УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом

Факультета гуманитарных и социальных наук

«17» декабря 2024 г., протокол № 1001-08/05

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ

*Факультет гуманитарных и социальных наук*

**Программа вступительных испытаний в аспирантуру**

**по научным специальностям**

Научные специальности

 **5.4.1. Теория, методология и история социологии**

**5.4.7. Социология управления**

Данная программа разработана для поступающих в аспирантуру по научным специальностям 5.4.11 - Теория, методология и история социологии, 5.4.7 - Социология управления.

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности абитуриента к поступлению в аспирантуру по избранной специальности.

На экзамене выявляются знания поступающего в области выбранной научной специальности. Оценивается его понимание причинно-следственных связей, знакомство с современной научной литературой. Проверяется его умение применять полученные знания к анализу общественных явлений и процессов, а также умение ясно и логично излагать свои мысли.

Программа предусматривает самостоятельную работу поступающих с новейшей литературой, периодическими изданиями по специальности, вла­дение навыками компьютерной обработки данных и методами информаци­онного поиска.

Экзамен в аспирантуру проводится в форме компьютерного тестирования. Тестовое задание состоит из 50 вопросов с множественным выбором ответа: с выбором одного правильного ответа из множества, с выбором нескольких правильных ответов. Для вопросов с выбором одного правильного ответа из множества каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Для вопросов с выборов нескольких правильных ответов из множества каждый полный правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, частично правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за экзамен – 100 баллов. Продолжительность экзамена – 90 минут.

Разделы программы

Раздел 1. Теория, методология и история социологии.

1. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки: объективный и субъективный аспекты.

Общие исторические (социально-институциональные) предпосылки возник­новения социологии. Процесс становления европейского капитализма и его глобальные социально-исторические последствия. Общество модерна как специфический предмет интереса социологической теории. Эмансипация структур гражданского общества. Ментальные (когнитивно-гносеологические и социокультурные) предпосылки возникновения социоло­гии. Метаморфозы новоевропейской культурной традиции. Разрушение «теи­стической картины мира» и формирование очертаний новой системы мысли­тельных ориентаций в ХУ1-ХУ11 вв. «Десакрализация» и «сциектификация» мировоззренческих систем в эпоху Нового времени. Возникновение идеи «естественного закона» и перенесение ее на почву общественной мысли. Предметно-методологическое размежевание научной и философской ориен­таций мыслительной деятельности субъекта познания. «Просветительская традиция» в европейской общественной мысли: основные черты и отличи­тельные особенности (прогрессизм, гносеологический оптимизм, апология науки и научности). Предшественники О. Коита: Ш.Л. де Монтескьё, А.Р.Ж. Тюрго, М.Ж.А.Н. Кондорсе, К.А. Сен-Симон.

1. К.А. Сен-Симон и О. Конт: социология как «социальная физика». Основные принципы построения системы социологического знания на естественнонаучном концептуально-методологическом фундаменте.

Социологические воззрения К.А. Сен-Симона. Законы механики (закон тяго­тения) как отражение универсального принципа мироустройства. Концепция социального физицизма: достоинства и недостатки. Органические и критиче­ские эпохи. Социальный прогресс как порождение прогресса человеческого разума. Роль научных знаний в «обществе индустриалов». Творческое осмысление и переработка идейного наследия Сен-Симона в трудах О. Конта. Цели и задачи научного познания но Конту. Основополагающие принципы «позитивного» метода. Классификация наук и место в ней социо­логии. Социология как наука о «порядке и прогрессе» (социальная статика и социальная динамика). Закон трех стадии (общая характеристика основных этапов интеллектуальной эволюции человеческого рода).

1. О. Конт и Г. Спенсер: сравнительный анализ концептуально- теоретических систем.

«Курс позитивной философии» и «Система позитивной политики»: противо­речия в структуре социального мировоззрения О. Конта. Единство научного и «религиозного» мотивов в творчестве позднего Конта. Объективный и субъективный методы, их использование в трудах Конта, Семья, государство и церковь в социократической утопии Конта. Позитивизм О.Конта и позити­визм Г.Спенсера (сходства и отличия). Два общетеоретических фундамен­тальных основания спенсеровской социологии — эволюционизм и органицизм. Определение эволюции по Спенсеру. Универсальный эволюционизм Спенсера и теория «происхождения видов» Ч. Дарвина. Специфика протека­ния эволюционных процессов в царстве надорганических форм жизни (эволюция общественных систем и составляющих эти системы институтов). Сходства и различия между биологическими и социальными организмами. Теория общественного развития Спенсера. «Военный» и «промышленный» типы общественной организации (сравнительная характеристика принципов устройства и функционирования). Основные типы социальных институтов и их функциональное предназначение. Политические и этические взгляды Спенсера.

1. Социологический органицизм и социологический механицизм: сравнительная характеристика базовых исследовательских принципов.

Механицизм как основная установка социальных доктрин ХУН-ХУШ вв. Теории общественного договора и их «физикалистские» интенции. Социоло­гический органицизм — новый взгляд на феномен системной организованности структур универсума социальной реальности. Эвристическое значение проекта организмической аналогии, последовательно развертываемого в со­циологических трудах Спенсера. «Органическая» теория общества. Обще­ство как естественное образование, подчиненное в своем развитии закону эволюции (принципиальные отличия, разделяющие позиции социологиче­ского органицизма и социологического механицизма). Эволюция социальных систем и ее конститутивные компоненты (усложнение структур и дифферен­циация функций). Понятие «функции» в учении об общественном организме. Биоорганицизм как вульгарное истолкование смысла социадьно- организмической аналогии. Общество как живой организм: от метафориче­ского к буквальному пониманию данной идеи. Основные представители: Р. Вормс, П.Ф. Лилиенфельд, А. Шеффле, А. Эспинас.

5. Эволюция позитивистской доктрины в социологии XIX века: О. Конт - Г. Спенсер - школы «одного фактора».

Судьба идейного наследия О. Конта. Конт и контизм. Ученики и последова­тели основателя позитивистской социологии. Вклад Дж.С. Милля в развитие социальной теории. Влияние идей Конта на последующее развитие мировой социологической мысли. Наследие классиков позитивизма: конструктивные идеи и возможность (опасность) вульгарной интерпретации заключенного в них смысла. Аутентичный позитивизм классиков и суррогатный позитивизм эпигонов. Натурализм как крайняя, наиболее радикальная из возможных вер­сий истолкования стратегического замысла, лежащего в основании позити­вистского методологического проекта (натурализм как воинствующая разно­видность позитивизма). Многоаспектность понятия «натурализм». Распро­странение натуралистических концепций в социологии во второй половине XIX в, как симптом первого кризиса позитивизма. Формы, типы и разновид­ности редукционистских социологических концепций. Школы «одного фак­тора» в социологии XIX столетия (общий обзор основных идейных течений). Социальный дарвинизм, биоргаиицизм, географическое и расово- антропологическое направления в социологической мысли: основные пред­ставители и их ключевые идеи.

1. Проблема рациональности и попытки ес теоретического осмысле­ния в социологии конца XIX - начала XX вв. **(М.** Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель, В. Парето и др.).

Споры о природе и источниках «рациональности» в социологии и за ее пре­делами (в философии, психологии, экономике). Концепция рационализации и рационального действия в понимающей социологии М.Вебера. Историческая вариативность форм рациональности. Рациональная бюрократия как идеаль­ный тип рационального управления. Теории рационализации Ф.Тённиса и Г.Зиммеля. Современное общество как общество, характеризующееся черта­ми преобладания «общественных» отношений над «общностными». Соци­альная дифференциация и индивидуализация как тенденции социального развития. Парадоксы рационализации. Логика денежного хозяйства и жизнь большого города. Образы раннего и позднего капитализма в социологиче­ской истории хозяйства В. Зомбарта. В.Парето и его теория «нелогического поступка»: Психологические постулаты социологической теории действия. Логические и нелогические поступки. Специфика изучения нелогических ос­нований социального поведения индивидов и групп. «Резидуи» («остатки», «осадки») и «деривации» («производные») - их место и роль в структурах внутренних процессов детерминации человеческого поведения.

1. «Общество модерна» («современное общество») как объект теорети­ко-социологического анализа.

Проблематика модерна и модернизации в социологической теории. Концепт индустриального общества в позитивистской социологии (К.А.Сен-Симон, О.Конт, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм). Теория капитализма К.Маркса. Капита­лизм как общество модерна. Представления Маркса о будущности европей­ского капитализма, о перспективах его дальнейшего развития. Образ совре­менного западного общества в концепции М. Вебера (Вебер как «диагност эпохи»). Тотальная рационализация социальных практик, «расколдование мира» и релятивизация систем ценностей («война богов»). Концепция «общ­ности» и «общества» Ф.Тенниса. Противоположность эмоционально- органического характера, присущего «общностному» типу социальной связи, и рационально-механического (рассудочного, контрактно-договорного) ха­рактера, присущего «общественной» разновидности социальной связи. Диа­гноз современных обществ в социологии Чикагской школы. Большой город как экологическая среда эпохи модерна. Урбанизм как образ жизни. П.А. Сорокин как критик современной культуры и современного общества (констатация упадка и духовного разложения современной «чувственной культуры», симптомы и индикаторы данного процесса). Сорокин о конвер­генции различных систем социально-экономической и социально- политической организации в рамках единой глобальной системы современ­ной цивилизации. Концепции модернизации в американской социологии второй половины XX в. (Т.Парсонс и др.). Теории зрелого индустриального общества и постиндустриального общества и их специфика. Критические и апологетические интенции в структуре социологических описаний феноме­нов модерна и модернизации.

