

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ  
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым Советом ВШУ

Протокол №5 от «22» февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний в форме конкурса портфолио**

**в магистратуру по направлению подготовки**

**27.04.04 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»**

МОСКВА — 2024

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа сформирована на основе Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» определяет общее содержание вступительного испытания при приеме на обучение в магистратуру Высшей школы управления Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

### **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Целью вступительного в магистратуру является оценка мотивации поступающего в магистратуру, его предшествующего опыта, результатов обучения и научной деятельности и навыков их применения, оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по иностранному языку, с учетом программных критериев.

В программе отражается форма вступительного испытания и критерии оценки результатов вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, содержание которой служит для установления соответствия уровня и качества подготовки поступающего в магистратуру требованиям образовательного стандарта, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний студентов, полученным в процессе обучения и направленным на достижение задач образовательной программы.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих магистров.

### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании";
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» квалификация «бакалавр».

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа предполагает, что лицо, поступающее в магистратуру Высшей школы промышленной политики и предпринимательства Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией управления в технических системах, а именно:

- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- Способностью к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно- бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения;
- Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Способностью к взаимодействию в условиях современной информационной культуры и цифровой экономики с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм;
- Способностью анализировать задачи управления в технических системах на основе приобретенных знаний, положений, законов и методов естественных наук и математики;
- Способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- Способностью формулировать задачи управления в технических системах на основе знаний, умений и навыков по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин;
- Способностью оценить эффективность систем управления, разработанных на основе математических методов;
  - Способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

## **В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Содержание вступительного испытания предполагает, что абитуриенты, владеющие иностранным языком, могут получить дополнительные баллы при оценке вступительного испытания. Это преимущество может получить абитуриент, подтвердивший уровень своих знаний документально в соответствии с требованиями настоящей Программы.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в ФГАОУ ВО «РУДН» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (далее – Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

Вступительное испытание в магистратуру Высшей школы управления РУДН проводится в форме портфолио (конкурса документов), в соответствии расписанием, утвержденным приказом ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Для оценки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим в виде соответствующих документов, в совокупности образуют его портфолио.

В случае наличия у абитуриента одного документа, который может быть оценен по нескольким позициям портфолио экзаменационная комиссия вправе оценить его по одной или нескольким позициям портфолио по своему усмотрению.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. При проверке работ экзаменаторы делают пометки, отражающие оценку элементов портфолио в соответствии с установленными настоящей программой критериями, и выставляют соответствующие баллы за каждый элемент портфолио. Суммарный балл за

все портфолио заверяется подписью не менее чем двух членов экзаменационной комиссии с расшифровкой.

Все решения экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Баллы, выставленные по результатам оценки портфолио, переносятся цифрой и прописью в экзаменационную ведомость и заверяются двумя подписями экзаменаторов. Ведомость подписывает председатель экзаменационной комиссии.

Объявление итогов вступительного испытания происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Обеспечение процесса оценки вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

## **О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО**

Конкурс портфолио проводится экзаменационной комиссией на основании следующих позиций, подтвержденных представленными абитуриентом документами.

### **Образование**

Документы о базовом образовании должны быть представлены: диплом о высшем образовании (бакалавриат, специалитет или магистратура) и соответствующее приложение к нему.

### **Мотивационное письмо**

В мотивационном письме должны быть даны ответы на следующие вопросы:

- Почему вы выбрали данную магистерскую программу?
- Что в вашем базовом образовании вы считаете наиболее полезным для дальнейшей деятельности (курсы, практики, навыки, умения, знания)?
- Что вы ожидаете от обучения в магистратуре?
- Какие области компьютерной лингвистики вам наиболее интересны?
- Чем бы хотели заниматься после магистратуры?

### **Проектно-практическая деятельность и/или научная деятельность**

- Опыт практической деятельности подтверждается копией трудовой книжки или копией трудового договора;

- Копии сертификатов зимней/летней школы иного образовательного проекта по специализации;
- Сертификаты участников научной конференции, симпозиумов в онлайн формате;
- Участие в научно-исследовательских проектах, научно-образовательных проектах, (подтверждением может служить ссылка на интернет; источник проекта в **rosrid.ru**, где указан коллектив авторов, в случае, если проект закончен и отчёт по нему прошёл регистрацию, либо справка от организации, подтверждающая участие соискателя, подписанная и заверенная по установленным требованиям);
- Документы о прохождении международной стажировки;
- Документы о прохождении международной стажировки.

