

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым Советом
Филологического факультета
Протокол № 3 от 29 октября 2020 г.

ПРОГРАММА

Междисциплинарного экзамена

для поступающих в магистратуру по направлению

37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

(все магистерские программы)

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология», а также программ специальных дисциплин по профилю подготовки «Психология», разработанных на кафедре психологии и педагогики, кафедре социальной и дифференциальной психологии РУДН

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

На экзамене по психологии поступающий в магистратуру должен:

- **Владеть знаниями** о специфике развития и современного состояния основных направлений зарубежной и отечественной психологической науки и практики; продемонстрировать владение важнейшими психологическими категориями, такими как «личность», «индивидуальность», «сознание», «общение», «деятельность», «самосознание», «социализация», «самореализация», «группа», «межгрупповые отношения», «эмоциональные состояния», «социальная установка» и др., уметь раскрыть соотношения этих категорий между собой;
- **Уметь** применять психологические концепции и закономерности для анализа практических ситуаций, решения проблем, возникающих в профессиональной практике в прикладных областях психологии (психодиагностика, психокоррекция, экспертиза и профессиональное консультирование и др.);
- **Обладать** наиболее общими навыками построения и проведения исследования в психологии.

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Основные концептуальные подходы к определению предмета психологии, основные категории психологии. Структура курса «психология». Задачи и принципы психологии. Взаимоотношения психологии с другими науками. Структура современной психологии, основные отрасли психологии. Функции психологии в обществе. Академическая, прикладная и практическая психология, специфика их задач.

История становления психологии. Зарождение психологии в русле философских учений.

Психология как самостоятельная наука: естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку; отрасли психологии (экспериментальная, дифференциальная, детская и педагогическая, зоопсихология); школы психологии: структурная, бихевиоризм, гештальт-психология, фрейдизм, советская психологическая школа.

Методологические проблемы психологии. Основные этапы психологического исследования. Программа психологического исследования. Метод наблюдения в психологии. Анализ продуктов деятельности. Метод опроса в психологии. Создание опросника для заочного анкетирования. Структура и динамика опроса. Специфика интервью. Тестирование в психологии. Метод семантического дифференциала. Эксперимент в психологии. Качественные методы психологического исследования. Требования к представлению результатов исследования.

Психика и организм как единое целое. Активность психики, поведение и деятельность. Структура субъективной реальности, онтогенез и филогенез личности. Возрастные особенности индивида, их проявление в поведении и деятельности. Личностные кризисы, направленность и мотивационная сфера личности. Сознание и самосознание, бессознательная сфера личности. Познавательные психические процессы, эмоции и чувства. Уровни саморегуляции активности. Акцентуация характера и личностная деформация. Психические состояния, интеллектуальные и личностные качества. Способности и склонности, талант, психологическая природа гениальности, креативность.

Общая характеристика познавательных психических процессов. Ощущение как познавательный психический процесс. Классификация ощущений. Восприятие как познавательный психический процесс. Качественное своеобразие восприятия. Физиологическая основа восприятия. Механизмы восприятия. Определение представления и его основные характеристики. Виды представлений. Индивидуальные особенности представления и его развитие.

Общее представление о внимании. Виды и свойства внимания. Экспериментальные приемы изучения свойств внимания. Основная проблема психологии внимания. Функции, эффекты и критерии внимания. Изучение внимания в психологии сознания. Взгляды В.Вундта, У.Джемса, Э.Титчененра, Т.Рибо, Н.Ланге. Когнитивная психология внимания. Эксперименты Черри. Модели Бродбента, А.Трейсмана, Дойч-Нормана, Д.Канемана. Подход У.Найссера. Развитие внимания. Концепция Л.С. Выготского, взгляды Н.С.Добрынина, П.Я.Гальперина.

Общее представление о памяти. Процессы, виды, свойства, онтогенез памяти, значение в обучении и жизнедеятельности человека. Теории памяти. Первые представления и концепции ассоцианизма, теории функционализма и бихевиоризма, деятельностная концепция памяти, когнитивные теории, современный системный и личностный подходы. Законы памяти. Основные факты и закономерности классической психологии памяти. Развитие памяти в онто- и филогенезе.