8. К. Маркс; материалистическое понимание истории, концепция об­щественно-экономической формации, теория классов и классовой борь­бы, теория общественного развития.

Фундаментальное основание системы социологических воззрений Маркса — теория «материалистического понимания истории». Материально­производственная практика как основной способ удовлетворения человече­ских потребностей. Постулирование примата «общественного бытия» над «общественным сознанием». Производительные силы и производственные отношения: диалектика их взаимодействия. Характеристика категории «спо­соб производства». «Базис» и «надстройка» как основные конститутивные компоненты универсума социальной реальности. Структуры надстройки (государство, право, формы общественного сознания) и их зависимость от структур базиса. «Конфликтологический аспект» в марксистской теории об- щесгва. Теория классов и классовой борьбы. Генезис исторически- конкретных форм и разновидностей феномена социального неравенства (тео­рия происхождения классов, «семьи, частной собственности и государства»). Учение Маркса о государстве. Марксистская теория общественного созна­ния. Марксистское учение об идеологии (идеология как «ложное сознание»). Социологический смысл понятия «отчуждение».

1. Критика концептуальных построений К. Маркса в западной теоре­тической социологии. Идейное наследие К. Маркса в социальной теории XX столетий.

Общая оценка интеллектуально го наследия Маркса. Содержательное един­ство теории Маркса и ее внутренние противоречия. Критика «экономическо­го материализма» в рамках классической социологической теории. Гносеоло­гический оптимизм, активистский радикализм и доктринальная нетерпимость в структуре марксистского социального мировоззрения. Маркс и марксизм (ортодоксальный и неортодоксальный). Маркс и марксизм в XX веке: исто­рические судьбы теории и ее метаморфозы. Марксизм и западная социоло­гия: мотивы взаимопроникновения дискурсов. Результаты подобного рода взаимодействия: «неомарксизм интеллектуалов» (фрейдомарксизм, франк­фуртская школа, структуралистский марксизм), социологическая теория конфликта, социология знания. Марксистская парадигма и ее координаты в пространстве когнитивных структур современной социологической теории.

Э. Дюркгейм. Правила социологического метода. Понятие социаль­ного факта. Социологическое исследование феномена самоубийства. Объективистские, сциентистские и натуралистические мотивы в общей структуре социологического мировоззрения Дюркгейма. «Правила социоло­гического метода» и теория социального факта (концепция социологизма). Определение социального факта. Методологические императивы дюркгеймовской социологии («правила, относящиеся к наблюдению социальных фактов», «правила, относящиеся к различению нормального и патологиче­ского» и проч.). Морфологические социальные факты и коллективные представления. Онтологический и методологический аспе1сты в концепции социо­логизма. Структура социологического знания по Дюркгейму. Социальная морфология и социальная физиология, их основные цели. «Теория самоубий­ства» Дюркгейма. Исследование самоубийства в контексте социальной обу­словленности факта широкого распространения данного явления в современ­ном обществе. Самоубийство как социальный феномен. Основные типы и причины совершения суицидальных актов. Социологическая интерпретация понятия «аномия».

1. Э. Дюркгейм. Концепция разделения общественного труда. Типы солидарности.

Теория общественного разделения труда. Дюркгеймовский проект теорети­ческого разрешения «гоббсовой проблемы» (дюркгеймовская версия ответа на вопрос - «как возможен социальный порядок?»). Проблема социальной солидарности и конкретно-исторических условий ее поддержания. Категории «механического» и «органического» типов социальной солидарности, «мате­риальной» и «моральной плотности» и др. Образ рудиментарного и современного типов социальности (характеристика тенденций исторического перехода от первого типа ко второму). Социологическое определение понятия «преступление». Общий моральный пафос социологической теории Дюркгейма.

1. **М.** Вебер: основные методологические категории и их характери­стика.

«Понимающая социология» Макса Вебера: основные методологические принципы. Задачи социально-гуманитарного познания по Веберу. Кантианские корпи мировоззрения классика немецкой социологии. Веберовская интерпретация неокантианской методологической концепции, связанной с понятиями «ценность», «отнесение к ценности». Социология как наука о кульуре. Номиналистические установки в концепции Вебера. Определение социального действия; возможность «понимания» социального действия. Типология социальных действий: аффективное, традиционное, ценностно- рациональное и целерациональное действия (их характеристика). Методология идеальных типов; идеальный тип как- «интерес эпохи»; разновидности идеальных типов. Соотнесение и смысловое размежевание понятий «оценка» и «отнесение к ценности». Общеметодологическое значение принципа отказа от вынесения субъективных оценочных суждений в рамках всякого научно- социологического исследования.

1. М. Вебер. Концепция рационализации и теория происхождения со­временного капитализма.

Теория рационализации Вебера. Категории материальной и формальной ра­циональности. Исторический контекст протекания процессов прогрессирующей рационализации: веберовская теория капитализма. Запад как уникальная культурно-историческая зона. Капитализм как культурный феномен. Веберовская версия теории происхождения современного капитализма. Этика аскетического протестантизма и «капиталистический дух». Социология религии Вебера: изучение хозяйственной этики мировых религий, форм и стратегий религиозного неприятия мира. Социокультурологическая характеристика отдельных исторически конкретных религиозно-этических систем (христианства, ислама, иудаизма, буддизма, даосизма, индуизма, конфуцианства). Политическая социология М. Вебера. Теория легитимности политического господства. Определения власти и государства. Традиционный, харизматический и легальный типы господства.

1. В. Парето: закон циркуляции элит и его общесоциологическое обос­нование.

Элитистская политико-социологическая концепция В. Парето (теория цирку­ляции элит) и ее связь с теорией «нелогического поступка». Понятие элиты. Правящая и неправящая элиты. «Психо-антропологический» взгляд на природу социального неравенства. Характеристики универсальных структур со­циально-политической организации. Представители правящей элиты и их социально-психологический портрет. Базовые инструменты поддержания политического господства элиты. Пирамида социального неравенства и динамика ее исторического существования. Закономерности функционирования общественных систем. История как «кладбище аристократий». Революционный и эволюционный типы внутрисистемной циркуляции социальных сил. Парето и школа макиавеллизма в политической социологии.

1. Американская социологическая традиция: особенности и специфика.

Развитие социологической пауки на фоне американской культурной тради­ции. Особенности протекания процессов становления и институционализа­ции социологического знания в Соединенных Штатах. Социологическая мысль на американской почве (разрушение имиджа Америки как культурной и интеллектуальной «провинции»). Европейские корни американской социологии. Социально и культурно обусловленные особенности американской социологической традиции: эмпиризм (операционализм, верификационизм), утилитарно-прагматическая ориентация исследований, гипертрофия интереса к «технологической» стороне научно-социологических знаний, доминирова­ние «стабилизационных» форм мышления над «кризисными», социально-­реформистские (мелиористские) идеологические симпатии и т.д. Американ­ская социология до и после Второй мировой войны: преемственность интел­лектуального развития и новации.

1. Символический интеракционизм как парадигма социологического мышления. Образ общества в парадигмальном контексте теории символического интеракционизма.

Исследование «социального микромира» и его структур (определение основ­ных целей и задач микросоциологического анализа). Интеракцнонистская перспектива в американской социологии. Повышение интереса к микроконтексту функционирования системы социальных связей, к психологическим механизмам протекания процессов социального взаимодействия. Общество как совокупность актов социального взаимодействия. Теория «зеркального Я»: эволюция основополагающей идеи (У. Джемс - Ч.Х. Кули - Дж.Г. Мид). Обретение индивидуального Я-образа (устойчивого образа социального самовосприятия индивида) как результат субъективного усвоения системы ро­левых экспектаций. Мнтеракционистская традиция в современной социоло­гии: основные сферы приложения мысли и основные интенции исследова­тельских поисков. Социологическая концепция Г. Блумера. Разработка мето­дологических принципов и технических приемов исследования малых групп: Я.Л. Морено и его концепция «социометрии». Символический интеракционизм и драматургическая социология (И. Гофман): общее и особенное.

1. К. Мангейм. Социология знания: исследовательская проблематика и основные задачи.

Социология знания К.Мангейма: исследовательская проблематика и основ­ные задачи. Формы и разновидности человеческого мышления как предмет социологического исследования. Системы идей и социальный контекст их возникновения. Мангеймовский проект социологии знания и Марксова кон­цепция «ложного сознания»: сравнительный анализ исследовательских подходов. Исторический контекст артикуляции идеи социальной обусловленно­сти мышления. Методологический инструментарий социологии знания. Ко­гнитивные процедуры, используемые в исследовательской практике социологии знания: дистанцирование, реляционирование и партикуляризация. Общенаучные притязания социологии знания. «Социологизирующая критика» классической гносеологии. Мировоззренческая позиция социологии знания. Релятивизм и реляционизм. «Социально обособленная» («свободно паря­щая») интеллигенция, ее место и роль в истории человеческой цивилизации.

1. К. Мангейм. Концепция «идеологии и утопии».

Теория «идеологии и утопии» (определение базовых понятий и их общий смысл). Частичная и тотальная идеологии. Идеология, утопия и их отношение к социальной действительности. Историческая изменчивость и относительность содержания систем идеологических и утопических представлений. Утопическое сознание и его основные исторически конкретные разновидно­сти. Новоевропейские утопии: хилиастический миф, либерализм, консерва­тизм и социализм. Утопические идеи в современном обществе (особенности взаимодействия утопических идей и структур социальной реальности). Мангейм как критик современного общества. Социологическая диагностика кризиса современной эпохи. Истолкование современных тенденций в общественном развитии. Проекты реформирования и реконструкции общества на научной основе.

1. Р. Парк; теоретическая интерпретация категориальной диады «коллективное поведение - социальный контроль». Основные принципы социально-экологического подхода.

