

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ**  
(РУДН)  
Филологический факультет

Принято  
Ученым советом Филологического факультета  
Протокол № 7 от 15 марта 2022г.  
Председатель Ученого совета  
В.В. Барабаш

## **ПРОГРАММА**

**вступительного испытания для поступающих в аспирантуру  
филологического факультета Российского университета дружбы народов  
по группе научных специальностей**

### **5.3. Психология**

**научные специальности:**

#### **5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

#### **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

Целью вступительных испытаний является определение оценки мотивации поступающего в аспирантуру и его предшествующего опыта, результатов обучения и научной деятельности, профессиональной компетентности и готовности поступающего в аспирантуру к научно-исследовательской деятельности в области психологии.

В программе отражается форма вступительного испытания; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к вступительному испытанию; критерии оценки результатов вступительного испытания.

Вступительное испытание оценивается экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, содержание которой служит для установления соответствия уровня и качества подготовки поступающего в аспирантуру требованиям образовательного стандарта, а также показателям качества образования, характеризующим уровень владения компетенциями, полученными в процессе обучения и направленными на достижение задач образовательной программы.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих аспирантов.

#### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  
Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 37.04.01 Психология, квалификация «Магистр»;

Самостоятельно устанавливаемые требования РУДН к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные приказом от 9.03.2022 № 139;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.11.2011 № 2122;  
Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Российского университета дружбы народов, утвержденное приказом от 24.03.2022 № 168;  
Устав РУДН.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ЛИЦАМИ,  
ПОСТУПАЮЩИМИ В АСПИРАНТУРУ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
РУДН, НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Программа предполагает, что лицо, поступающее в аспирантуру филологического факультета Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть основными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской деятельности:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Способен к использованию цифровых технологий и методов поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации в области филологии в условиях цифровой экономики и современной корпоративной информационной культуры.

Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.

Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.

Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.

Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации.

Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание в аспирантуру филологического факультета по группе специальностей «Психология» проводится в форме **конкурса портфолио** (конкурса документов), в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Для проверки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим, в совокупности образуют его портфолио.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. При проверке портфолио члены комиссии делают пометки, отражающие оценку элементов портфолио в соответствии с установленными настоящей программой критериями, и выставляют соответствующие баллы за каждый элемент портфолио. Суммарный балл за все портфолио заверяется подписью не менее чем двух членов экзаменационной комиссии с расшифровкой.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам конкурсного отбора портфолио принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Баллы, выставленные на конкурсном отборе, переносятся цифрой и прописью в экзаменационную ведомость и заверяются двумя подписями экзаменаторов. Ведомость подписывает председатель экзаменационной комиссии.

Объявление итогов вступительного испытания происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Обеспечение процесса оценки вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

### **О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО**

В портфолио входит:

1) Мотивационное письмо на русском или английском языке, включающее краткое обоснование выбора абитуриентом программы аспирантуры, демонстрирующее знакомство абитуриента с содержанием программы аспирантуры, научной школой, основными направлениями исследований на филологическом факультете, понимание абитуриентом целей и задач будущей научно-исследовательской работы и того, как обучение на программе поможет достижению собственных целей и какие компетенции будут им получены.

2) Проект исследования (план-проспект предполагаемого диссертационного исследования), включающий тему планируемого исследования, его актуальность и новизну, цели и задачи, предполагаемые результаты, теоретическую базу и методологию, список литературы.

3) Документы, подтверждающие индивидуальные достижения (диплом об образовании, при наличии - научные статьи, свидетельства о повышении квалификации, дипломы победителя или лауреата конкурсов НИРС, документы, подтверждающие участие в грантах, сертификаты участия в научных конференциях и др.)

