка всех ценностей» Ф. Ницше и учение о сверхчеловеке. "Философия жизни" в конце XIX – начале XX вв. (В. Дильтей, А. Бергсон, О. Шпенглер и др.).

Марксизм об обществе и его развитии. Понятие отчуждения. Понятие коммунизма (коммунистической ступени общественного развития). Эволюция марксизма в XX в. Марксизм в России. Социальная философия Франкфуртской школы.

Русская философия XIX-XX вв.: специфика, основные представители. «Русская идея» Вл. Соловьева. Метафизика всеединства, понятия соборности и богочеловечества. Н. Бердяев о смысле творчества и свободе человека. Идеи западничества, славянофильства и евразийства в истории отечественной мысли. Философия русского космизма (К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский). Русский марксизм (Г. Плеханов, В. Ленин), анархизм (П. Кропоткин).

Позитивизм XIX-XX вв. и его основные идеи. Критика метафизики. Проблематика и эволюция логического позитивизма (М. Шлик, Р. Карнап). Философия логического анализа и лингвистическая философия как основные направления аналитической философии (Б. Рассел и Л. Витгенштейн). Критический рационализм К. Поппера и представления о развитии научного знания в постпозитивизме (Т. Кун, И. Лакатос, С. Тулмин).

Прагматизм Ч. Пирса и инструментализм Д. Дьюи.

Философия психоанализа. Структура психики по З. Фрейду. Влияние идей З. Фрейда на культуру и философию XX в. Неофрейдизм К. Юнга и Э. Фромма.

Экзистенциализм: религиозная и атеистическая ветви (Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс). Подлинная и неподлинная существование. Экзистенция как свобода. Свобода как выбор и ответственность. Экзистенциализм как выражение гуманизма (Ж.-П. Сартр). Смысл жизни как бунт против абсурда.

«Лингвистический поворот» в философии XX в. «Язык как дом бытия» (М. Хайдеггер). Философская герменевтика (Г. Гадамер, П. Рикер).

Философия постмодернизма: Ж. Делез, Ф. Гваттари, Ж.-Фр. Лиотар, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр. Критика «больших рассказов» (метанарративов): Разума, Прогресса, Свободы. «Все есть текст» и «все есть игра». Человек как «дискурсивная функция». «Симулякры и симуляция». Метод деконструкции.

### **3. Теоретическая философия**

#### ***Онтология и теория познания (гносеология)***

«Бытие» и «небытие» как фундаментальные категории философии. Бытие и существование. Бытие и субстанция. Основные формы (модусы) существования: действительность, возможность, виртуальность. Материальное и идеальное бытие. Социальное бытие. Системно-многоуровневая организация мира. Синергетический тип самоорганизации мира. Проблема единства мира (спор между монизмом, дуализмом, плюрализмом). Пространственно-временной континуум бытия. Основные концепции пространства и времени. Понятие развития. Критерии развития. Теория глобального эволюционизма.

Понятие картины мира. Философская, религиозная и научная картины мира.

*Сознание*: проблема происхождения. Основные теории сознания. Сущностные характеристики сознания. Сознание и самосознание. Взаимосвязь языка и мышления. Бессознательное и его функции.

*Познание*, его возможности и границы. Скептицизм и агностицизм. Познавательный «оптимизм». Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в познании. Творческая природа познания. Знание и информация. Роль информации в современном мире (обществе). Многообразие форм знания. Знание и здравый смысл, вера, мнение.

Основные формы *научного познания*: проблема, гипотеза, теория. Научные и ненаучные формы знания. Научная методология (общелогические методы, методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования). Критерии научности. Теории эволюции науки (научного роста). Понятие научной рациональности. Научные революции и смена типов рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

*Истина* как идеал познания. Основные концепции (определения) истины. Проблема критериев истинного знания. Истина, ложь и заблуждение. Истина как ценность. Истина и коммуникация.

Специфика естественнонаучного познания. Особенности и специфика социально-гуманитарного знания.