Социология Роберта Парка. Основные цели и задачи социологического зна­ния по Парку. Социология как наука о коллективном поведении. Теория со­циальной эволюции Парка. Уровни социально-эволюционных процессов (экологический, экономический, политический, социальный (культурный)). «Биотические» основания общественной жизни. Постулирование и теоретическое оформление принципов социально-экологической методологии. Приспособление организмов к окружающей их среде как основной закон существования живых систем (биологических и социальных «особей» и их популяций). Общество как система, стремящаяся к обретению «состояния равно­весия». Механизмы разрушения и восстановления состояния равновесия. Роль конкуренции и конфликтов в жизни биологических и социальных организмов. Движение от конфликта к консенсусу как основная структурно-динамическая составляющая процессов социального развития.

1. Образ современного («урбанистического») общества в социальной концепции Р. Парка. Социология города и теория маргинальной личности.

Современная городская среда в концепции Р. Парка. Город как социальный организм (как структурно-организованный макрокомпонент социальной ре­альности). Метод социального картографирования и опыт его практического применения. Монографическое изучение «социальной топографии» Чикаго (описание феномена городских «концентрических зон»). Изучение явлений социальной напряженности и социально-конфликтных отношений в городской среде. Базовое теоретическое противопоставление городских и деревен­ских сообществ. Паралеллизм и взаимопорождение процессов модернизации и урбанизации. Теория межэтнического и межкультурного взаимодействия. Большой американский город как конгломерат этнокультурных сообществ. Исследование социальных проблем эмигрантских диаспор. Теория маргинальной личности (маргинальная личность как особый социально-характерологический тип).

1. Ч.Х. Кули: концепция «человеческой природы и социального порядка». Теория «зеркального Я». Первичные и вторичные группы.

Чарльз Хортон Кули, основные идеи его теории общества. Формирование структур социальной жизни на уровне взаимодействия индивидов в рамках первичных групп. Особенности и функции первичных групп. «Представле­ния представлений» как основной содержательный компонент социализационного процесса. Концепция «зеркального Я» и механизмы формирования идентичности.

1. Дж.Г. Мид: «социологическая транскрипция» философии прагматизма. Теория «акта» и ее основные категориальные составляющие.

Символический интеракционизм в классической версии изложения: Дж.Г. Мид. Прагматизм как философский фундамент социального мировоззрения Мида (понятия «субъекта», «акта» и «перспективы»). Влияние идей У. Джемса и В. Вундта на Мида. Внутренний мир человека как результат пе­ресечения разнообразных перспектив социального взаимодействия, связывающих индивида с окружающей его социальной средой. Этапы социального действия по Миду. Человек как «социальное Я». Концепция социального конструирования времени, прошлого и настоящего.

1. Дж.Г. Мид: концепция «социальной самости» (этапы формирования, структурные компоненты и их характеристика).

Структура личности (Self) по Миду, характеристика понятий «I» и «Ме». Символический характер актов социального взаимодействия. Концепция языкового жеста. Категории «принятие роли другого», «обобщенный другой» и их социологический смысл. Этапы и механизмы социализации по Миду, Дж.Г. Мид и его последователи. Сравнение идей Мида с другими микросоциологическими теоретическими моделями (феноменологическая социоло­гия, теории социального обмена, рационального выбора и др.)

1. П.А. Сорокин: общая характеристика основных этапов творческого пути.

Истоки и основные компоненты общесоциологических взглядов П.А. Сорокина: «Преступление и кара, подвиг и награда». Теория нормативной регуляции общественной жизни. Разновидности социальных норм. Фор­мы и механизмы социальной регламентации человеческого поведения. Мо­раль и право как институты (и инструменты) социального контроля. Цели и задачи социологической науки по Сорокину. Основные разделы социологии (социальная аналитика, социальная механика и социальная генетика). Социальное взаимодействие как элементарная структурная составляющая предмета социологического анализа. Теория «проводников взаимодействия». «Социология революции» Сорокина. Характеристика причин, вызывающих «революционный взрыв». Последствия и результаты социальных трансформа­ций революционного типа. Голод и идеология общества. Теория социальной стратификации и мобильности. Разновидности социальных перемещений: вертикальная и горизонтальная, нисходящая и восходящая, индивидуальная и групповая. Флуктуационный характер исторической динамики стратификационных систем.

1. П.А. Сорокин: социокультурная динамика (общая характеристика концепции). Флуктуационная модель общественно-исторического развития. Три типа культурных суперсистем.

Теория социальной и культурной динамики П.А. Сорокина. Выделение трех типов культурных суперсистем (идеациональной, идеалистической и чувственной). Базовые ценности, лежащие в основании этих типов культур. Описание соответствующих каждому из названных типов культур систем знания, религиозных верований, права, морали, образов красоты в сфере изящных искусств и т.д. Закон перманентных флуктуаций социокультурного развития (сорокинская версия теории исторического круговорота (теории социальных и культурно-исторических циклов), критика линеарно- прогрессистских теорий социокультурной динамики). Интегрализм как основная черта образа социологического мировоззрения П.А. Сорокина. Питирим Сорокин и место его идей в истории социологической мысли XX столе­тия.

1. Интеллектуальная традиция российской социологии: общая характеристика черт своеобразия и самобытности.

Доминирующий статус «субъективной школы» в русской социологии 19 сто­летия и апология в ней крестьянской общины. Особенности русского марксизма, трансформировавшегося в марксизм-ленинизм. Мессианство России в теориях поздних славянофилов и евразийцев. Неразделенность социальной философии и социологии в российской социологической исследовательской традиции. «Исторический материализм» как «теория социологии» в совет­ской социологии 60-80ых годов.

1. Интеллектуальная генеалогия структурно-функциональной теории: Г. Спенсер - Э. Дюркгейм — английская социальная антропология — Т. Пареонс - Р. Мертон.

Социал-дарвинизм и эволюционизм в концепции Г.Спенсера и У.Самнера. Интеграция и аномия в обществе в теории Дюркгейма. Акцент на изучении социальных и политических структур в английской антропологии А.Рэдклиффа-Брауна и Б.Малиновского. Структурно-функционалистская теория Т.Парсонса

1. Системный анализ и функционалистская парадигма: история, междисциплинарные влияния и категориальный аппарат.

Понятие «парадигмы». Суть фунцкионалистской парадигмы, реализованной в различных социологических теориях. Возникновение парадигмы в концеп­циях Э.Дюркгейма и М.Вебера. Понятие «социальное действие» в концепциях М.Вебера и Т.Парсонса. Критика функционалистской парадигмы и сниже­ние ее влияния в научной среде в конце 20 столетия.

1. Т. Парсонс. Теория социального действия. Структурные компоненты системы действия. Классификация мотивов и ценностей.

Социальные, экономические, личностные и культурные первичные подси­стемы действия, их соотношение в теории Т.Парсонса. Интегрирующая пер­вичные подсистемы роль религии. Дифференциация подсистем и функций в ходе эволюции в теории Т.Парсонса.

1. «Жизненный мир» и интерсубъективность в концепции А. Щюца.

Цель Гуссерля «восстановления связи науки с жизненным миром». Попытка соединения феноменологии с социологией посредством обращения к мето­дологии М.Вебера. Критика «функционалистской парадигмы«. Социальная реальность», «биографическая ситуация» и «жизненный мир» в социологиче­ской. теории А.Шюца..

1. Общество как объективная и субъективная реальность в концепции П. Бергера и Т. Лукмана.

Феноменология Э.Гуссерля и М.Хайдеггера как основание для «социального конструктивизма». Понятия «повседневности» и «социальный феномен». Процесс «конструирования социальной реальности». Понятие «социальных интеракций» и «социальных традиций» в теории П.Бергера и Т.Лукмана.

1. Этнометодология как способ анализа социальной реальности. Г.Гарфинкель и понятие «этнометода». Критика Г.Гарфинкелем теорий Э.Дюркгейма и Т.Парсонса. Феноменология как основание «этнометодоло- гии». Конструирование «социальная реальности» в теории Г.Гарфинкеля. Методика «анализа разговора».
2. Социологическая теория Ю. Хабермаса, (понятие «общественности» («публичности»), противопоставление «жизненного мира» и «системы», инструментальной рациональности и коммуникативного действия).

«Коммуникативное действие» и «коммуникативная рациональность» как главные понятия теории Ю.Хабермаса, Классификация «коммуникативных действий». Критика Ю.Хабермасом «логоцентризма западного мышления».

1. Социологическая теория П. Бурдьё, ее основные понятия («поле», «габитус» и др.).

«Поле политики» и «поле искусства», их соотношение с обществом в целом. Роль конфликтов в общественной динамике. Механизм воспроизводства «социальных иерархий», значимость культурных факторов. Критика марк­сизма.

1. Теория структурации Э. Гидденса.

Характеристика Э.Гидденсом структурно-функционалисткой и интерпрета­тивной социологий, стремление преодолеть разногласия между ними в своей теории. Понятия «социальной практики» и «социального агента». Трехуров­невая модель социального агента в теории Э.Гидденса.

1. Критика «высокой теории» и «абстрактного эмпиризма» в концеп­ции «социологического воображения» Ч.Р. Миллса.

Определение «социологического воображения» в концепции Ч.Р. Миллса. «Проблема отчуждения» в социологии Ч.Р. Миллса и «рациональность без разума». Критика Ч.Р.Миллсом современного ему сообщества американских социологов и обоснование необходимости создания «новой социологии».