Понятие мышления. Основные характеристики мышления. Виды и формы мышления. Мыслительные операции. Теории мышления. Мышление и интеллект. Творческое мышление и решение задач. Индивидуальные особенности мышления. Развитие мышления.

Общие представления о языке и речи. Развитие речи, индивидуальные особенности речи.

Воображение как познавательный процесс. Виды воображения. Механизмы формирования образов воображения. Закономерности формирования воображения.

Психология эмоций. Роль и функции эмоций. Классификация и свойства эмоций. Эмоциональное состояние. Управление эмоциями. Чувства. Эмоционально обусловленное поведение. Эмоциональные типы. Возрастные и половые особенности эмоциональной сферы личности. Причины эмоциональных расстройств. Методы изучения эмоций.

Сущность мотива и мотивации. Внутренне- и внешнеорганизованная мотивация. Виды мотивационных образований. Онтогенетические аспекты мотивации и структуры мотивов. Мотивация общения. Мотивация просоциального и девиантного поведения. Мотивация учебной и профессиональной деятельности. Патология и мотивация. Методы изучения мотивации и мотивов.

Теории воли. Современные проблемы исследования волевых процессов и состояний. Воля как произвольная активность. Динамика развития воли как психического процесса. Волевые качества личности; их развитие. Воля и функциональные расстройства личности. Методы изучения воли.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Проблема личности и уровни методологии науки. Системный историко-эволюционный подход к личности. Природа человека и его сущностные особенности. Человек и мир человека. Общее понятие личности. Личность как продукт историко-эволюционного и онтогенетического развития. Саморазвитие личности. Понятие индивидуальности.

Понятие индивида. Индивид как представитель вида и продукт биологической эволюции. Развитие фенотипических особенностей индивида в онтогенезе.

Психодинамическая ориентация в психологии личности. Психоанализ З.Фрейда и принцип редукации напряжения как его основа. Влечения и их динамика. Бессознательное, психологическая защита и проекция. Принцип целостности и целевой детерминации в Индивидуальной психологии А.Адлера. Компенсация, стремление к могуществу и чувство общности как движущие силы развития личности в Индивидуальной психологии. Учение К.Г.Юнга о психологических типах. Учение об архетипах. Неофрейдистские подходы Э.Эриксона, Э.Фромма.

Интеракционистские и когнитивистские подходы к личности. Теория личности К.Левина. Теория Г. Мюррея. Теория Дж.Келли.

Гуманистическая ориентация в психологии личности. Теория личности как открытой системы Г.Олпорта. Принципы гуманистического подхода к человеку (К.Роджерс). Теория самоактуализирующейся личности А.Маслоу. Теория стремления к смыслу В.Франкла.

Типологические подходы к личности, (К.Г.Юнг, Э.Шпрангер, К.Леонгард). Ограничения типологического подхода.

Понятие черт личности и свойств личности как устойчивых тенденций поведения. Целостно-функциональный подход А.И. Крупнова. Факторные подходы к изучению и систематизации личностных черт (Р.Кеттел, Г.Айзенк, Дж.Гилфорд). Дилемма личностно-ситуативной обусловленности поведения. Концепция взаимодействия личности с ситуацией. Концепция реализации возможностей ситуации.

Инструментальный уровень личности: характер и способности. Соотношение характера и личности в узком смысле слова. Формирование характера. Понятие о способностях. Задатки как органические предпосылки развития способностей. Основные подходы к изучению проблемы способностей. Общие и специальные способности. Способности и одаренность. Уровни развития способностей. Тесты общих и специальных способностей. Основные подходы к изучению проблемы способностей в отечественной психологии (А.Н. Леонтьев, С.Я. Рубинштейн, Б.М.Теплов) . Индивидуальный стиль.

Смысловая сфера личности. Личность и мотивация. Общее представление о смысловых образованиях и смысловых системах. Смыслообразование. Динамика процессов переживания. Структура "Я" и ее исследование в разных направлениях психологии. Положение Джемса о существовании трех компонентов эмпирического "Я": физическая личность, социальная личность и духовная личность. Разработка представлений о структуре "Я"; положение о самооценке как центральном образовании личности (К.Роджерс); самооценка и самоуважение. Строение и формирование самоотношения.

