

УТВЕРЖДЕНА

Ученым Советом

Юридического института РУДН

Протокол №0901-08/3 от «1» декабря 2022 г.

Председатель

С.Б. Зинковский



Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ПРОГРАММА	
вступительного испытания на образовательные программы аспирантуры Юридического института	
5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические науки)
	5.1.4. Уголовно-правовые науки
	5.1.5. Международно-правовые науки

МОСКВА
2022

1.1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.2.	ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	3
1.3.	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ	3
1.4.	НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
1.5.	РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	4
1.6.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ	5
1.7.	О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО	5
1.8.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа сформирована на основе Образовательного стандарта высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «Магистр» и определяет общее содержание вступительного испытания при приеме на обучение на образовательные программы аспирантуры Юридического института Российского университета дружбы народов.

Данная Программа не применяется при приеме на обучение на программы аспирантуры, реализуемые на английском языке, а также на программы аспирантуры по иным направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Юридическом институте РУДН.

Данная Программа учитывает положения действующего законодательства и локальных актов РУДН и определяет содержание и форму вступительного экзамена в аспирантуру Юридического института РУДН.

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы - помочь лицам, поступающим на образовательные программы аспирантуры Юридического института РУДН систематизировать имеющиеся у них юридические знания и дать возможность поступающим продемонстрировать на вступительном испытании системные представления о государственно-правовой жизни общества, сформированные ими по результатам освоения программ обучения в не менее чем на уровне магистратуры, а также знание иностранного языка, мотивацию и предшествующий опыт обучения и научной деятельности.

Содержание программы обусловлено тесной взаимосвязью базовых юридических знаний с практическими навыками анализа материалов юридического характера, необходимыми для эффективного освоения специальности.

1.3. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Целью вступительного испытания на образовательные программы аспирантуры является оценка мотивации поступающего на образовательные программы аспирантуры и его предшествующего опыта и результатов обучения и научной деятельности, оценка имеющихся у поступающего знаний по правовым дисциплинам и навыков их применения, оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по английскому языку.

В программе отражается теоретико-прикладной характер вступительного испытания, форма вступительного испытания; источники учебной информации, рекомендуемые для подготовки к вступительному испытанию; критерии оценки результатов вступительного испытания.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих аспирантов.

1.4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция квалификация «Бакалавр»;
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация «Магистр»;
- Устав РУДН.

1.5. РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предполагает, что лицо, поступающее на образовательные программы аспирантуры Юридического института Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией юриспруденции:

В области правовых дисциплин:

знать:

- понятийный и категориальный аппарат юридической науки;
- методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений;
- закономерности генезиса и функционирования государства и права;
- взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений;
- эволюцию современных правовых систем;
- основные проблемы современной трактовки государства и права;
- общие характеристики современных политико-правовых доктрин;

уметь:

- связывать правовые проблемы и конструкции с общественными и экономическими закономерностями общественного развития;
- обосновывать связь юридической науки с юридической практикой;
- пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;

владеть:

- юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;
- методикой выявления смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридических категорий и конструкций;
- навыками практического использования полученных правовых знаний.

В области иностранного языка:

Содержание вступительного испытания предполагает, что абитуриенты, владеющие английским языком, могут получить дополнительные баллы при оценке вступительного испытания. Это преимущество может получить абитуриент, подтвердивший уровень своих знаний документально в соответствии с требованиями настоящей Программы.

Лицо, поступающее в аспирантуру юридического института РУДН, должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией юриспруденции, и следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

1.6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в ФГАОУ ВО «РУДН» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры в 2023 году (далее – Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

Вступительное испытание на образовательные программы аспирантуры Юридического института РУДН проводится в форме оценки портфолио, в соответствии с порядком, утвержденным приказом Ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по Университету организуется экзаменационная комиссия.

Для проверки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей Программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим, в совокупности образуют его портфолио.

В случае наличия у абитуриента одного документа, который может быть оценён по нескольким позициям портфолио, экзаменационная комиссия вправе оценить его по одной или нескольким позициям портфолио по своему усмотрению.

Документы, входящие в состав портфолио, могут быть представлены как на русском, так и на иностранном языке. Если документ представлен на иностранном языке, он должен сопровождаться переводом на русский язык, заверенным нотариусом; в противном случае документ не рассматривается экзаменационной комиссией и не учитывается при определении баллов.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. Баллы выставляются за каждый элемент портфолио, а затем суммируются.

Все решения экзаменационной комиссии по результатам вступительного испытания принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Объявление итогов вступительного испытания происходит с соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний на образовательные программы аспирантуры.