1. Постулаты функционализма и их критика в работах Р.К. Мертона. Понятия «функция» и «дисфункция» в теории Р.К. Мертона. «Реформа функ­ционализма»: три постулата «ненужных», по убеждению Р.К. Мертона, для функциональной теории. Концепция социальной аном Р.К. Мертонаии, ее сравнение с концепцией аномии Э.Дюркгейма.
2. Структурный функционализм и социология конфликта: основные мотивы теоретической дискуссии.

Концепция конфликта, в теории Г.Зиммеля. Критика Л.Козером структурного функционализма и его функциональная теория социальных конфликтов.

Критика Р.Дарендорфом структурного функционализма и теории Л.Козера. Модель конфликта в теории Р.Дарендорфа.

1. «Эмпирическая традиция» в социологии XX в.: основные предста­вители и важнейшие направления исследовательской деятельности.

Определение «эмпирической социологии» как вида социологии. Основные методы исследования в эмпирической социологии. Возникновение эмпири­ческой социологии в начале 20 столетия в США, Чикагская школа и эмпири­ческая социология. Распространение эмпирической социологии в 30-60ые годы ХХв и процесс «прагматизации социологии».

1. Наследие классиков мировой социологии и возможности его ис­пользования в качестве действенного средства анализа общественных явлений и процессов на рубеже Н-Ш тысячелетий.

Обзор классических концепций социологии, возникших в 19-начале 20 сто­летия. Современные исследования классических теорий социологии и дис­куссии о возможности их использования в современной социологической практике.

1. Социология и идеология. Социологическое знание на службе «ста­билизационной» и «кризисной» мировоззренческих установок.

Разнообразие определений «идеологии» в социологических теориях. Понятие «социального мифа» в концепции Ж. Сореля. Идеология как «миф» в теории элит В.Парето. Виды идеологий и их сплетение в мировоззрениях людей.

1. Функциональная и диалектическая концепции в теории социально­го конфликта.

Марксистская концепция «классовой борьбы». Концепция социального кон­фликта в социал-дарвинизме. Теория конфликта Г.Зиммеля. Структурно- функциональный подход к социальным конфликтам. Функциональная кон­цепция конфликта Л.Козера. Модель конфликта Р.Дарендорфа.

1. Проблема власти как проблема теоретической социологии. Определения понятия «власти» в политической социологии. «Власть» и ее виды в теории М.Вебера. «Государство» и «власть» в марксистской теории.

Понимание власти в «теории элит» В.Парето и Г.Моска. Концепция власти в структурном функционализме. Современные исследования отношения вла­сти и общества.

1. Социальное неравенство в теоретической социологии.

Неравенство как естественный социальный факт в «теориях элит», теории стратификации П.Сорокина и функциональной теории Т.Парсонса.. Аполо­гия неравенства в социал-дарвинизме. Марксистское отношение к социаль­ному неравенству. Социальное неравенство в теории М.Вебера.

1. Теория классов и теория стратификации: сравнительный анализ средств концептуально-методологического инструментария. Марксистская «классовая теория» общества; антагонизм классов, формации в социальном развитии, изживание классов в коммунистическом обществе. Теория стратификации П.А. Сорокина, понятие «страты», тезис неизбежно­сти социального неравенства.
2. Общественные процессы как объект теоретико-социологического анализа. Социальная динамика как раздел социологического знания.

Определение «социальной динамики». Вопрос о «прогрессе» в социологии: «эволюционистские» и «циклические» социологические концепции. Теории социальной динамики О.Конта, К. Маркса, П.Сорокина. Концепция социаль­ного развития как дифференциации социальных функций в структурном функционализме Т.Парсонса.

1. Теоретический и эмпирический компоненты в системе социологи­ческого знания: основные интенции взаимодействия.

Теоретический и эмпирический компоненты в системе социологического знания. Пирамида уровней и типов социологического знания, характеристика каждого из них. Макросоциология и микросоциология - их соотношение друг с другом. Фундаментальные и прикладные социологические исследова­ния.

1. «Теории среднего уровня» - интеллектуальные притязания и эври­стический потенциал.

Определение термина «теории среднего уровня». Три раздела теорий средне­го уровня в социологии: теории, исследующие социальные институты (со­циология семьи, социология политики, социология культуры и др), теории, исследующие социальные общности(социология малых групп, этносоциология и др,), теории исследующие социальные процессы (социология конфлик­тов, социология миграции и др.).

1. Ценности и оценка в социологическом исследовании. Принцип «свободы от субъективных оценочных суждений» как методологический императив.

Определение понятие «ценность». Положение М.Вебера о необходимости отказа в социологии от «ценностных суждений». Вопрос о практической реа­лизуемости данного методологического императива. Влияние идеологии на социологические исследования.

1. «Мир повседневности» как предмет социологического анализа. Обыденное мышление индивида и механизмы социального конструиро­вания реальности.

«Социальный конструктивизм» в современной социологии. Понятия «жиз­ненный мир», «повседневность» и «социальный феномен» в социологиче­ской теории А.Шюца. Процесс «конструирования социальной реальности». Понятие «социальных интеракций» и «социальных традиций» в теории П.Бергера и ТЛукмана,

1. Анализ документов: область применения метода, особенности и ос­новные нормативные требования.

Документ как объект анализа. Виды документов. Источники документальной информации. Автор документа (коммуникатор). Виды анализа документов: информационно-целевой и формализованный анализ (контент-анализ) со­держания текстовых источников. Виды информационно-целевого анализа. Выбор единицы исследования при анализе текстов. Бланк (протокол) анализа документов и регистрационная карточка.

1. Анкетный опрос: требования к анкете и ее структура.

Анкетный опрос как метод сбора информации. Респондент и интервьюер (анкетер). Обстановка проведения опроса. Процедура, время и место раздачи и сбора анкет. Время заполнения анкеты. Виды вопросов. Открытые, полуза­крытые и закрытые вопросы. Дихотомические, вопросы-меню, альтернатив­ные вопросы. Прямые, косвенные и проективные вопросы. Контрольные во­просы (вопросы - ловушки) и вопросы-фильтры. Контактные и отвлекающие вопросы (вопросы - глушители). Требования к словесной формулировки во­просов, функции вопросов. Вопросы - рисунки. Эффект воздействия анкеты. Последовательность блоков вопросов в анкете. Виды анкет. Макетирование анкеты. Способы графического оформления, верстка и шрифт анкеты. Ос­новные требования к анкете и ее оформлению. Особенности повторного ан­кетирования (панельное, лонгитюдное исследования). Особенности «влияния третьих лиц» на результаты опроса. Достоинства и недостатки метода. Огра­ничение в применении метода. Анонимность анкеты.

1. Выборочное исследование в социологии и виды выборок.

Сущность выборочного исследования. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Преимущества и недостатки выборочного исследования. Виды выборок в социологическом исследовании. Случайная (вероятностная) вы­борка. Неслучайная выборка. Методы построения выборок.

1. Требования к выборке в социологическом исследовании при ис­пользовании количественного подхода.

Определение выборки. Требования к выборке (репрезентативность, типич­ность, объективность, объем, структура и др.) и способы их выполнения. Ви­ды выборки и ошибок выборки, наиболее часто встречающиеся в рамках со­циологических исследований. Стратегии расчета объема выборки.

1. Познавательные возможности метода интервью, виды интервью. Определение интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении.

Сравнительный анализ использования интервью в других науках. Требова­ния, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенно­сти взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения мето­да. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования.

1. Гипотезы в социологическом исследовании, основные требования к гипотезам.

Характеристика гипотезы. Гипотеза как методологический инструмент со­циологического исследования. Требования к гипотезе (логичность, непроти­воречивость, однозначность и пр.). Соотнесение гипотезы с целью и задача­ми исследования.

1. Групповой опрос: область применения и основные виды.

Опрос как метод социологического исследования. Разновидности опросов. Групповой опрос и его особенности. Виды группового опроса. Области при­менения группового опроса.

1. Основные особенности качественной и количественной стратегии анализа данных.

Различие стратегий исследования в рамках качественного и количественного подходов. Функции социологического исследования в классической и каче­ственной «парадигмах». Особенности анализа данных при использовании ка­чественной и количественной стратегии. Подходы к классификации методов. Примеры методов и методик.

1. Наблюдение как метод социологического исследования. Классифи­кация видов наблюдения и их особенности.

Характеристика метода наблюдения и его виды (включенное и невключенное, скрытое и явное, формализованное и неформализованное). Исследова­тельские ситуации использования наблюдения. Инструментарий метода наблюдения. Подходы к анализу результатов наблюдения.

1. Метод, методология, методика и техника социологического исследо­вания.

Понятие «методология». Логико-гносеологическая функция теории. Общена­учные методологические принципы. Логика и методология научного иссле­дования. Методология социологического исследования. Понятие метода. Со­циология как метод. Социологическое исследование как метод. Методы, ис­пользуемые в социологическом исследовании. Методы, методика и техника социологического исследования.

1. Основные логические схемы эксперимента, их особенности и сферы применения, Требования внутренней и внешней валидности экспери­мента.

Эксперимент как метод получения информации в социологических исследо­ваниях. Основное назначение и область применения. Виды эксперимента. Логические схемы эксперимента (методы единственного различия, сопут­ствующих изменений, единственного сходства и метод остатков). Понятия экспериментальной и контрольной группы. Зависимая (факторная) и незави­симая (нейтральная) переменные. Особенности социального эксперимента. Эксперимент и квазиэксперимеыт. Требования внешней и внутренней валид­ности. Типичные ошибки и трудности применения метода.

1. Основные характеристики метода социального эксперимента. До­стоинства и недостатки метода.