## Система оценки вступительного экзамена

Элемент портфолио	Содержание элемента и критерии оценки	Баллы	
1. Мотивационное письмо (абитуриенты, поступающие на программу, реализуемую на английском языке, готовят мотивационное письмо на английском языке)	Понимание абитуриентом специфики программы: обоснование выбора программы аспирантуры	0 баллов — выбор не обоснован 1 балл — обоснование не убедительно 2 балла — обоснование убедительно	
	Знакомство с содержанием программы аспирантуры, научной школой, основными направлениями исследований (абитуриент самостоятельно нашел информацию и имеет представление о программе)	0 баллов — содержание программы не известно и не освещено 1 балл — представление о содержании программы не вполне ясное 2 балла - содержание программы представлено исчерпывающе	
	Видение целей и задач будущей научно-исследовательской работы и того, как обучение на программе поможет достижению собственных целей	0 баллов — не освещено 1 балл — представлено формально и неразвернуто 2 балла — убедительно и развернуто	
	Абитуриент осознает, какие компетенции он получит и как сможет их применить в будущей профессии	0 баллов — не освещено 1 балл — представлено формально и неразвернуто 2 балла — убедительно и развернуто	
	Абитуриент владеет навыками подготовки текстов, грамотно изъясняется и демонстрирует способность убеждать	0 баллов — содержит фактологические, стилистические и иные ошибки 1 балл — содержит неточности, опечатки, есть ошибки оформления 2 балла — не содержит ошибок	
	<b>Итого — до 10 баллов</b>		
	2. Проект исследования (план-проспект предполагаемого диссертационного исследования)	Тема соответствует одному из приоритетных направлений научных коллективов филологического факультета РУДН	0 баллов — тема не сформулирована 1 балл — тема соответствует общему направлению исследований 2 балла — тема соответствует реализуемому научному проекту, инициативной теме, тематике научной школы
		Цели и задачи будущего исследования обоснованы и сформулированы	0 баллов — цель и задачи отсутствуют 1 балл — цель и задача названы, но не совсем соответствуют теме 2 балла — цель и задачи названы, соответствуют теме, но плохо связаны друг с другом 3 балла — цель и задачи

	сформулированы и связаны, но не обоснованы
	4 балла — цель и задачи сформулированы, связаны и обоснованы
В проекте представлены предполагаемые результаты исследования	0 баллов — не указаны 1 балл — планируемые результаты обозначены, но не в полной мере соответствуют задачам 2 балла — планируемые результаты соответствуют задачам
Проект обладает научной новизной, оригинальностью	0 баллов — не указана 1 балл — невысокая степень новизны 2 балла — высокая степень новизны
Актуальность темы проекта обоснована	0 баллов — не указана 1 балл — невысокая степень актуальности 2 балла — высокая степень актуальности
В проекте продемонстрировано знание теоретических подходов к изучению рассматриваемой научной проблемы	0 баллов — не указаны 1 балл — представленные подходы не вполне соответствуют теме 2 балла — представленные подходы и теории соответствуют теме, но не раскрыты 3 балла — представленные подходы и теории соответствуют теме, раскрыты частично 4 балла — представленные подходы и теории соответствуют теме и раскрыты в полной мере
В проекте продемонстрировано владение методами сбора и анализа данных, умение выбрать методологию исследования, соответствующую его целям и задачам	0 баллов — методы не указаны 1 балл — в проекте упоминаются только некоторые общенаучные методы 2 балла — в проекте упоминаются некоторые общенаучные и специальные методы, но они не совсем соответствуют задачам исследования 3 балла — в проекте указаны некоторые общенаучные и специальные методы сбора и анализа данных, соответствующие задачам исследования, но не представлена общая методология исследования 4 балла — в проекте представлены общенаучные и специальные методы, строго соответствующие задачам исследования, и продумана общая методология исследования
Представленный план реализации диссертационного	1 балл — логика и последовательность изложения нарушены 2 балла — логика и последовательность

исследования характеризуется логичностью и последовательностью изложения	изложения частично нарушены 3 баллов логика и последовательность изложения не нарушены
План написан в соответствии с нормами академического письма	1 балл — в тексте плана встречаются стилистические и иные ошибки 2 балла — в тексте плана встречается незначительное количество ошибок 3 балла — текст плана полностью соответствует нормам
План оформлен с учетом требований к структуре	1 балл — план частично соответствует требованиям к структуре 2 балла — план полностью соответствует требованиям к структуре
В плане представлен список актуальной научной литературы, соответствующей теме проекта	0 баллов — отсутствует 1 балл — список литературы представлен, но не вполне соответствует цели и задачам исследования 2 баллов — список литературы представлен, соответствует цели и задачам, включает современные и зарубежные источники

Итого — до 30 баллов

2. Диплом о высшем образовании уровня специалитета или магистратуры	В случае наличия у абитуриента нескольких дипломов одного уровня образования учитывается только один диплом. Средний балл по диплому соответствует количеству баллов в пропорции 100% - 20 баллов	Диплом ведущего вуза (МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбГУ, участники Проектов «5-100», «Приоритет-2030» - исследовательский трек) с отличием — 5 баллов, без отличия — 3 балла; Диплом иного вуза с отличием — 4 балла, без отличия — 2 балла.
---	---	---

Итого — до 10 баллов

3. Участие в программах летних и зимних школ РУДН или в программах повышения квалификации РУДН	Сертификат, подтверждающий обучение в летней или зимней школе, прохождение программы ДПО	5 баллов за сертификат
4. Прохождение стажировки / переподготовки в зарубежном вузе (академический	Документ, подтверждающий прохождение стажировки / переподготовки в зарубежном вузе (академический обмен,	5 баллов за документ

обмен,  
электронные  
курсы)  
электронные курсы) — это диплом, сертификат, выписка об оценках из вуза-партнера, Diploma Supplement и др.