Общее представление об индивидуальных свойствах человека. (Б.Г. Ананьев). Индивидуальные свойства как предмет дифференциальной психофизиологии.

Строение тела и особенности психики. Типы конституции, их соматические признаки. Типологии Э.Кречмера и В.Шелдона. Их критика.

Темперамент. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о типологических свойствах нервной системы индивида и их значение для понимания типологических особенностей деятельности. Методы исследования типологических свойств нервной системы.

Половой диморфизм и психологические характеристики индивида. Проблема психологии половых различий.

Возраст и психологические особенности развития индивида. Созревание и развитие.

Роль органических предпосылок в развитии личности.

Проблема социально-типического в личности. Социальный характер и национальный характер. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Социально-исторический образ жизни.

Социализация личности. Психологические механизмы социального развития. Институты социализации. Этапы социального развития личности.

Личность и культура. Социализация в семье. Группы сверстников как институты социализации. Влияние СМИ на социальное развитие личности.

Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности (В.А.Ядов). Изменение социальных установок с точки зрения бихевиористской и когнитивистской теории.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предмет социальной психологии, ее место в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей. Бихевиоризм и необихевиоризм в социальной психологии. Психоаналитическая интерпретация социально-психологических феноменов. Когнитивизм как доминирующая ориентация в современной социальной психологии. Интеракционизм в социальной психологии. Особенности развития и современного состояния социальной психологии в Европе. Особенности развития социальной психологии в России. Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Межличностные отношения и общение. Общая характеристика межличностных отношений как социально-психологического феномена. Общественные отношения и межличностные отношения. Социальная роль. Эмоциональная основа межличностных отношений. Межличностные отношения и общение. Значение общения для развития индивида. Функции общения. Дискуссия о соотношении общения и деятельности. Основные типы (стратегии) и виды общения. Проблема структуры общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная; их тесная взаимосвязь.

Коммуникативная сторона общения. Специфика коммуникативного процесса между людьми: обогащение и развитие информации в ходе ее «движения», активная позиция партнеров в коммуникативном процессе, проблема смысла при усвоении информации. «Обратная связь». Знаковые системы. Виды коммуникации.

Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация. Структура речевого поведения. Языковые характеристики говорящего и слушающего как факторы эффективности коммуникативного процесса. Понятие тезауруса. Типы коммуникативных барьеров. «Активное слушание», его виды и приемы.

Невербальная коммуникация. Понятие невербального поведения и невербальной коммуникации. Системы невербальной коммуникации: оптико-кинестическая система знаков (жесты, мимика и пантомимика); паралингвистическая и экстралингвистическая системы знаков (интонация и различные невербальные включения в человеческую речь); пространственно-временная система организации коммуникативного процесса; визуальный контакт. Проблема кода и декодификации в невербальной коммуникации.

Интерактивная сторона общения. Межличностное взаимодействие (интеракция) как предмет социально-психологического исследования. Соотношение интеракции и коммуникации. Типология взаимодействий. Виды взаимодействия – сотрудничество (кооперация) и соперничество (конкуренция). Взаимодействие в структуре совместной деятельности.

Понятие межличностного конфликта. Концепции конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Структура и динамика межличностного конфликта. Стратегии конфликтного взаимодействия. Типологии конфликтов. Способы регуляции и разрешения межличностных конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Посредничество в переговорном процессе.

Перцептивная сторона общения: общение как взаимопознание и взаимопонимание людей. Понятие «социальная перцепция». Межличностное восприятие в процессе общения. Взаимовосприятие и познание партнеров по общению – основа установления взаимопонимания между ними. Механизмы межличностного восприятия (идентификация, рефлексия, эмпатия). Роль установки при формировании первого впечатления о человеке. Эффекты межличностного восприятия: «ореола», «первичности», «новизны». Содержание и значение процесса стереотипизации, виды стереотипов.