Эксперимент как метод получения информации в социологических исследо­ваниях. Особенности социального эксперимента. Эксперимент и квазиэкспе­римент. Достоинства и недостатки метода эксперимента. Виды социальных экспериментов. Способы введения независимой переменной: искусственной, естественной, экс-пост-фактум. Способы отбора экспериментальных и кон­трольных групп.

1. Особенности интервью в социологии: место интервью в системе ме­тодов сбора социологических данных.

Определение интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Использование метода в смежных областях гуманитарного знания. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования интервью в других науках. Требова­ния, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервьюера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения мето­да. Факторы, влияющие на проведение интервью. Интервью как основной и вспомогательный метод исследования.

1. Шкалы в социологии: виды и преобразования шкал.

Понятие шкалы. Номинальная, порядковая, «метрическая» шкалы. Их харак­теристики и использование. Измерение как кодирование. Псевдометричность. Фактический и физический тип шкалы. Шкала Луи Терстоуна. Шкала Эмори Богардуса. Шкалограммный анализ Луи Гуттмана. Сходство и разли­чие шкал Лайкерта и Терстоуна. Сходство и различие шкал Богардуса и Гут­тмана. Преобразование ткал.

1. Методы экспертного опроса. Область применения метода эксперт­ного опроса и его особенности.

Сущность экспертного опроса. Формы экспертного опроса. Процедуры экс­пертной деятельности. Виды экспертных оценок. Организация и формирова­ние экспертных групп. Проблема подбора экспертов и экспертных групп (структура компетентности эксперта, самооценки компетентности, эксперт­ные таблицы, метод «снежного кома», тестирование). Использование имита­ционных игр для формирования и подготовки экспертов.

1. Основные требования к составлению отчета по результатам социо­логического исследования.

Виды отчетов по результатам социологического исследования. Структура от­чета по результатам социологического исследования. Подходы к представле­нию результатов социологического исследования. Подготовка презентации по результатам социологического исследования.

1. Основные виды исследований с использованием качественного под­хода в социологии.

 Кейс-стади, фокус-группа, индивидуальные интервью (),

1. Программа социологического исследования: назначение и функции.

Определение программы социологического исследования. Структура и со­держание программы социологического исследования. Методологическая, методическая и организационная функции программы социологического ис­следования,

1. Цель и задачи социологического исследования. Проблема и про­блемная ситуация в социологическом исследовании.

Характеристика социологического исследования. Основные отличия от дру­гих видов научного исследования. Взаимосвязь цели и задач социологиче­ского исследования. Взаимосвязь и примеры описания проблемы и проблем­ной ситуации в социологическом исследовании.

1. Виды социологических исследований.

Критерии классификации исследований. Методологическое обоснование вы­бора вида социологического исследования. Факторы, определяющие выбор предполагаемого исследования. Направленность исследований. Многообра­зие видов социологического исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Описательные и аналитические исследования. Пилотажное (зондажное) исследование. Временной фактор в типологии исследований. Панельное и лонгитюдное исследования. Когортные и трендовые исследова­ния. Ограничения, накладываемые на повторные исследования. Сопостави­мость результатов исследования. Выбор инструментария при сборе инфор­мации. Необходимость комплексного характера социологических исследова­ний. Междисциплинарность как характерная черта социологических иссле­дований.

1. Основные этапы социологического исследования.

Основные этапы социологического исследования: подготовительный, поле­вой, этап анализа и интерпретации. Содержание подготовительного этапа. Содержание полевого этапа. Содержание этапа анализа и интерпретации.

1. Возможности совмещения качественного и количественного подхо­дов в социологических исследованиях.

Общая сравнительная характеристика теоретических и методологических ос­нования количественного и качественного подхода в методологии социоло­гических исследований. Дискуссия о соотношении количественного и каче­ственного подходов в социологии: краткая история, основные этапы и точки зрения. Причины обращения к «качественным» методам получения данных. Познавательные возможности качественной исследовательской традиции. Возможности и примеры совмещения качественного и количественного под­ходов в социологических исследованиях

1. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Виды ин­тервью. Достоинства и недостатки метода. Ограничения в применении.

Характеристика метода интервью. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Виды интервью (глубинное, фокусированное, клиническое, формализованное и т.д.). Достоинства и недостатки метода. Ограничения в его применении. Сравнительный анализ использования интервью в других науках. Требования, предъявляемые к интервьюеру. «Инструкция интервь­юера». Особенности взаимодействия респондента и интервьюера. Область применения метода. Интервью как основной и вспомогательный метод ис­следования.

1. Использование метода опроса в сочетании с другими методами со­циологического исследования.

Характеристика опроса как метода. Становление метода опроса. Основные характеристики ситуации взаимодействия респондент -интервьюер (анке­тер). Познавательные возможности метода опроса. Логические критерии ана­лиза опроса. Типичные ошибки и трудности проведения опроса. Виды опро­са. Специализированные опросы (почтовый, прессовый, телефонный, ауди­торный). Возможности использование метода опроса в сочетании с другими методами социологического исследования.

1. Метод фокус-групп в социологии и его особенности.

Определение метода фокус-групп. История зарождения и эволюции метода фокус-групп. Познавательные возможности и методологические ограничения метода фокус-групп. Алгоритм проведения исследования с использованием метода фокус-групп. Обработка результатов фокус-групп: расшифровка за­писей фокус-групп (подготовка транскриптов) и их виды, аналитические тех­ники работы с транскриптом и другими данными фокус-групп. Подходы к анализу невербальной составляющей коммуникации в фокус-группе.

1. Особенности выборки для исследования с использованием метода фокус-групп.

Отличительные особенности выборки для фокус-группы: общее количество фокус-групп в исследовательском проекте, выборка исследования и подвы­борка фокус-группы, количественный и качественный состав группы. Виды выборок: гомогенные к гетерогенные, максимальной вариации, интенсивная, типичных и критических случаев, критериальная выборка, цепная выборка или выборка по методу снежного кома.

1. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов.

Характеристика метода «Делфи». Особенности организации процедуры экс­пертной оценки методом «Делфи». Достоинства и недостатки экспертной оценки методом «Делфи». Обработка результатов экспертной оценки мето­дом «Делфи»

1. Контент-анализ как метод социологического исследования. Основ­ные характеристики.

Контент-анализ документальных источников: познавательные возможности, достоинства и недостатки метода. Принцип формализации и статистической значимости. Единицы счета. Критерии отбора документов. Разработка табли­цы контентного исследования. Коэффициент Яниса.

Вопросы

1. Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки: объективный и субъективный аспекты.

1. К.А. Сен-Симон и О. Конт: социология как «социальная физика». Ос­новные принципы построения системы социологического знания на есте­ственнонаучном концептуально-методологическом фундаменте.
2. О. Конт и Г. Спенсер; сравнительный анализ концептуально­теоретических систем.
3. Социологический органицизм и социологический механицизм: сравни­тельная характеристика базовых исследовательских принципов.
4. Эволюция позитивистской доктрины в социологии XIX века: О. Конт - Г. Спенсер - школы «одного фактора».
5. Проблема рациональности и попытки ее теоретического осмысления в социологии конца XIX - начала XX вв. (М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель, В. Парето и др.).
6. «Общество модерна» («современное общество») как объект теоретико­социологического анализа.
7. К. Маркс: материалистическое понимание истории, концепция обще­ственно-экономической формации, теория классов и классовой борьбы, тео­рия общественного развития.
8. Критика концептуальных построений К. Маркса в западной теоретиче­ской социологии. Идейное наследие К. Маркса в социальной теории XX сто­летия.
9. Э. Дюркгейм. Правила социологического метода. Понятие социального факта. Социологическое исследование феномена самоубийства.
10. Э. Дюркгейм. Концепция разделения общественного груда. Типы соли­дарности.
11. М. Вебер: основные методологические категории и их характеристика.
12. М. Вебер. Концепция рационализации и теория происхождения совре­менного капитализма..
13. В. Парето: закон циркуляции элит и его общесоциологическое обосно­вание.