### **Уровень языковой подготовки**

Подтверждается международным сертификатом (IELTS, CAE, BEC), удостоверением о повышении квалификации по иностранному языку, дипломом переводчика в сфере профессиональной коммуникации

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Максимальное количество баллов за портфолио – 100 баллов. Максимальная сумма баллов за каждый раздел портфолио указана в таблице и не может быть превышена.

Критерии оценки каждого раздела портфолио представлены в таблице.

<b>Образование от 0 до 20 баллов</b>	
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по любому направлению, кроме профильных	<b>10</b>
Диплом бакалавра, специалиста или магистра по профильному направлению в сфере инженерно-технической направленности	<b>15</b>
Документы о дополнительном образовании (повышение квалификации) в сфере инженерно-технической направленности	<b>3</b>
Сертификаты о прохождении онлайн-курсов в сфере инженерно-технической направленности	<b>2</b>
<b>Критерии оценки мотивационного письма от 0 до 20 баллов</b>	
Представленная абитуриентом аргументация формальна, неубедительна, недостаточно развернута и малосодержательна	<b>5</b>
Представленная аргументация достаточно оригинальная, творческая, но недостаточно убедительно свидетельствует о желании абитуриента осваивать именно данную Программу	<b>10</b>

Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация в пользу обучения на Программе, но доводы, приводимые абитуриентом в свою поддержку, не полностью обоснованы	<b>15</b>
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация абитуриента в пользу обучения на Программе магистратуры	<b>20</b>
<b>Проектно-практическая и/или научная деятельность от 0 до 25 баллов</b>	
Опыт профессионально-практической деятельности, подтвержденный копией трудового договора или копией трудовой книжки	<b>15</b>
Сертификат участника зимней/летней школы, иного образовательного проекта ) в сфере инженерно-технической направленности	<b>2</b>
Сертификат участника научной конференции, симпозиума в онлайн формате) в сфере инженерно-технической направленности	<b>2</b>
Участие в исследовательских проектах подтверждением может служить ссылка на интернет-источник проекта в <b>rosrid.ru</b> , где указан коллектив авторов, если проект закончен и отчет по нему прошёл регистрацию, либо справка от организации, подтверждающая участие соискателя, подписанная и заверенная по установленным требованиям	<b>10</b>
Документы о прохождении международной стажировки	<b>10</b>
Рекомендательные письма по реализуемым проектам в сфере инженерно-технической направленности	<b>2</b>
<b>Научные статьи от 0 до 15 баллов</b>	
В журнале, индексируемом в БД RSCI / Web of Science / Scopus	<b>15</b>
В сборнике, индексируемом в БД RSCI / Web of Science / Scopus	<b>10</b>
В журнале из перечня ВАК	<b>5</b>
<b>Патенты/свидетельства от 0 до 10</b>	
Патент/свидетельство на изобретение/на полезную модель/о регистрации программ для ЭВМ/о регистрации баз данных	<b>10</b>
<b>Уровень языковой подготовки от 0 до 10 баллов</b>	
Удостоверение о повышении квалификации по иностранным языкам	<b>10</b>
Диплом переводчика в сфере профессиональных коммуникаций	<b>10</b>
<b>Международные сертификаты</b>	
<b>Английский язык</b>	
<b>IELTS</b>	
IELTS 9.0	<b>5</b>
IELTS 8.0	<b>4</b>
IELTS 7.0	<b>3</b>
IELTS 6.0	<b>2</b>
IELTS 5.0	<b>1</b>