Атрибутивные процессы в межличностном восприятии. Интерпретация причин поведения другого человека – феномен «каузальной атрибуции». Структура атрибутивного процесса. Виды и формы атрибуции (Г.Келли). «Фундаментальная ошибка атрибуции», ее проявления.

Эмоциональная сторона межличностного восприятия. Феномен межличностной аттракции. Основные направления исследования аттракции и их практическое значение.

Понятие группы в психологии. Понимание группы в психологии и смежных науках. Подходы к определению группы в психологии. Виды групп.

Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Образование малой группы: субъективные и объективные причины возникновения групп.

Структурные характеристики малой группы. Уровни анализа групповой структуры. Понятие о групповых ролях и статусе. Структура психологической власти в малой группе. Социометрическая структура группы. Коммуникативная структура группы.

Нормативное поведение в группе. Понятие групповой нормы. Нормативное влияние большинства, конформность. Нормативное влияние меньшинства. Понятие криминальной группы. Последствия отклонения от групповых норм, санкции.

Групповая сплоченность. Понятие групповой сплоченности. Совместимость и сработанность в группе. Сплоченность как межличностная аттракция.

Сплоченность как результат мотивации группового членства. Сплоченность как ценностно-ориентационное единство.

Процесс принятия группового решения. Роль групповой дискуссии в принятии решения.

Управление групповым процессом. Понятия лидерства и руководства. Структура лидерства в группе. Личностный аспект лидерства. Теории происхождения лидерства: теория черт, ситуационная теория, имплицитная теория лидерства, синтетическая (системная) теория. Руководство малой группой: вероятностная модель эффективности руководства (Ф.Фидлер). Источники влияния руководителя. Стиль руководства.

Теоретические проблемы исследования больших социальных групп. Общие представления о больших социальных группах: предмет исследования, общие признаки, виды.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература по общей психологии

1. Абрамова, Г.С. Общая психология: Учебное пособие / Г.С. Абрамова. - М.: Инфра-М, 2011. - 320 с.
2. Веккер Л.М. Психика и реальность. – М., 2000.
3. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр.соч. в 6 томах. - М., 2008, т.2.
4. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М., 2015.
5. Глуханюк, Н.С. Общая психология: Учебное пособие / Н.С. Глуханюк. - М.: Академия, 2017. - 272 с.
6. Иванников, В.А. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.А. Иванников. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 480 с.
7. Ильин Е.Н. Воля и волевые процессы. – СПб., 2000.
8. Котова, И.Б. Общая психология: Учебное пособие / И.Б. Котова, О.С. Канаркевич. - М.: Дашков и К, Академцентр, 2013. - 480 с.
9. Крупнов А.И. Психологические проявления и структура темперамента. - М., 1992.
10. Крысько, В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 336 с.
11. Кудинов С.И. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ [Текст/электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Кудинов, Г.Н. Каменева, М.А. Рушина. - Электронные текстовые данные. - Москва : Изд-во РУДН, 2019. - 36 с. - ISBN 978-5-209-09979-6 : 41.30.

12. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М., 2002
13. Макарова, И.В. Общая психология: Учебное пособие для СПО / И.В. Макарова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 182 с.
14. Маклаков, А. Общая психология / А. Маклаков. - СПб.: Питер, 2019. - 583 с.
15. Марцинковская, Т.Д. Общая и экспериментальная психология: Учебник / Т.Д. Марцинковская. - М.: Академия, 2014. - 272 с.
16. Мирошниченко, И.В. ВПС: Общая психология / И.В. Мирошниченко. - М.: А-Приор, 2007. - 96 с.
17. Немов Р.С. Психология. В 3-х т. Кн. 2. - М., 2001, 686 с.
18. Нуркова В.В. Память. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.3. М.: Академия, 2006
19. Павлов И.П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга. т.4.
20. Петухов В.В., Дормашев Ю.Б., Капустин С.А. Лекции по общей психологии. М, 2014.
21. Психология внимания. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: АСТ, 2008.
22. Психология мотивации и эмоций. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.В. Фаликман. М.: ЧеРо, 2006.
23. Психология ощущений и восприятия. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской. М., 2002
24. Психология памяти. Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: ЧеРо, 2002.
25. Психология эмоций. Автор-составитель В.К. Вилюнас. М., Питер, 2004
26. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2002.
27. Соколов Е.Н. Очерки по психофизиологии сознания. М., 2010,
28. Соколова Е.Е. Введение в общую психологию. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.1. М.: Академия, 2008.
29. Фаликман М.В. Внимание. Общая психология. В 7т.т. Под ред. Братуся Б.С. Т.2. М.: Академия, 2006.
30. Фаликман, М.В. Общая психология: В 7 т.Т. 4: Учебник / М.В. Фаликман. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
31. Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.В. Фаликман, В.Ф. Спиридонова, М.: АСТ, 2008.
32. Човдырова, Г.С. Клиническая психология. Общая часть: Учебное пособие / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. - М.: Юнити, 2010. - 247 с.