15. Американская социологическая традиция: особенности и специфика

1. Символический интеракционизм как парадигма социологического мыш­ления. Образ общества в парадигмальном контексте теории символического интеракционизма.
2. К. Мангейм. Социология знания: исследовательская проблематика и ос­новные задачи.
3. К. Мангейм. Концепция «идеологии и утопии».
4. Р. Парк: теоретическая интерпретация категориальной диады «коллек­тивное поведение - социальный контроль». Основные принципы социально­экологического подхода
5. Образ современного («урбанистического») общества в социальной кон­цепции Р. Парка. Социология города и теория маргинальной личности.
6. Ч.Х. Кули: концепция «человеческой природы и социального порядка». Теория «зеркального Я». Первичные и вторичные группы.
7. Дж.Г. Мид: «социологическая транскрипция» философии прагматизма. Теория «акта» и ее основные категориальные составляющие.
8. Дж.Г. Мид: концепция «социальной самости» (этапы формирования, структурные компоненты и их характеристика).
9. П.А. Сорокин: общая характеристика основных этапов творческого пу­ти.
10. П.А. Сорокин: социокультурная динамика (общая характеристика кон­цепции). Флуктуационная модель общественно-исторического развития. Три типа культурных суперсистем.
11. Интеллектуальная традиция российской социологии: общая характери­стика черт своеобразия и самобытности.
12. Интеллектуальная генеалогия структурно-функциональной теории: Г. Спенсер - Э. Дюркгейм - английская социальная антропология - Т. Парсонс - Р. Мертон.
13. Системный анализ и функционалистская парадигма: история, междис­циплинарные влияния и категориальный аппарат.
14. Т. Парсонс. Теория социального действия. Структурные компоненты си­стемы действия. Классификация мотивов и ценностей.
15. «Жизненный мир» и интерсубъективиость в концепции А. Щюца.
16. Общество как объективная и субъективная реальность в концепции П. Бергера и Т. Лукмана. Понятие повседневности.
17. Этнометодология как способ анализа социальной реальности.
18. Социологическая теория Ю. Хабермаса, (понятие «общественности» («публичности»), противопоставление «жизненного мира» и «системы», ин­струментальной рациональности и коммуникативного действия).
19. Социологическая теория П. Бурдъё, ее основные понятия («поле», «га­битус» и др.).
20. Теория структурации Э. Гидденса.
21. Критика «высокой теории» и «абстрактного эмпиризма» в концепции «социологического воображения» Ч.Р. Миллса.
22. Постулаты функционализма и их критика в работах Р.К. Мертона.
23. Структурный функционализм и социология конфликта: основные моти­вы теоретической дискуссии.
24. «Эмпирическая традиция» в социологии XX в.: основные представители и важнейшие направления исследовательской деятельности.
25. Наследие классиков мировой социологии и возможности его использо­вания в качестве действенного средства анализа общественных явлений и процессов на рубеже II-III тысячелетий.
26. Социология и идеология. Социологическое знание на службе «стабили­зационной» и «кризисной» мировоззренческих установок.
27. Функциональная и диалектическая концепции в теории социального конфликта.
28. Проблема власти как проблема теоретической социологии.
29. Проблема неравенства как проблема теоретической социологии.
30. Теория классов и теория стратификации: сравнительный анализ средств концептуально-методологического инструментария.
31. Общественные процессы как объект теоретико-социологического анали­за. Социальная динамика как раздел социологического знания.
32. Теоретический и эмпирическим компоненты в системе социологическо­го знания: основные интенции взаимодействия.
33. «Теории среднего уровня» - интеллектуальные притязания и эвристиче­ский потенциал.
34. Ценности н оценка в социологическом исследовании. Принцип «свобо­ды от субъективных оценочных суждений» как методологический импера­тив.
35. «Мир повседневности» как предмет социологического анализа. Обыден­ное мышление индивида и механизмы социального конструирования реаль­ности.
36. Анализ документов: область применения метода, особешюсти и основ­ные нормативные требования.
37. Анкетный опрос: требования к анкете и ее структура.
38. Выборочное исследование в социологии и виды выборок.
39. Требования к выборке в социологическом исследовании при использо­вании количественного подхода.
40. Познавательные возможности метода интервью, виды интервью.
41. Гипотезы в социологическом исследовании, основные требования к ги­потезам.
42. Групповой опрос: область применения и основные виды,
43. Основные особенности качественной и количественной стратегии ана­лиза данных.
44. Наблюдение как метод социологического исследования. Классификация видов наблюдения и их особенности.
45. Метод, методология, методика и техника социологического исследова­ния.
46. Основные логические схемы эксперимента, их особенности и сферы применения. Требования внутренней и внешней валидности эксперимента.
47. Основные характеристики метода социального эксперимента. Достоин­ства и недостатки метода.
48. Особенности интервью в социологии: место интервью в системе мето­дов сбора социологических данных.
49. Шкалы в социологии: виды и преобразования шкал.
50. Методы экспертного опроса. Область применения метода экспертного опроса и его особенности.
51. Основные требования к составлению отчета по результатам социологи­ческого исследования.
52. Основные виды исследований с использованием качественного подхода в социологии.
53. Программа социологического исследования: назначение и функции.
54. Цель и задачи социологического исследования. Проблема и проблемная ситуация в социологическом исследовании.
55. Виды социологических исследований.
56. Основные этапы социологического исследования.
57. Возможности совмещения качественного и количественного подходов в социологических исследованиях.
58. Специфика интервью как разновидности метода опроса. Виды интервью. Достоинства и недостатки метода. Ограничения в применении.
59. Использование метода опроса в сочетании с другими методами социоло­гического исследования.
60. Метод фокус-групп в социологии и его особенности.
61. Особенности выборки для исследования с использованием метода фо­кус-групп.
62. Метод «Делфи». Очные и заочные опросы экспертов.
63. Контент-анализ как метод социологического исследования. Основные характеристики.

Литература

1. Абельс X. Интеракция, Идентичность, Презентация. Введение в интер­претативную социологию / Пер. с нем. под общ. ред. Н.А. Головина и В.В. Козловского. СПб., 1999.
2. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. -М., 1994.
3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 1993.
4. Бабосов Е.М. Социология управления: Учебн. пособие. - Минск, 1999. Бородкин Ф.М., Коряк К.М. Внимание: конфликт! -Новосибирск, 1989.
5. Баразгова Е.С. Американская социология (традиции и современность). Курс лекций. Екатеринбург Бишкек, 1997.
6. Батыгин Г.С. Методология социологических исследований. - М., 1999.
7. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии: Учебник. М.: Высшее образование и наука, 2007.
8. Бауман 3. Мыслить социологически. - М., 1996.
9. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История западной социологии: Учебник. СПб.: Изд-во «Лань», 2002.
10. Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория. М., 1961.
11. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. - М., 1999.
12. Бергер П„ Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Изд-во «Медиум», 1995.
13. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. Пер. с англ. / Под ред. Г.С. Батыгина. М.: Аспект Пресс, 1996.
14. Бестужев-Лада И.В. Социальный прогноз и социальное нововведение // Социологические исследования. -1990. - № 8.
15. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном ми­ре. СПб., 2001.
16. Вебер М. Избранное. Образ общества. -М., 1994.
17. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
18. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. - М., 1998.
19. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 1999.
20. Воронцов А.В., Глотов М.Б., Громов И.А. История социологии. М.: Изд- во Юрайт, 2013
21. Воронцов А.В., Громов И.А. История социологии. 4.1-2. М.: Владос, 2005.
22. Гидденс Э. Социология. - М,. 1999.
23. Гидденс Э. Устроение общества. М., 2003. (Или любое более позднее издание).
24. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. М.: Мартис, 1995. (Или любое более позднее издание).
25. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ, и вступ. статья А.Д. Ковалева. М., 2000.
26. Грейсон Дж., 0'Дейл К. Американский менеджмент на пороге XXI века,- М.. 1991.
27. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследо­ваний. -М., 1998.
28. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная социология. - СПб., 1997.
29. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1993
30. Дарендорф Р. Тропы из утопии. М., 2002.
31. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической ра­циональности. М., 2003.
32. Дмитриев А.В. Конфликтология. -М., 2000.
33. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3-х тт. - М.., 2000.
34. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. - М., 1991.
35. Дюркгейм Э. Социология, ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
36. Заславская Т.И. Роль социологии в преобразовании России // Социс 1996, №3.
37. Заславская Т.И. Социетальная трансформация российского общества. Деятельно-структурная концепция. М., 2002.
38. Зборовский Г.Е. История социологии: Учебник. М.: Гардарики, 2004.
39. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. -М., 1998.
40. Иноземцев В.Л. Расколотая цивилизация. - М., 1999.
41. История социологии в Западной Европе и США. М.: Наука, 1993.
42. История социологии: В 3 кн.: Учебник / Под ред. проф. В.И. Добренько- ва. Кн. I: История социологии (XIX — первая половина XX в.). М.: ИНФРА- М, 2004.
43. История социологии: учебное пособие / Под общ. ред. А.Н. Елсукова и др. Минск: Вышэйшая школа, 1993. (Или любое более позднее издание).
44. История теоретической социологии. Т. I - IV / Под ред. Ю.Н. Давыдова, М-, 1997.
45. Йоас X.., Кнёбль В. Социальная теория. Двадцать вводных лекций. СПб.: Алетейя, 2013.
46. Капитонов Э.А. История и теория социологии. Социология XIX в. М.: Изд-во «ПРИОР», 2000.
47. Капитонов Э.А. Социология XX века. Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 1996.
48. Капица С.П., Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика и прогнозы будущего. -М., 1997.
49. Кареев Н.И. Основы русской социологии. - СПб. 1996.
50. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М„ 2000.
51. Козер Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и со­циальном контексте. М.: Норма, 2006.
52. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М.: Издат. дом «Терри­тория будущего», 2009.
53. Кравченко А.И. Основы социологии. М., 2001.
54. Култыгин В.П. Классическая социология. М., 2001.
55. Курбатов В.И. Современная западная социология: Аналитический обзор концепций: Учебное пособие. Ростов на Дону: Изд-во «Феникс», 2001.
56. Малиновский Б. Научная теория культуры. - М., 1999.
57. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
58. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие. / К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч,, 2-е изд., Т. 13.
59. Мендра А. Основы социологии. - М., 1999.
60. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия //Социс, 1992 №3,4.
61. Методы сбора информации в социологическом исследовании /Под ред. В.Г. Андреенкова, О.М. Масловой, в 2т., М, 1990.
62. Миллс Ч.Р. Социологическое воображение // Пер. с англ. О.А. Оберем- ко. Под общ. ред. и с предисловием Г.С. Батыгина. М., 1998.
63. Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество. - М., 2001.
64. Монсон П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию. М.: Изд-во «Весь мир», 1994.
65. Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, пер­спективы. СПб.: Изд-во «Нотабене», 1992.
66. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа И Социс.-2001 .-№3-
67. Немецкая социология / Отв. ред. Р.П. Шпакова. СПб.: Наука, 2003.
68. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. /Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1999.
69. Осипов Г.В. Российская социология в XXI веке. М., 2003.
70. Осипов Г.В. Социологическая теория и социальное мифотворчество. - М.} 2000.
71. Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002.
72. Парсонс Т. О структуре социального действия. - М, 2000.
73. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.
74. Полякова Н.Л. XX век в социологических теориях общества. М.: Изд-во «Логос», 2004.
75. Пригожин А.И. Современная социология организаций. - М., 1995.
76. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. -М., 1995.
77. Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб.: Питер, 2002.
78. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. Г.В. Осипова - М.,1998.
79. Рывкина Р.В. Парадоксы российской социологии //Социологический журнал 1997 №4. - С. 197-208.
80. Смелзер Н. Социология. - М., 1994.
81. Современная американская социология / Под ред. В.И. Добренькова. М.: Изд-во МГУ, 1994.
82. Современная западная социология. Словарь. Сост. 10. Н. Давыдов и др.- М.,1990.
83. Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Учебное пособие. Новосибирск. 1995.
84. Сорокин П. Социальная и культурная динамика. СПб., 2000.
85. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии. - М., Наука. 1994.
86. Сорокин П.А. Система социологии. Т. 1-2. -М., 1993.
87. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. -М., 1992.
88. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова - М., 1998.
89. Социология и власть. / Отв. ред. Л.Н. Москвичей/. Сб. 1. Документы. 1953 - 1968. М., 1997; Сб. 2. Документы. 1969 - 1972. М., 2001; Сб. 3. Доку­менты. 1973 - 1984. М., 2003.
90. Социология на пороге XXI века: Основные направления исследований / Под ред. С.И. Григорьева, Ж. Коэнен-Хуттера. М., 1999.
91. Социология. Основы общей теории /Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Моск- вичева, М.,2002.
92. СОЦИО-ЛОГОС. Социология. Антропология. Метафизика. Вып.1.: Об­щество и сферы смысла / Сост. и общ. ред. В.В. Винокурова и А.Ф. Филип­пова. М.: Прогресс, 1991.
93. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские / Пер. с англ, под ред. Н.А. Рубакина. Мн., 1998.
94. Спенсер Г. Основания социологии. М., 1998.
95. Спенсер Г. Синтетическая философия (В сокращенном изложении Го­варда Коллинза). Пер. с англ. К., 1997.
96. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. М.: МОТА ВЕШ, 1999.
97. Татарова Г.Г. Типологический анализ в социологии. М.: Наука, 1993.
98. Тённис Ф. Общность и общество. СПб., 2002.
99. Теоретическая социология: Антология. В 2 ч. / Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. М.: Книжный дом «Университет», 2002. 4.1.
100. Теория общества /Под ред. А.Ф. Филиппова. - М., 1999.
101. Тёрнер Дж. Структура социологической теории. М.: Прогресс, 1985.
102. Тойнби А. Постижение истории. - М,, 1991.
103. Том 1. Методология и история.; Том 2. Социальная структура и страти­фикация; Том 3. Социальные институты и процессы.
104. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. - М., 2000.
105. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. - М., 1998.
106. Филиппов Ф.Р. Социология образования. -М., 1980.
107. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М., 1990.
108. Фромм 3. Анатомия человеческой деструктивности. - М., 1994.
109. Фромм Э. Иметь или быть. - М., 1998.
110. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
111. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. М., Прогресс, 1969.
112. Щербина В.В. Социальные теории управления. - М., 1999.
113. Элиас Н. Общество индивидов. М.: Праксис, 2001.
114. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяс­нение, понимание социальной реальности. - М., 1998.
115. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М., 1997.