		Итого — до 10 баллов
5. Победа в научном или научно-образовательном конкурсе по проблематике программы	Дипломы победителя или лауреата конкурсов по проблематике программы. Учитываются все дипломы, полученные абитуриентом. При наличии нескольких дипломов баллы суммируются.	5 баллов за диплом победителя, 4 балла за диплом лауреата или диплом 2 и 3 степени
6. Именная стипендия за успехи в обучении и научно-исследовательской деятельности	В качестве документа о получении именных стипендий за успехи в обучении и научно-исследовательской деятельности предоставляется диплом или приказ о назначении именной стипендии. Учитываются все дипломы, полученные абитуриентом. При наличии нескольких дипломов баллы суммируются.	5 баллов за подтверждающий документ
7. Участие в грантовых проектах, разработке научно-исследовательских тем	Документы, подтверждающие участие в грантовых проектах, разработке научно-исследовательских тем, учитываются, если абитуриент является соисполнителем по гранту или инициативной научной теме. В качестве документа представляется справки из отдела кадров, подтверждающей зачисление в качестве научного сотрудника, лаборанта-исследователя, стажера-исследователя	5 баллов
		Итого — до 20 баллов
8. Адресная рекомендация от научного	Рекомендация должна отражать академические заслуги поступающего, его	5 баллов за рекомендацию к поступлению в аспирантуру с высокой оценкой научно-исследовательской

руководителя или руководителя научного проекта, грантодержателя .	личные качества, его достижения в исследовательской и иной работе, практические навыки, обоснование рекомендации к поступлению на программу. Учитывается только одна рекомендация с завизированной подписью лица, давшего рекомендацию и при наличии его контактных данных. При наличии нескольких рекомендаций баллы не суммируются.	деятельности абитуриента 3-4 балла за общую рекомендацию с положительной оценкой абитуриента
---	---	---

До 5 баллов

9. Опубликованная научная статья (В портфолио включаются все научные труды абитуриента с подтвержденной публикацией)	Статья учитывается, если она уже опубликована (а не находится в печати). Научная статья оценивается только при наличии в портфолио копии научной публикации, включая титульную страницу и содержание номера научного журнала. Текст научной статьи может стать предметом проверки на плагиат. Статьи с низким процентом оригинальности могут не учитываться. Публикация без соавторства оценивается с двойным коэффициентом. Баллы за несколько статей суммируются. Поступающий предоставляет подтверждение индексации сборников или журналов в формате ссылок и скриншотов страниц (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos).	публикация в научном журнале, сборнике тезисов, материалов конференции, размещаемом в РИНЦ — 1 балл (в соавторстве); — 2 балла (индивидуальная);  публикация в научном журнале из перечня ВАК или глава в коллективной монографии — 3 балла (в соавторстве) — 4 балла (индивидуальная);  публикация в журнале, индексируемом в МБД Scopus / Wos — 5 баллов (в соавторстве); — 10 баллов (индивидуальная).
--	---	---

До 20 баллов

11. Участие в научной конференции	Сертификат участника межвузовской, всероссийской или международной научной конференции.	1 балл за стендовый доклад или заочное участие в межвузовской студенческой или иной конференции; 2 балла за сертификат очного участника с устным докладом на межвузовской или
-----------------------------------	---	--

Баллы за участие в конференции суммируются.

всероссийской конференции;  
 3 балла за сертификат очного участника с устным докладом на международной научной конференции, проводимой в РФ;  
 4 балла за сертификат очного участника с устным докладом на международной научной конференции, проводимой в странах СНГ  
 5 баллов за сертификат очного участника с устным докладом на международной научной конференции, проводимой за пределами РФ и СНГ

До 5 баллов		
13. Высокий уровень владения иностранным языком	Наличие дипломов переводчика, сертификатов о сдаче международного экзамена CAE, IELTS, TOEFL, CPE, DELF/DALF, DELE, TestDAF HSK, JLPT и ТРКИ (для иностранных абитуриентов и граждан стран СНГ)	Диплом переводчика — 2 балла, диплом переводчика с отличием — 3 балла, диплом о профессиональной переподготовке по языковой программе трудоемкостью от 500 до 1000 часов — 4 балла сертификат указанных международных экзаменов B2-C2 — 5 баллов
До 5 баллов		

Нижняя граница оценки портфолио — 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.