33. Шадриков, В.Д. Общая психология: Учебник для академического бакалавриата / В.Д. Шадриков, В.А. Мазилков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 411 с.
34. Шамхалова, С.Ш. Счастливый билет. Общая психология. Сдаем без проблем / С.Ш. Шамхалова. - М.: Приор, 2007. - 80 с.
35. Штейнмец, А.Э. Общая психология: Учебное пособие / А.Э. Штейнмец. - М.: Академия, 2018. - 496 с.
36. Щербатых Ю.В. Общая психология. М., 2008.

Литература по психологии личности

1. Асмолов А.Г. Психология личности. - М., 2003.
2. Аспер, К. Психология нарциссической личности. Внутренний ребенок и самооценка / К. Аспер. - М.: КДУ, 2013. - 366 с.
3. Базылевич, Т.Ф. Психология высших достижений личности.: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: Инфра-М, 2018. - 251 с.
4. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания: Аффективная сфера личности и психология общения / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.
5. Барсукова, О.В. Психология личности: определения, схемы, таблицы / О.В. Барсукова, Т.В. Павлова, Ю.А. Тушнова. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 240 с.
6. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2015. - 304 с.
7. Выготский Л.С. Психология развития человека. М., 2003.
8. Галасюк, И.Н. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие / О.В. Краснова, И.Н. Галасюк, Т.В. Шинина. - СПб.: ИПЦ КАРО, 2011. - 320 с.
9. Гуревич, П.С. Психология личности: Учебное пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 559 с.
10. Дерябин, В.С. Психология личности и высшая нервная деятельность: Психофизиологические очерки / В.С. Дерябин. - М.: ЛКИ, 2016. - 202 с.
11. Донцов, Д.А. Психология личности / Д.А. Донцов, Л.В. Сенкевич, А. Рыбакова. - М.: Русайнс, 2014. - 352 с.
12. Духновский, С.В. Психология личности и деятел. педагога: Учебное пособие / С.В. Духновский. - М.: Риор, 2016. - 608 с.
13. Ильин Е.Н. Мотивы и мотивации. – СПб., 2000.
14. Калина, Н.Ф. Психология личности / Н.Ф. Калина. - М.: Академический

проект, 2015. - 214 с.

15.Кроник А.А., Головаха Е.И. Психологический возраст личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. - СПб.: Питер, 2000.

16.Левитов Н.Д. Вопросы психологии характера. М.- 2008.

17.Леонгард К. Акцентуированные личности. - Ростов н/Д, 2000.

18.Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.

19.Личность в современном обществе: образование, развитие, самореализация [Электронный ресурс] : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию доктора психологических наук, профессора А.И. Крупнова. Москва, РУДН, 26–27 апреля 2019 г. / под ред. С.И. Кудинова, О.Б. Михайловой. - Электронные текстовые данные. - Москва : изд-во РУДН, 2019. - 373 с. : ил. - ISBN 978-5-209-09548-4.

20.Немов, Р.С. Общая психология в 3х тт. том III: психология личности: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 739 с.

21.Пикулева, О.А. Психология самопрезентации личности: Монография / О.А. Пикулева. - М.: Инфра-М, 2017. - 400 с.

22.Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: Учебное пособие для вузов.- М.: Академия,2000

23.Психология личности в трудах отечественных психологов / Составитель Л.В. Куликов. - СПб, 2000.