Раздел 2. Социология управления.

1- Социология организаций как частная (специальная) социологиче­ская теория: объект, предмет и задачи.

Феномен социальной организованности. Общество как самоорганизующаяся система. Социальная организация. Свойства организации. Синергетический эффект организации. Природа социальных организаций, их особенности, эволюция. Социальные процессы, протекающие в организации. Механизм функционирования и развития организации; средства регуляции организаци­онного поведения.

1. Общие положения и базовые понятия системного подхода: система, элемент, структура, подсистема. Основные характеристики и свойства систем.

Зависимость от внешней среды. Наличие составных частей, элементов си­стемы и связей между ними. Признаки сложных систем. Основные элементы системного подхода. Понятие «система». Структура системы. Иерархия, как специфический признак сложных систем. Принципы кибернетики. Взаимо­связанность и взаимозависимость и взаимосоответствие элементов системы. Управляемость системы. Разнообразие способов управления системой. Сложность системы. Прогнозируемость системы. Эффект синергизма. Прин­цип реку рсии.

1. Организация как социальная система. Базовые элементы систем­ной модели организации. Принципиальные отличия открытых и за­крытых организационных систем.

Системный подход: общие положения. Системологические понятия. Понятие «социальная система». Понятие социальной организации. Социальная орга­низация как вид социальной системы. Типы социальных организаций. Эле­менты социальной организации. Управление социальной организацией.

1. Современные подходы к определению понятия «организация»: ор­ганизация как деятельность, атрибут и социальная группа. Специфиче­ские черты и характеристики организации как социальной группы.

Многообразие значений термина «организация» (процесс, универсальная си­стемная функция, целевая общность, социальный организм, характеристика объекта, инструмент достижения целей). Двойственность природы организа­ции. Признаки организации.

1. Дели как структурный компонент организации. Функции целей организации. Цели-задания, цели-ориентации и цели системы.

Понятие целей. Классификация целей. Разработка целей и целеполагание. Построение дерева целей. Общая цель всей совокупности компонентов. Под­чинение целей каждого компонента обшей цели системы. Выполнение каж­дым элементом своих функций, вытекающих из поставленной задачи. Отно­шения субординации и координации между компонентами системы. Миссия организации. Свойства целей организации. Требования к целям. Функция планирования целей.

1. Социальная структура организации как важнейший организаци­онный компонент.

Уровни социальной организации. Организационная структура. Принцип иерархии. Элементный состав организации. Формальная и неформальная со­циальные структуры. Параметры социальной структуры организации. Чело­век и организация. Взаимодействие человека и организации. Основные эле­менты нормативной структуры организации. Нормативная структура органи­зации. Фактическая структура организации.

1. Линейные организационные структуры и их базовые модификации (продуктовые и линейно-штабные структуры): достоинства и недостат­ки.

Иерархический тип структур управления. Основные преимущества линейных организационных структур. Основные недостатки линейных организацион­ных структур. Типы связей. Недостатки линейной структуры.

Гибкие (матричные, проектные) структуры как антипод бюрокра­тической организации. Адаптивные структуры управления. Гибкие структуры управления, их пре­имущества. Проектные структуры. Матричная структура. Структурирование организации.

1. Формальные и неформальные организации. Социальная органи­зация трудовых коллективов.

Формальная организация. Неформальная организация. Неофициальное об­щение. Неформальная коммуникация. Несанкционированное установление производственных норм. Несанкционированный менеджмент. Принципы управления неформальными организациями. Причины существования не­формальных организаций. Характеристики неформальных организаций. Со­циальный контроль. Сопротивление переменам. Неформальные лидеры

1. Внутренняя и внешняя среды организации.

Организация как открытая система. Среда прямого воздействия. Среда кос­венного воздействия. Факторы общего внешнего окружения (макроокруже­ния) организаций. Факторы непосредственного (делового) окружения орга­низаций.

1. Объект и предмет социологии управления. Понятие субъекта управления (управляющей подсистемы) и объекта управления (управ­ляемой подсистемы).

Управленческие процессы. Предпосылки возникновения научного управле­ния. Отличие «социологии управления» то «менеджмента». Управление в со­циальных системах.

1. Функции управления: социологический аспект рассмотрении. Управление как наука, искусство, процесс.

Основные понятия социального управления. Принципы социального управ­ления. Задачи и функции социального управления. Структура управления. Методы социального управления. Стили социального управления. Социаль­ный механизм и механизм управления. Социально-экономическая специфика деятельности менеджеров. Эволюция концепций менеджмента. Методы со­вершенствования управления социальной организацией.

1. Общие принципы системы научного управления Ф.У. Тейлора.

Анализ феномена «работы с прохладцей». Разработка дисциплинарной си­стемы и системы дифференцированной оплаты труда. Комплекс мер по по­вышению квалификации работников, распределению и служебному продви­жению кадров; основные правила общения с подчиненными.

1. Социолого-организационная проблематика в работах управленцев практиков: принципы организации административной деятельности А. Файоля.

Особенности социального управления. Функции управления по А. Файолю. Принципы научного управления по А. Файолю. Административная школа управления и ее значение для теории организации.

1. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экспериментов **Э.** Мэйо.

Основные принципы и положения школы человеческих отношений. Предста­вители теории человеческих отношений. Хоторнский эффект. Этапы Хоторнских экспериментов.

1. Уровни управления. Линейные и функциональные руководители. Делегирование полномочий.

Организационная структура. Управляющие подсистемы. Структурные под-разделения. Высший менеджмент. Менеджмент среднего уровня. Линей­ная структур. Функциональная структура. Структура единого стратегическо­го бизнес. Пять структур Генри Минцберга.

1. Контроль. Виды и процедура контроля. Характеристики эффек­тивного контроля.

Сущность управленческого решения. Характеристики управленческого ре­шения как объекта классификации. Понятие контроля управленческих реше­ний. Виды контроля. Процесс контроля реализации управленческих решений. Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управ­ленческих решений

1. Понятие руководства и лидерства в менеджменте: сходство и раз­личие.

Роль и значение лидерства и руководства в организации. Основные подходы к изучению лидерства в организации. Уровни и стили управления. Анализ организации управления предприятием. Анализ и оценка лидерских качеств руководства, Организация обучения руководителей

1. Поведенческий подход к руководству и лидерству: понятие «стиль руководства».

Обзор теорий лидерства. Подход с позиции личных качеств. Поведенческий подход. Руководство, сосредоточенное на работе и на человеке. Четыре си­стемы Лайкерта. Двумерная трактовка стилей лидерства.