*Наука и техника*. Компьютеризация современной науки. Гносеологические, социальные и этические проблемы компьютеризации. Техника как среда обитания человека. Противоречия современной технотронной эры. Тупики неуправляемого технологического развития. Технологический детерминизм, технократизм и их альтернативы. Социальная (и интеллектуальная) ответственность ученого.

### ***Аксиология (философское учение о ценностях), философская антропология и социальная философия***

*Понятие ценности*. Ценность и оценка. Критерии оценки. Ценность и норма. Ценностная и истинностная компоненты познания. Иерархия ценностей. Конфликт ценностей. *Этические (морально-нравственные) ценности*. Мораль и наука. *Религиозные ценности*. Свобода совести. Религиозное и этическое. *Эстетические ценности*. Художественный образ и действительность. Понятие эстетического идеала. Истина и художественная правда. Эстетическое и этическое.

Культурный релятивизм и современная переоценка ценностей. Глобализация и проблема общечеловеческих ценностей.

*Проблема природы человека*: диалектика социального и биологического, духовного и природного, альтруистического и эгоистического начал. Многообразие концепций (определений) человека. Описательные (полузверь-полуангел) и нормативные (образ и подобие Бога, духовное существо) концепции природы человека. Исключительное положение человека в мире. Чувства, разум и воля как основные сущностные силы человека. Природа человека как совокупность его *базовых потребностей*. Человеческая природа и свобода. Проблема жизни, смерти и бессмертия. Поиски *смысла жизни* и многообразие смысложизненных концепций.

*Общество* как целостная и саморазвивающаяся система. Общество как продукт деятельности людей. Стихийность и сознательность в общественном развитии. Свобода и социальный порядок. Социальная справедливость. Общее, особенное и единичное в историческом процессе. Многообразие и альтернативность исторического процесса. Исторические законы и их специфика.

Природа как основа существования и развития общества. Антропогенное влияние на природу. Экологические проблемы современности: состояние и перспективы. Возможность коэволюционного развития общества и природы. Перспектива устойчивого развития. Цивилизационное многообразие истории. Марксистская формационная пятичленка истории. Циклическая и линейная (прогресс) концепции общественного развития. Цивилизация и культура. Понятие современной (постиндустриальной) цивилизации. Россия как цивилизация.

Модернизация как переход от традиционного к современному обществу. Экономические, социальные и политические аспекты модернизации. Идентификационные процессы в условиях глобализации. Права и свободы человека как ценностная (моральная и правовая) основа решения глобальных проблем современности. Современный мир: проблема диалога цивилизаций.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Философия: учебник. Под ред. А.Ф.Зотова, В.В.Миронова, А.В.Разина. 4-е, 5-е или 6-е издание.
2. Философия: Учебник для вузов. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. Любое издание.
3. Соколов А.Г. Философия как история философии. М.: Академический Проект, 2010.
4. Стрельник О.Н. Философия: краткий курс лекций. Любое издание.
5. Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014.
6. Нижников С.А. История философии. М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Нижников С.А. Гребешев И.В. История русской философии: учебник для вузов. М.: РУДН, 2016.
8. Зеньковский В.В. История русской философии. В 4 т. Любое издание.
9. Рассел Б. История западной философии. Любое издание.
10. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Любое издание.
11. Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности. Десять вопросов нашему времени. М.: РУДН, 2009.
12. Философский энциклопедический словарь (любое издание).
13. Stanford Encyclopedia of Philosophy // URL: <http://plato.stanford.edu>
14. Internet Encyclopedia of Philosophy // URL: <http://www.iep.utm.edu>
15. Routledge Encyclopedia of Philosophy // URL: <https://www.rep.routledge.com>
16. Новая философская энциклопедия // URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
17. Сайт Института философии РАН // URL: <http://iph.ras.ru>
18. Информационно-библиотечный центр РУДН // URL: <http://lib.rudn.ru>

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Экзамен в аспирантуру по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовое задание состоит из 50 вопросов с множественным выбором ответа. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла. Частично правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов. Продолжительность экзамена – 60 минут.

#### **Образец вопрос задания**

Представителями аналитической философии являются:

1. Г. Райл
2. В. Беньямин
3. Э. Левинас
4. Дж. Остин
5. Э. Ласк