24.Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузырея. - М. 2008.

25.Реан, А.А. Психология личности / А.А. Реан.. - СПб.: Питер, 2013. - 288 с.

26.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2002.

27.Самосознание и защитные механизмы личности: Хрестоматия / Ред.-сост.: Д.Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2000.

28.Старовойтенко, Е.Б. Психология личности в парадигме жизненных отношений / Е.Б. Старовойтенко. - М.: Академический проект, 2004. - 256 с.

29.Столяренко, Л.Д. Психология личности: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 396 с.

30.Утлик, Э.П. Психология личности: Учебник / Э.П. Утлик. - М.: Academia, 2018. - 448 с.

31.Фейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теории, эксперименты, упражнения. СПб.-М., 2001.

32.Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные

характеристики процесса развития личности: Избр. труды / Д.И. Фельдштейн. - 2-е изд. - М.: МПСИ; Флинта, 2004.

33.Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции. - М., 2015.

34.Хартманн Х. Эго-психология и проблема адаптации личности / Под общ. ред. М.В. Ромашкевича. – М, 2002.

35.Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. В двух томах. - СПб., 2003.

36.Холл М. и др. Структура личности / Холл М., Боденхаммер Б., Болстэд Р., Хэмблетт М. - Киев: София, 2004.

37.Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. - СПб., 2006.

Литература по социальной психологии

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: Учебник / В.В. Абраменкова. - М.: Инфра-М, 2019. - 272 с.

2. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с.

3. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2001.

4. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия. – М., 2002.

5. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2017. - 363 с.

6. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с/.

7. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002.

8. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2015. - 304 с.

9. Берн Э. Игры, в которые играют люди. - М., 2018.

10.Битянова М.Р. Социальная психология: Учебное пособие. СПб: Питер, 2008. – 368.

11.Веракса, Н.Е. Социальная психология: Учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Академия, 2018. - 176 с.

12.Вердербер Р., Вердербер К. Общение. Интенсивный курс. СПб: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2005.

13.Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия. – М., Академия,2010.

14.Гулевич, О.А. Социальная психология: Учебник и практикум для

академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 452 с.

15. Денисова, Ю.В. Социальная психология. / Ю.В. Денисова, Е.Т. Имашева. - М.: Омега-Л, 2018. - 64 с.

16. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2019. - 224 с.

17. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: Форум, 2017. - 496 с.

18. Журавлев, А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - М.: Форум, 2019. - 184 с.

19. Зимбардо Ф., Ляйпе М. Социальное влияние. – СПб., 2001.

20. Корягина, Н.А. Социальная психология. теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 492 с.

21. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практические методы: Учебник / Н.А. Корягина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 316 с.

22. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. М., 2007.

23. Крушельницкая, О.Б. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 336 с.

24. Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 448 с.

25. Крысько, В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 64 с.

26. Левин К. Динамическая психология: Избранные труды. М.: Смысл, 2001.

27. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб.: Питер, 2018. - 800 с.

28. Мельникова, Н.А. Социальная психология / Н.А. Мельникова. - М.: Рипол-классик, 2017. - 160 с.

29. Милграм С. Эксперимент в социальной психологии. – СПб., 2000.

30. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. СПб: Питер, 2000.

31. Петровская Л.А. Общение – компетентность – тренинг. Избранные труды. М., 2007.

32. Росс Л., Нисбетт Р. Человек и ситуация. – М., 2000.

33. Руденко, А.М. Социальная психология для бакалавров: учебник / А.М. Руденко. - РнД: Феникс, 2016. - 332 с.

34. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология общения: Монография / А.Л.

