

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)
Филологический факультет**

**Принято
Ученым советом Филологического факультета
Протокол № 7 от 15 марта 2022г.
Председатель Ученого совета
В.В. Барабаш**

ПРОГРАММА

**вступительного испытания для поступающих в аспирантуру
филологического факультета Российского университета дружбы народов
по группе научных специальностей**

5.8. Педагогика

научные специальности:

5. 8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Целью вступительных испытаний является определение оценки мотивации поступающего в аспирантуру и его предшествующего опыта, результатов обучения и научной деятельности, профессиональной компетентности и готовности поступающего в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности в области педагогики.

В программе отражается форма вступительного испытания; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к вступительному испытанию; критерии оценки результатов вступительного испытания.

Вступительное испытание оценивается экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, содержание которой служит для установления соответствия уровня и качества подготовки поступающего в аспирантуру требованиям образовательного стандарта, а также показателям качества образования, характеризующим уровень владения компетенциями, полученными в процессе обучения и направленными на достижение задач образовательной программы.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих аспирантов.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, квалификация «Магистр»;
Самостоятельно устанавливаемые требования РУДН к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам

освоения программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные приказом от 9.03.2022 № 139;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.11.2011 № 2122;

Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского университета дружбы народов, утвержденное приказом от 24.03.2022 № 168;

Устав РУДН.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ЛИЦАМИ, ПОСТУПАЮЩИМИ В АСПИРАНТУРУ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РУДН, НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предполагает, что лицо, поступающее в аспирантуру филологического факультета Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть основными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской деятельности:

Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, в том числе готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, владение иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.

Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Способен интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося.

Способен самостоятельно моделировать и проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области педагогической науки, осуществлять подбор оптимальных исследовательских техник и методик.

Способен демонстрировать и применять углублённые знания в избранной области педагогики с учетом современных принципов изучения образовательной среды;

Владеет методологией и методами педагогического исследования.

Владеет культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Владеет методами теоретического анализа современных педагогических знаний в области лингводидактики, приемами написания теоретических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений в сфере профессионально-педагогической деятельности;

Владеет навыками участия в работе профессиональных коллективов по проектированию образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного

процесса, а также образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание в аспирантуру филологического факультета по группе специальностей «Педагогика» проводится в форме **конкурса портфолио** (конкурса документов), в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Для проверки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим, в совокупности образуют его портфолио.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. При проверке портфолио члены комиссии делают пометки, отражающие оценку элементов портфолио в соответствии с установленными настоящей программой критериями, и выставляют соответствующие баллы за каждый элемент портфолио. Суммарный балл за все портфолио заверяется подписью не менее чем двух членов экзаменационной комиссии с расшифровкой.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам конкурсного отбора портфолио принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Баллы, выставленные на конкурсном отборе, переносятся цифрой и прописью в экзаменационную ведомость и заверяются двумя подписями экзаменаторов. Ведомость подписывает председатель экзаменационной комиссии.

Объявление итогов вступительного испытания происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Обеспечение процесса оценки вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО

В портфолио входит:

1) Мотивационное письмо на русском или английском языке, включающее краткое обоснование выбора абитуриентом программы аспирантуры, демонстрирующее знакомство абитуриента с содержанием программы аспирантуры, научной школой, основными направлениями исследований на филологическом факультете, понимание абитуриентом целей и задач будущей научно-исследовательской работы и того, как обучение на программе поможет достижению собственных целей и какие компетенции будут им получены.

2) Проект исследования (план-проспект предполагаемого диссертационного исследования), включающий тему планируемого исследования, его актуальность и новизну, цели и задачи, предполагаемые результаты, теоретическую базу и методологию, список литературы.

3) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения (диплом об образовании, при наличии - научные статьи, свидетельства о повышении квалификации, дипломы победителя или лауреата конкурсов НИРС, документы, подтверждающие участие в грантах, сертификаты участия в научных конференциях и др.)

