

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом

Института русского языка РУДН

Протокол №10 от «14» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания

в аспирантуру по научной специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Москва – 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа регламентирует форму и порядок, определяет общее содержание вступительного испытания при приеме на обучение в аспирантуру Института русского языка Российского университета дружбы народов по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Вступительные испытания проходят в форме конкурса портфолио. На вступительных испытаниях проверяется готовность поступающего к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, выявляется его мировоззренческое видение наиболее общих понятий реальности и познания, бытия человека; знание общей теории языка, основных разделов общего и русского языкознания (также и другого частного языкознания¹); представление о путях и способах организации поступающим собственного научного исследования на этапе аспирантуры.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Целью вступительного испытания в аспирантуру является оценка мотивации поступающего, его предшествующего опыта, результатов обучения и исследовательской деятельности, навыков их применения, оценка уровня знаний о наиболее общих понятиях и фундаментальных принципах реальности и познания, бытия человека, об отношении человека и мира, оценка уровня сформированности профессионально ориентированной компетенции по иностранному языку.

В программе отражается форма вступительного испытания и критерии оценки результатов.

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, содержание которой служит для установления соответствия уровня и качества подготовки поступающего в аспирантуру. Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих аспирантов.

3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2 Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951;

¹ Среди поступающих в аспирантуру могут быть представители народов России, языки которых принадлежат к следующим языковым семьям: *индоевропейской, алтайской, уральской* (эти три семьи включаются некоторыми языковедами в т. н. ностратическую макросемью), *чукотско-камчатской, эскимосско-алеутской, енисейской* (иногда, вместе с языками юкагиров и нивхов, условно объединяемыми в группу т. н. палеоазиатских языков) и *северокавказской*.

3.3 Приказ Минобрнауки РФ от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».

4. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для прохождения конкурсного отбора поступающие (далее – абитуриенты) предоставляют два пакета документов. Первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

Вступительное испытание проводится в форме конкурса портфолио, который представляет собой процедуру отбора абитуриентов на основе рассмотрения и оценки экзаменационной комиссией документов, подтверждающих их достаточную образовательную квалификацию, раскрывающих их потенциал в избранной области и свидетельствующих об их мотивации.

Вступительное испытание проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Ректора РУДН. Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Портфолио каждого абитуриента проверяется не менее чем тремя членами экзаменационной комиссии. Члены комиссии проверяют и оценивают портфолио, руководствуясь установленными настоящей программой критериями, определяют баллы за каждый компонент портфолио. Суммарный балл за все портфолио заверяется подписью с расшифровкой не менее чем трех членов экзаменационной комиссии. Решения экзаменационной комиссии по результатам конкурса портфолио принимаются простым большинством голосов членов комиссии.

Баллы, выставленные по результатам конкурсного отбора, проставляются цифрой и прописью в ведомости и заверяются подписями трех членов комиссии. Ведомость подписывает председатель экзаменационной комиссии.

Объявление итогов вступительного испытания происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в аспирантуру.

Обеспечение процесса проведения вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

Программа предполагает, что лицо, поступающее в аспирантуру Института русского языка Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний на уровне магистратуры/специалитета.

5. ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ В СОСТАВЕ ПОРТФОЛИО

СТРУКТУРА (ЭЛЕМЕНТЫ) ПОРТФОЛИО, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО, БАЛЛЫ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО

5.1 СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

Конкурс портфолио проводится экзаменационной комиссией на основании следующих позиций, подтвержденных представленными абитуриентом документами:

1) Образование

Документы о базовом образовании

Должны быть представлены: копии диплома о высшем образовании (специалитет или магистратура по направлению) и копия соответствующего приложения к нему.

2) Научная деятельность

Опубликованные или принятые к публикации научные работы (статьи, тезисы докладов) подтверждаются предоставлением подлинников, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.

Доклады на международных и российских конференциях, научных семинарах, научных школах и т.д. подтверждаются предоставлением программы конференции или ссылкой на программу конференции в интернете.

Участие в научно-исследовательских проектах, академических грантах подтверждается данными проекта (название, номер гранта, фонд) и контактными данными руководителя проекта.

3) Проектно-практическая деятельность

Практический опыт, участие в научных проектах, стажировки, а также непосредственный опыт трудовой деятельности с подтверждающими документами. Рекомендательные письма от руководителя проектов или стажировок. Опыт практической деятельности подтверждается копией трудовой книжки или копией трудового договора.

4) Личные достижения

Дипломы и сертификаты победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов научных работ подтверждаются предоставлением подлинников дипломов (сертификатов) для заверения копии сотрудниками Приемной комиссии.

Зарубежные стажировки подтверждаются справкой или электронным письмом из учебного заведения, в котором проходила стажировка, и дополняются списком прослушанных курсов.

Именные стипендии подтверждаются справкой из деканата или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.

5) Уровень языковой подготовки

Подтверждается международным сертификатом (IELTS, CAE, BEC), удостоверением о повышении квалификации по иностранному языку, дипломом, сертификатом, либо удостоверением, или другим соответствующим документом переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

6) Мотивационное письмо

Мотивационное письмо свидетельствует о сложившемся на момент поступления мировоззрении, об умении четко мыслить, грамотно, логично и корректно излагать собственную точку зрения, об эрудиции абитуриента и навыке активной, творческой работы. Содержание письма, используемая аргументация свидетельствуют о способности, готовности и мотивации поступающего обучаться в аспирантуре Института русского языка РУДН, демонстрируют способность логически связывать теоретический материал с будущей научно-исследовательской деятельностью.