- Свенцицкий, В.Н. Панфёров, Л.В. Куликов и др. - М.: Инфра-М, 2017. - 64 с.
- 35.Свенцицкий, А.Л. Социальная психология: Учебник для бакалавров / А.Л. Свенцицкий. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 408 с.
- 36.Социальная психология в трудах отечественных психологов / Сост. и общ. ред. А.Л. Свенцицкого. СПб: Питер, 2000.
- 37.Социальная психология. Хрестоматия / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 2012.
- 38.Столяренко, Л.Д. Социальная психология (для бакалавров) / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - М.: КноРус, 2018. - 80 с.
- 39.Суворова И.Ю. Моделирование отношений "человек - социальная система": нарушение структуры социальной идентичности в результате социальной эксклюзии [Электронный ресурс] : Монография / И.Ю. Суворова, В.В. Глебов. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2018. - 134 с. : ил. - ISBN 978-5-209-08669-7.
- 40.Сухов, А.Н. Социальная психология: Учебное пособие / А.Н. Сухов. - М.: Academia, 2018. - 208 с.
- 41.Фернхем А., Хейвен П. Личность и социальное поведение. СПб: Питер, 2001.
- 42.Хьюстон М. Введение в социальную психологию. Европейский подход. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
- 43.Чалдини, Р. Социальная психология / Р. Чалдини. - СПб.: Питер, 2016. - 848 с.
- 44.Шапарь В.Б. Методы социальной психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

1. Основные этапы развития психологии как науки. Развитие представлений о предмете психологии.
2. Психология как наука. Сравнительный анализ житейской и научной психологии.
3. Современная психология: предмет, задачи и место в системе наук.
4. Отрасли психологии, основания их выделения.
5. Место психологии среди наук о человеке. Специфика научного психологического знания.
6. Критерии психического отражения. Основные стадии развития психики животных. Сравнительный анализ психики животных и человека.
7. Сознание как предмет психологии. Метод интроспекции.

8. Поведение как предмет психологии. Проблема объективного метода в психологии.
9. Культурно-исторический подход в психологии.
10. Основные положения общепсихологической теории деятельности (А.Н. Леонтьев).
11. Категория деятельности в психологии, её общая характеристика.
12. Основные виды деятельности, их характеристика.
13. Ощущение: природа, физиологическая основа, возникновение.
14. Классификация ощущений, их характеристика.
15. Свойства восприятий, их характеристика.
16. Классификации восприятий (по модальности, формам существования материи, в зависимости от цели).
17. Внимание как высшая психическая функция. Классификация видов внимания.
18. Основные свойства внимания и их экспериментальные исследования.
19. Способы и приемы развития внимания.
20. Память как высшая психическая функция. Классификация видов памяти.
21. Процессы памяти.
22. Определение мышления. Виды мышления в различных классификациях
23. Проблема изучения творческого мышления в психологии.
24. Воображение: определение, виды, функции. Роль воображения в решении познавательных и личностных проблем.
25. Мышление и речь. Основные функции, виды и механизмы речи.
26. Роль и функции эмоций. Классификация эмоций. Свойства эмоций.
27. Основные эмоциональные состояния, их характеристика.
28. Управление эмоциями. Стресс в жизни и профессиональной деятельности.
29. Чувства. Классификация чувств. Соотношение чувств и эмоций.
30. Воля: определение и функции. Развитие силы воли, волевая регуляция.
31. Личность как субъект жизни. Свобода. Ответственность и духовность на уровне зрелой личности.
32. Экзистенциальный подход к личности Виктора Франкла.
33. Общее представление о структуре личности. Анализ по элементарным единицам.
34. Представление о роли личностных и ситуативных факторах в регуляции поведения в теории К. Левина.

35. Различные подходы к периодизации развития личности.
36. Методы изучения личности: описательные, объяснительные, типологии. Способы познания личности.
37. Понимание личности в психоанализе З. Фрейда.
38. Понимание личности в общей психологии.
39. Возрастные особенности и психология возрастного развития личности.
40. Основные положения историко-эволюционного подхода к пониманию личности.
41. Самосознание и самоотношение личности. Их исследования в психологии.
42. Личность с позиции деятельностного подхода.
43. Подходы к пониманию личности в мировой психологии.
44. Индивид. Личность. Индивидуальность.
45. Представление о движущих силах развития личности. Развитие личности в раннем возрасте.
46. Понятие образа-Я и Я-концепции в психологии.
47. Представление о смысловых образованиях личности. Исследования.
48. Типы и свойства ВНД как основы темперамента.
49. Темперамент, его физиологические основы и психологическая структура.
50. Темперамент и его роль в структуре личности. Факторные концепции темперамента.
51. Характер и личность. Формирование характера.
52. Психологические проблемы половых различий. Становление половой идентичности.
53. Индивидуальные свойства личности. Их роль в формировании личности.
54. Роль врожденных особенностей в формировании личности. Метод близнецов.
55. Проблема социальнотипического в личности. Социальный характер, национальный характер.
56. Вклад И.П. Павлова в теорию индивидуальных различий и его критика с позиции современных представлений о соотношении физиологических и психологических аспектов индивидуальности (Б.М. Теплов, В.Д. Небылицин).
57. Индивидуальные предпосылки развития личности, исследование личности в контексте проблем человекознания (Б.Г. Ананьев).
58. Подходы на проблему личности в трудах отечественных психологов.
59. Классические школы зарубежной психологии личности: сравнительный анализ.