<b>TOEFL IBT (Internet Based) от 60 баллов</b>	
111 - 120	<b>5</b>
96 - 110	<b>4</b>
79 - 95	<b>3</b>
65 - 78	<b>2</b>
<b>TOEFL PBT (Paper Based) от 500 баллов</b>	
640-770	<b>5</b>
590-637	<b>4</b>
550-587	<b>3</b>
513 - 547	<b>2</b>
CAE (Certificate of Advanced English) наличие	<b>1</b>
CPE (Certificate of Proficiency in English) наличие	<b>1</b>
BEC Vantage/Higher (Business English Certificate) наличие	<b>1</b>
<b>Испанский язык</b>	
<b>Diploma de Espanol como Lengua Extranjera (DELE)</b>	
DELE A1	<b>1</b>
DELE A2	<b>1</b>
DELE B1	<b>2</b>
DELE B2	<b>3</b>
DELE C1	<b>4</b>
DELE C2	<b>5</b>
<b>Французский язык</b>	
<b>DEL F</b>	
CERTIFICAT A1	<b>1</b>
CERTIFICAT A2	<b>2</b>
CERTIFICAT B1	<b>2</b>
CERTIFICAT B2	<b>3</b>
<b>DAL F</b>	
CERTIFICAT C1	<b>4</b>
CERTIFICAT C1	<b>5</b>
<b>Арабский язык</b>	
<b>ALPT</b>	
A1	<b>1</b>
A2	<b>1</b>
B1	<b>2</b>
B2	<b>3</b>
C1	<b>4</b>



C2	5
MSA	3
<b>Китайский язык</b>	
<b>HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi)</b>	
HSK 1 Certificate of Chinese Proficiency Test-	1
HSK 2 Certificate of Chinese Proficiency Test-	1
HSK 3 Certificate of Chinese Proficiency Test-	2
HSK 4 Certificate of Chinese Proficiency Test-наличие	3
HSK 5 Certificate of Chinese Proficiency Test-наличие	4
HSK 6 Certificate of Chinese Proficiency Test-наличие	5
<b>Немецкий язык</b>	
A1 (Zertifikat Deutsch A1)	1
A2 (Zertifikat Deutsch A2)	1
B1 (Zertifikat Deutsch B1)	2
B2 (Zertifikat Deutsch B2)	3
C1 (Goethe-Zertifikat C1), ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung), KDP (Kleines Deutsches Diplom)	4
GDP (Großes Deutsches Diplom)	5
TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache), ZDfB (Zertifikat Deutsch für Beruf), PWD	5
<b>Итальянский язык</b>	
<b>CELI (Certificatos di Conoscenza della Lingua Italiana)</b>	
A1 CELI Impatto	5
A2 CELI 1	5
B1 CELI 2	5
B2 CELI 3	5
C1 CELI 4	5
C2 CELI 5	5
<b>CILS (Certificazione di Italiano come Lingua Straniera)</b>	
CILS A1	4
CILS A2	4
CILS B1	4
CILS B2	4
CILS C1	4
CILS C2	4
<b>PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri, Dante Alighieri Society Diplomas)</b>	
PLIDA A2	3

PLIDA B1	3
PLIDA B2	3
PLIDA C1	3
PLIDA C2	3
<b>CIC (Certificato di conoscenza dell'Italiano Commerciale)</b>	
Intermediate B2	2
Advanced C1	2
<b>Японский язык</b>	
<b>JLPT (Japanese Language Proficiency Test/Nihongo Noryoku Shiken)</b>	
JLPT N5	1
JLPT N4	2
JLPT N3	3
JLPT N2	4
JLPT N1	5
<b>Корейский язык</b>	
ТОPIС I (Test of Proficiency in Korean, 한국어능력시험, Начальный уровень, 초급 1-2)	2
ТОPIС II (Test of Proficiency in Korean, 한국어능력시험, Средний уровень, 중급 3-4)	3
ТОPIС II (Test of Proficiency in Korean, 한국어능력시험, Высокий уровень, 고급 5-6)	4
<b>Русский язык (Для иностранных абитуриентов)</b>	
ТРКИ В1	5
ТРКИ В2 и выше	10

## **ИТОГОВЫЕ УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ**

Нижней границей оценки портфолио на основе представленных документов является 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Набравшие максимальное количество баллов могут претендовать на поступление на места с бюджетным финансированием (там, где они имеются) в соответствии с их количеством и собственным местом в рейтинге по итогам конкурса.