1. Содержательные и процессуальные теории мотивации.

Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Двухфакторная теория Ф. Герцберга. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Теория ЕКОК Альдерфера. Теория ожиданий. Комплексная теория-модель мотивации Пор­тера—Лоулера

1. Иерархия потребностей А. Маслоу. Исследования Ф. Херцберга: гигиенические факторы и мотиваторы как две качественно различных, независимых системы потребностей индивида.

Мотивация. Потребность. Теория Маслоу. Предистория, первый взгляд, ва­рианты при жизни автора. Теория Маслоу и ее развитие автором. Потребно­сти дефицитариые или депривационные и потребности роста, развития. Цен­ность теории Маслоу для социологии. Основные положения. Трактовка удо­влетворенности и неудовлетворенности трудом. Гигиенические фактора мо­тивации. Факторы мотивации

1. Биполярная модель мотивации Д. МакГрегора: концепции «X» и «У».

Предположение о человеческой мотивации по «Теории X». Предположения о человеческой мотивации по «Теории У. Современная расширенная интерпре­тация теории «У» Д. Мак-Грегора. Теория 2.

1. Значение организационной культуры для эффективной деятельно­сти предприятия.

Элементы оргкультуры. Типы организационных культур. Клановая органи­зационная культура. Адхократическая организационная культура. Иерархи­ческая организационная культура. Рыночная организационная культура.

1. Социально-психологический климат в коллективе как элемент **ор­**ганизационной культуры.

Социально-психологический климат и его формирование. Социально­психологические характеристики организационной культуры. Эмпирическое исследование психологического климата и организационной культуры. Вли­яние организационной культуры на конфликты.

Вопросы

1. Социология организаций как частная (специальная) социологическая теория: объект, предмет и задачи.
2. Общие положения и базовые понятия системного подхода: система, элемент, структура, подсистема. Основные характеристики и свойства си­стем.
3. Организация как социальная система. Базовые элементы системной модели организации. Принципиальные отличия открытых и закрытых орга­низационных систем.
4. Современные подходы к определению понятия «организация»: органи­зация как деятельность, атрибут и социальная группа. Специфические черты и характеристики организации как социальной группы.
5. Цели как структурный компонент организации. Функции целей органи­зации. Цели-задания, цели-ориентации и цели системы.
6. Социальная структура организации как важнейший организационный компонент: нормативный и фактический варианты. Основные элементы нор­мативной структуры организации.
7. Линейные организационные структуры и их базовые модификации (продуктовые и линейно-штабные структуры): достоинства и недостатки.
8. Гибкие (матричные, проектные) структуры как антипод бюрократиче­ской организации.
9. Формальные и неформальные организации. Социальная организация трудовых коллективов.
10. Внутренняя и внешняя среды организации.
11. Объект и предмет социологии управления. Понятие субъекта управле­ния (управляющей подсистемы) и объекта управления (управляемой подси­стемы).
12. Функции управления: социологический аспект рассмотрения. Управле­ние как наука, искусство, процесс.
13. Общие принципы системы научного управления Ф.У. Тейлора: анализ феномена «работы с прохладцей»; разработка дисциплинарной системы и си­стемы дифференцированной оплаты труда; комплекс мер по повышению квалификации работников, распределению и служебному продвижению кад­ров; основные правила общения с подчиненными.
14. Социолого-организационная проблематика в работах управленцев- практиков: принципы организации административной деятельности А. Фай- оля.
15. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экс­периментов Э. Мэйо.
16. Уровни управления. Линейные и функциональные руководители. Деле­гирование полномочий.
17. Контроль. Виды и процедура контроля. Характеристики эффективного контроля.
18. Понятие руководства и лидерства в менеджменте: сходство и различие.
19. Поведенческий подход к руководству и лидерству: понятие «стиль ру­ководства».
20. Содержательные и процессуальные теории мотивации.
21. Иерархия потребностей А. Маслоу. Исследования Ф. Херцберга: гиги­енические факторы и мотиваторы как две качественно различных, независи­мых системы потребностей индивида.
22. Биполярная модель мотивации Д. Мак-Грегора: концепции «X» и «У».
23. Значение организационной культуры для эффективной деятельности предприятия.
24. Социально-психологический климат в коллективе как элемент органи­зационной культуры.

Литература

1. Бабосов Б.М. Социология управления: Учебное пособие. Минск: Тетра- Системс, 2010.
2. Барков С.А. Социология организаций. Учебник. М,: ЮРАЙТ, 2013. Уни­верситетская библиотека online (http://biblioclub.ru)
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. - 2-е изд. - М.: Изд-во РУДН, 2008.
4. Волочкова Л.Т. Планирование социально-экономического развития: Учебное пособие СПб., 2012.
5. Гречко П.К. Социальная теория современности: Учебное пособие. М.: ИПК РУДН, 2008. Приложение: CD ROM (Электр.ресурс). Электронно- библиотечная система РУДН - ЭБС РУДН (http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web)
6. Девятко И.В. Методы социологического исследования: Учебное пособие. 6-е изд. М.: Книжный дом «Университет», 2010.
7. Захарова Т. И. Социология и психология управления. Учебно- методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2010. Уни­верситетская библиотека online (http://www.biblioclub.ru).
8. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. М.: Логос, 2010 Университетская библиотека online (http://www.biblioclub.ru)
9. Ивлева Г.Ю, Методология экономических исследований: основные под­ходы и проблемы. Учебное пособие. М.: Юриспруденция\* 2012. (Универ­ситетская библиотека online (<http://www.biblioclub.ru>))
10. Классики социологии: Классические труды по теории общества. М.: Ди- рект Медиа, 2010 [Электронный ресурс]. Университетская библиотека online (http://www.biblioclub.ru)
11. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс. -М.: Академический Проект. 2008.
12. Красовский Ю.Д. Организационное поведение. М., 2010.
13. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. М., 2014.

14.Общая теория управления. Курс лекций. М., 2015

15.Основы социального управления: Учебное пособие/ Под. ред В.Н. Ивано­ва. - М.: Высш. шк., 2011.

1. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс\* 2015.
2. Ритцер Дж. Современные социологические теории. - Спб.: Питер, 2012.
3. Романов В.Л. Проблемы административного реформирования (социоси- нергетический поиск). -М.: РАГС, 2014.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие для вузов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957)
5. Теория и методология в практиках российских социологов: постсоветские трансформации / Отв. ред. Л.А. Козлова; ред.-сост. Н.Я. Мазлумянова, И.А. Шмерлина. М.: Научный мир, 2010.
6. Фирсова И.А. Управленческие решения. Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2012. Университетская библиотека online (http://www.biblioclub.ru).

22,Чупров В.И. Проблемы социальной регуляции в социологии управления. Курс лекций. Ростов-на-Дону: «Антей». 2007.

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2014.
2. Гурьянов С.Т. Социология управления. М., 1990.
3. Гэлбрейт Дж, Экономические теории и цели общества. М., 1979.
4. Дридзе Т.М., Орлова Э.А. Основы социокультурного проектирования. М., 1995.

27.3дравомыслов А.Г. Потребности. Интересы. Ценности. М., Политиздат, 1972.

28.3дравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1994.

29.Зинченко Г.П. Социология правления. Ростов на Дону: Феникс, 2014.

30.Зубок Ю.А. Социальная интеграция молодежи в условиях нестабильного общества. М.: Социум. 1998.

31.Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределен­ности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. М.: Academia, 2008

1. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. Москва. Ло­гос. 2000.
2. Ромашев О.В., Ромашева Л.О. Социология и психология управления. Учебное пособие для вузов. М.: Издательство «Экзамен», 2012.
3. Слезингер Г.Э. Социальная экономика. М., 2011.
4. Слепенков И.М., Аверии Ю.П. Основы теории социального управления. М., 1990.
5. Социология управления: Учебно-методический комплекс для подготовки магистров / Под общ. ред. В.Э. Бойкова. М.: Изд-во РАГС, 2008.
6. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов/ Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2012.
7. Тихонов А.В. Социология управления. М.: «Канон +» РООИ «Реабилита­ция», 2007.
8. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
9. Тощенко Ж.Т. Социология: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
10. Удальцова М.В. Социология управления: Учебное пособие. М.: ИНФРА- М, 1999.
11. Файоль А. Общее и промышленное управление. М., 1992.

43.Чупров В.И Социология управления. Рабочая программа «Социология». МГУС, 2002.

1. Эмерсон Г. Двенадцать принципов производительности труда. М., 1972.
2. Шибутани Т. Коммуникация и социальный контроль/ Социальная психо­логия .М., 19 69
3. Пригожин А.И. Социологические аспекты управления М., 1974.
4. Лютенс Ф. Организационное поведение. М., 1999.
5. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М., 1992.
6. Гастев А.К. Как надо работать. М.3 1972.
7. Гибсон Дж.Л., Иванцевич Д.М., Доннелли Д.Х. Организации: поведение, структура, процессы. М., 2000.

51 .Гидденс Э. Элементы теории струкурации //Современная социальная тео­рия: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Учебное пособие. Новосибирск: Изд-во Новосибирского университета, 1995.

1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Винер Н. Кибернетика и общество. М., 1958.
3. Бобрышев Д.Н., Семенцев С Л. История управленческой мысли. М., 1985.
4. Богданов Н.А. Всеобщая организационная наука (тектология). 4.1-2. М., 1913-1917.
5. Бестужев-Лада И.В. Поисковое социальное прогнозирование: перспек­тивные проблемы общества. М., Наука, 1984.
6. Афанасьев В.Г. Научное управление обществом: Опыт системного анали­за. М., 1968.
7. Государственное регулирование экономики. Под. ред. Т.Г. Морозовой М., 2002.