Система оценки вступительного экзамена

Элемент портфолио	Содержание элемента и критерии оценки	Баллы
1. Мотивационное письмо (абитуриенты, поступающие на программу, реализуемую на английском языке, готовят мотивационное письмо на английском языке)	Понимание абитуриентом специфики программы: обоснование выбора программы аспирантуры	0 баллов — выбор не обоснован
		1 балл — обоснование не убедительно
		2 балла — обоснование убедительно
	Знакомство с содержанием программы аспирантуры, научной школой, основными направлениями исследований (абитуриент самостоятельно нашел информацию и имеет представление о программе)	0 баллов — содержание программы не известно и не освещено
		1 балл — представление о содержании программы не вполне ясное
		2 балла - содержание программы представлено исчерпывающе
	Видение целей и задач будущей научно-исследовательской работы и того, как обучение на программе поможет достижению собственных целей	0 баллов — не освещено
		1 балл — представлено формально и неразвернуто
		2 балла — убедительно и развернуто
	Абитуриент осознает, какие компетенции он получит и как сможет их применить в будущей профессии	0 баллов — не освещено
		1 балл — представлено формально и неразвернуто
		2 балла — убедительно и развернуто
	Абитуриент владеет навыками подготовки текстов, грамотно изъясняется и демонстрирует способность убеждать	0 баллов — содержит фактологические, стилистические и иные ошибки
		1 балл — содержит неточности, опечатки, есть ошибки оформления
		2 балла — не содержит ошибок
		Итого — до 10 баллов
2. Проект исследования (план-проспект предполагаемого диссертационного исследования)	Тема соответствует одному из приоритетных направлений научных коллективов филологического факультета РУДН	0 баллов — тема не сформулирована 1 балл — тема соответствует общему направлению исследований 2 балла — тема соответствует реализуемому научному проекту, инициативной теме, тематике научной школы
	Цели и задачи будущего исследования обоснованы и сформулированы	0 баллов — цель и задачи отсутствуют 1 балл — цель и задача названы, но не совсем соответствуют теме 2 балла — цель и задачи названы, соответствуют теме, но плохо связаны друг с другом

		3 балла — цель и задачи сформулированы и связаны, но не обоснованы 4 балла — цель и задачи сформулированы, связаны и обоснованы
	В проекте представлены предполагаемые результаты исследования	0 баллов — не указаны 1 балл — планируемые результаты обозначены, но не в полной мере соответствуют задачам 2 балла — планируемые результаты соответствуют задачам
	Проект обладает научной новизной, оригинальностью	0 баллов — не указана 1 балл — невысокая степень новизны 2 балла — высокая степень новизны
	Актуальность темы проекта обоснована	0 баллов — не указана 1 балл — невысокая степень актуальности 2 балла — высокая степень актуальности
	В проекте продемонстрировано знание теоретических подходов к изучению рассматриваемой научной проблемы	0 баллов — не указаны 1 балл — представленные подходы не вполне соответствуют теме 2 балла — представленные подходы и теории соответствуют теме, но не раскрыты 3 балла — представленные подходы и теории соответствуют теме, раскрыты частично 4 балла — представленные подходы и теории соответствуют теме и раскрыты в полной мере
	В проекте продемонстрировано владение методами сбора и анализа данных, умение выбрать методологию исследования, соответствующую его целям и задачам	0 баллов — методы не указаны 1 балл — в проекте упоминаются только некоторые общенаучные методы 2 балла — в проекте упоминаются некоторые общенаучные и специальные методы, но они не совсем соответствуют задачам исследования 3 балла — в проекте указаны некоторые общенаучные и специальные методы сбора и анализа данных, соответствующие задачам исследования, но не представлена общая методология исследования 4 балла — в проекте представлены общенаучные и специальные методы, строго соответствующие задачам исследования, и продумана общая методология исследования
	Представленный план	1 балл — логика и последовательность

	реализации диссертационного исследования характеризуется логичностью и последовательностью изложения	изложения нарушены 2 балла — логика и последовательность изложения частично нарушены 3 баллов логика и последовательность изложения не нарушены
	План написан в соответствии с нормами академического письма	1 балл — в тексте плана встречаются стилистические и иные ошибки 2 балла — в тексте плана встречается незначительное количество ошибок 3 балла — текст плана полностью соответствует нормам
	План оформлен с учетом требований к структуре	1 балл — план частично соответствует требованиям к структуре 2 балла — план полностью соответствует требованиям к структуре
	В плане представлен список актуальной научной литературы, соответствующей теме проекта	0 баллов — отсутствует 1 балл — список литературы представлен, но не вполне соответствует цели и задачам исследования 2 балла — список литературы представлен, соответствует цели и задачам, включает современные и зарубежные источники
		Итого — до 30 баллов
2. Диплом о высшем образовании уровня специалитета или магистратуры	В случае наличия у абитуриента нескольких дипломов одного уровня образования учитывается только один диплом. Средний балл по диплому соответствует количеству баллов в пропорции 100% - 20 баллов	Диплом ведущего вуза (МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, участники Проектов «5-100», «Приоритет-2030» - исследовательский трек) с отличием — 5 баллов, без отличия — 3 балла; Диплом иного вуза с отличием — 4 балла, без отличия — 2 балла.
		Итого — до 10 баллов
3. Участие в программах летних и зимних школ РУДН или в программах повышения квалификации РУДН	Сертификат, подтверждающий обучение в летней или зимней школе, прохождение программы ДПО	5 баллов за сертификат
4. Прохождение стажировки / переподготовки в зарубежном	Документ, подтверждающий прохождение стажировки / переподготовки в	5 баллов за документ