60. Социализация личности. Концепции социализации личности.
61. Специфика социально-психологического знания. Место социальной психологии среди других наук.
62. Дискуссия о предмете социальной психологии 20-х и 60-х гг XX в в отечественной науке. Современные представления о предмете социальной психологии и ее структуре.
63. Основные этапы развития и становления социальной психологии как науки.
64. Исторически первые формы социально-психологического знания, их сравнительный анализ.
65. Основные теоретические ориентации в зарубежной социальной психологии, их краткая сравнительная характеристика.
66. Сущность бихевиористской ориентации в социальной психологии.
67. Сущность психоаналитической ориентации в социальной психологии.
68. Сущность когнитивистской ориентации в социальной психологии.
69. Сущность интеракционистской ориентации в социальной психологии.
70. Вклад К. Левина в развитие современной социальной психологии.
71. Особенности развития социально-психологических идей в Европе в XIX-XX вв.
72. Особенности становления и развития социально-психологических идей в России. Современное состояние социальной психологии в России.
73. Краткая сравнительная характеристика основных методов социально-психологического исследования.
74. Проблема межличностных отношений и общения в социальной психологии. Функции общения.
75. Виды, типы, структура общения.
76. Специфика обмена информацией между людьми. Коммуникативные барьеры.
77. Вербальная коммуникация; особенности протекания диалога. Активное слушание.
78. Основные системы невербальной коммуникации. Проблема кода и декодирования в невербальном общении.
79. Подходы к анализу взаимодействия в социальной психологии.
80. Основные типологии взаимодействия, их краткая характеристика.
81. Структура, динамика, типология конфликтов.
82. Межличностное восприятие в процессе общения. Понятие «социальная перцепция».

83. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
84. Исследования «каузальной атрибуции» в социальной психологии. Фундаментальная ошибка атрибуции, факторы, влияющие на ее появление.
85. Понятие малой группы в социальной психологии. Классификация малых групп. Основные проблемы исследований.
86. Групповая динамика в малой группе и эффективность групповой деятельности.
87. Исследования групповой сплоченности в социальной психологии.
88. Исследования процесса принятия группового решения в социальной психологии.
89. Социально-психологические исследования лидерства. Лидерство и руководство в малой группе.
90. Понятия социальной установки и социального стереотипа. Их роль в социальной перцепции.

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
в форме компьютерного тестирования
на программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология»**

Междисциплинарные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры на направление 37.04.01 «Психология» проводятся в форме теста с использованием дистанционных технологий и идентификацией личности поступающего.

Компьютерный тест состоит из 20 вопросов с множественным выбором ответа: с выбором одного правильного ответа из множества, с выбором нескольких правильных ответов из множества. Тест состоит из 10 частей: по 2 вопроса теста из основных разделов (дисциплин) базовой части программы подготовки. На выполнение всего теста отводится 60 минут.

Тест оценивается из 100 баллов. Для вопросов с выбором одного правильного ответа: за правильный ответ начисляется 5 баллов, за неправильный - ноль. Для вопросов с выбором нескольких правильных ответов: за полный правильный ответ начисляется 5 баллов, за частичный правильный ответ - учитывается каждая правильная часть ответа в процентном отношении.

Ответы на вопросы проверяются автоматически.