В письме должны быть соблюдены нормы литературной языка, продемонстрирована достаточная лексическая и стилистическая грамотность.

Рекомендации для написания мотивационного письма

В этом документе содержится следующая информация:

- Краткие биографические данные (в частности: дата и место рождения, место проживания, семейное положение).
- Образование. Здесь следует представить все уровни полученного образования от начального до высшего с указанием времени получения. Затем указать сферу интересов, академические достижения на предыдущих ступенях обучения, опыт проведения научно-исследовательской деятельности. Перечислить участие в различных научно-практических мероприятиях (различные образовательные и исследовательские конкурсы, олимпиады, стипендиальная программа, семинары, круглые столы, симпозиум, научная конференция, и т.п.); опубликованные статьи и вопросы, которые в них поднимаются. Также в этом разделе стоит упомянуть о прохождении всех видов практик и в каких организациях был получен опыт.
- Обоснование мотивации. В этой части следует аргументировать выбор вуза и конкретной учебной программы.
- Обоснование выбора специальности аспирантуры. На основании полученного образования и исследовательского опыта следует раскрыть собственный опыт, сложившийся за период получения базового образования и исследовательской работы над дипломным или магистерским диссертационным проектом; продемонстрировать имеющиеся на момент вступительных испытаний знания науки о языке; обозначить и обосновать интересующую претендента сферу будущей исследовательской работы внутри специальности аспирантуры; показать собственное понимание путей и способов организации научного исследования. Поступающий в аспирантуру вправе указать, кого из профессорско-преподавательского состава он хотел бы видеть в качестве научного руководителя при условии аргументированного обоснования своего выбора.
- Представление о будущей профессиональной деятельности, развитии карьеры после окончания учебы в аспирантуре и написании диссертационного исследования.

5.2 Система оценки портфолио

Элемент портфолио	Содержание элемента и критерии оценки	Баллы
1. Образование	Диплом (средний балл 4,0 до 4,5)	3
	Диплом (средний балл 4,5 и выше)	5
	Диплом с отличием	8
	Диплом о профильном образовании средний балл выше 4,0	5
	Диплом о профильном образовании с отличием	10
Итого до 10 баллов		

2. Уровень языковой подготовки (иностраннй язык)	Удостоверение о повышении квалификации по иностранным языкам	4
	Хорошая или отличная оценка по иностранному языку в дипломе	3
	Уровень знания иностранного языка, подтвержденный сертификатом	4
	Диплом переводчика в сфере профессиональных коммуникаций	5
	Иные документы/сертификаты, удостоверяющие знания иностранного языка	2
Итого до 15 баллов		
3. Наличие научных публикаций	Статьи в журналах, изданиях, входящих в международные реферативные базы данных Web of Science, Scopus:	
	за статью с единоличным авторством;	10
	за статью в качестве первого соавтора;	8
	за статью в качестве одного из соавторов	5
	Статьи в журналах, изданиях, входящих в ядро РИНЦ, ВАК:	
	за статью с единоличным авторством;	8
4. Наличие опыта публичного научного сообщения	за статью в качестве первого соавтора;	6
	за статью в качестве одного из соавторов	4
	Доклады на научных конференциях:	
	за устный доклад на международной конференции;	3
	за устный доклад на региональной конференции;	2
	за стендовый доклад на	2

	международной конференции; за стендовый доклад на региональной конференции; за доклад на студенческой конференции (круглом столе, семинаре)	1 1
Итого до 30 баллов		
4. Проектно-практическая деятельность	Участие в научных проектах/грантах	10
	Участие в научных стажировках	10
	Опыт работы по профилю (подтверждается копией трудовой книжки или рекомендацией начальника организации)	10
	Стажировка/практика более 2 месяцев (рекомендация от организации)	5
	Стажировка/практика менее 2 месяцев (рекомендация от организации)	5
Итого до 20 баллов		
5. Личные достижения	Дипломы победителей и сертификаты участия в олимпиадах и конкурсах научных работ:	
	за награду в международном конкурсе;	3
	за награду в региональном конкурсе;	2
	за награду в вузовском конкурсе	1
	Документы о получении именной стипендии	5
	Документы о прохождении международной стажировки по профилю	4
	Прохождение курсов повышения профессиональной квалификации, подтвержденное сертификатами	2
	Почетные грамоты/благодарственные письма	2

Итого до 15 баллов		
6. Мотивационное письмо	Содержание письма, используемая аргументация свидетельствуют о способности, готовности и мотивации поступающего обучаться в аспирантуре	5
	Соискатель обладает достаточным интеллектуальным опытом для продолжения обучения в аспирантуре по специальности «Русский язык. Языки народов России», имеет опыт и демонстрирует понимание исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в области филологической науки, имеет представление о путях и способах организации работы над собственным научным исследованием.	10
Итого до 10 баллов		

Дополнительные баллы могут быть начислены за рекомендательное письмо (от ППС, у которых обучался поступающий в аспирантуру и/ или от работодателя, если поступающий работает) – до 3 баллов.

Нижняя граница оценки портфолио — 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, – 100 баллов.