вузе (академический обмен, электронные курсы)	зарубежном вузе (академический обмен, электронные курсы) — это диплом, сертификат, выписка об оценках из вуза-партнера, Diploma Supplement и др.	
		Итого — до 10 баллов
5. Победа в научном или научно-образовательном конкурсе по проблематике программы	Дипломы победителя или лауреата конкурсов по проблематике программы. Учитываются все дипломы, полученные абитуриентом. При наличии нескольких дипломов баллы суммируются.	5 баллов за диплом победителя, 4 балла за диплом лауреата или диплом 2 и 3 степени
6. Именная стипендия за успехи в обучении и научно-исследовательской деятельности	В качестве документа о получении именных стипендий за успехи в обучении и научно-исследовательской деятельности предоставляется диплом или приказ о назначении именной стипендии. Учитываются все дипломы, полученные абитуриентом. При наличии нескольких дипломов баллы суммируются.	5 баллов за подтверждающий документ
7. Участие в грантовых проектах, разработке научно-исследовательских тем	Документы, подтверждающие участие в грантовых проектах, разработке научно-исследовательских тем, учитываются, если абитуриент является соисполнителем по гранту или инициативной научной теме. В качестве документа представляется справки из отдела кадров, подтверждающей зачисление в качестве научного сотрудника, лаборанта-исследователя, стажера-исследователя	5 баллов
		Итого — до 20 баллов
8. Адресная	Рекомендация должна	5 баллов за рекомендацию к

рекомендация от научного руководителя или руководителя научного проекта, грантодержателя .	отражать академические заслуги поступающего, его личные качества, его достижения в исследовательской и иной работе, практические навыки, обоснование рекомендации к поступлению на программу. Учитывается только одна рекомендация с завизированной подписью лица, давшего рекомендацию и при наличии его контактных данных. При наличии нескольких рекомендаций баллы не суммируются.	поступлению в аспирантуру с высокой оценкой научно-исследовательской деятельности абитуриента 3-4 балла за общую рекомендацию с положительной оценкой абитуриента
		До 5 баллов
9. Опубликованная научная статья (В портфолио включаются все научные труды абитуриента с подтвержденной публикацией)	Статья учитывается, если она уже опубликована (а не находится в печати). Научная статья оценивается только при наличии в портфолио копии научной публикации, включая титульную страницу и содержание номера научного журнала. Текст научной статьи может стать предметом проверки на плагиат. Статьи с низким процентом оригинальности могут не учитываться. Публикация без соавторства оценивается с двойным коэффициентом. Баллы за несколько статей суммируются. Поступающий предоставляет подтверждение индексации сборников или журналов в формате ссылок и скриншотов страниц (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos).	публикация в научном журнале, сборнике тезисов, материалов конференции, размещаемом в РИНЦ — 1 балл (в соавторстве); — 2 балла (индивидуальная); публикация в научном журнале из перечня ВАК или глава в коллективной монографии — 3 балла (в соавторстве) — 4 балла (индивидуальная); публикация в журнале, индексируемом в МБД Scopus / Wos — 5 баллов (в соавторстве); — 10 баллов (индивидуальная).
		До 20 баллов
11. Участие в научной конференции	Сертификат участника межвузовской, всероссийской или	1 балл за стендовый доклад или заочное участие в межвузовской студенческой или иной конференции;

	международной научной конференции. Баллы за участие в конференции суммируются.	2 балла за сертификат очного участника с устным докладом на межвузовской или всероссийской конференции; 3 балла за сертификат очного участника с устным докладом на международной научной конференции, проводимой в РФ; 4 балла за сертификат очного участника с устным докладом на международной научной конференции, проводимой в странах СНГ 5 баллов за сертификат очного участника с устным докладом на международной научной конференции, проводимой за пределами РФ и СНГ
		До 5 баллов
13. Высокий уровень владения иностранным языком	Наличие дипломов переводчика, сертификатов о сдаче международного экзамена CAE, IELTS, TOEFL, CPE, DELF/DALF, DELE, TestDAF HSK, JLPT и ТРКИ (для иностранных абитуриентов и граждан стран СНГ)	Диплом переводчика — 2 балла, диплом переводчика с отличием — 3 балла, диплом о профессиональной переподготовке по языковой программе трудоемкостью от 500 до 1000 часов — 4 балла сертификат указанных международных экзаменов B2-C2 — 5 баллов
		До 5 баллов

Нижняя граница оценки портфолио — 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.