Обеспечение процесса оценки вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

1.7. О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО

Система оценки вступительного экзамена

№	Структурный элемент портфолио	Баллы, которые могут быть присвоены при оценке структурного элемента портфолио
1	Мотивационное письмо	До 25 баллов
2	Резюме	До 10 баллов
3	Знание иностранного языка	До 5 баллов
4	Творческое задание готовится ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО на РУССКОМ языке. Процедура защиты творческого задания в форме собеседования проводится на РУССКОМ языке ИЛИ	До 60 баллов, в том числе до 20 баллов за письменный ответ, до 40 баллов за защиту

АНГЛИЙСКОМ языке (по выбору абитуриента)

Задание 2023 года поступления:

- 1) Сформулируйте в письменной форме юридическую проблему, по поводу которой в современной научной юридической литературе (2020-2023 гг.) имеет место научная дискуссия. В письменной части творческого задания юридическая проблема должна быть сформулирована на первой странице и структурно обособлена в отдельный раздел (несоблюдение этих правил влечет за собой право экзаменационной комиссии не оценивать творческое задание и не проводить его защиту в форме устного собеседования).
- 2) Используя структуру IMRAD, напишите научную статью, в которой представьте основанный на источниках права, правоприменительной практике и научной доктрине подход к решению сформулированной Вами проблемы.
- 3) Сформулированная вами проблема и предлагаемое Вами ее решение должны позволить Вам:
 - доказать, что по сформулированной Вами проблеме, действительно, имеет место научная дискуссия в современной научной юридической литературе (2020-2023 гг.);
 - продемонстрировать навык структурирования научного текста;
 - продемонстрировать навык критического обзора и систематизации научной литературы по существу сформулированной проблемы;
 - продемонстрировать навык цитирования научных работ и правильного оформления сносок на научные труды в стиле *Harvard в версии Imperial College London* (ссылка на правила оформления сносок в этом стиле содержится на сайте journals.rudn.ru в разделе ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ СЕРИЯ: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ) в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы;
 - продемонстрировать навык выявления значения межкультурного взаимодействия в праве для аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы;
 - продемонстрировать навык выявления значения взаимодействия национального и международного права для аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы;
 - продемонстрировать навык выявления пробела в нормативном правовом регулировании, относимом к содержанию сформулированной проблемы, а также навык его преодоления путем

	<p>использования аналогии права в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать навык подтверждения доктринального характера используемого аргумента; • продемонстрировать навыки сравнительно-<u>правового</u> исследования сформулированной проблемы на <u>уровне</u> правовой доктрины; • продемонстрировать навык <u>содержательного критического анализа</u> судебного прецедента или правовой позиции суда, сформулированной в судебном акте по конкретному делу, в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы; • продемонстрировать навык применения логического приема «индукция» в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы; • продемонстрировать умение определить перспективы решения сформулированной проблемы в научной литературе через применение метода SWOT-анализа. <p>4) Письменная часть творческого задания должна быть оформлена с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, высота 12, полуторный интервал между строками; сноски тем же шрифтом, высота 10, одинарный интервал, общий объем – до 15 страниц формата А4. Несоблюдение этих правил влечет за собой право экзаменационной комиссии не оценивать творческое задание и не проводить его защиту в форме устного собеседования.</p>	
--	---	--

Нижней границей оценки знаний являются 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, – 100 баллов.

1) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МОТИВАЦИОННОГО ПИСЬМА (до 25 баллов).

Мотивационное письмо должно обосновывать заинтересованность поступающего в обучении на образовательных программах аспирантуры Юридического института РУДН и свидетельствовать от том, что у него имеются достаточные знания, умения и навыки, которые позволят ему успешно освоить программу аспирантуры. В мотивационном письме должны быть указаны ожидаемые результаты обучения. Объем мотивационного письма – не более 6000 знаков без учета пробелов.

Критерии оценки	Баллы, присваиваемые по результатам сопоставления представленных поступающим документов с критерием
------------------------	--

Мотивационное письмо отсутствует, не может быть идентифицировано, не соответствует требованиям Программы	0
Представленная абитуриентом аргументация формальна, неубедительна, недостаточно развернута, малосодержательно	10
Предоставленная аргументация достаточно оригинальная, творческая, но недостаточно убедительно свидетельствует о желании абитуриента осваивать конкретную программу аспирантуры	15
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация в пользу обучения на конкретной программе аспирантуры, но доводы проводимые абитуриентом в свою поддержку, недостаточно обоснованы	20
Представлена развернутая, убедительная и содержательная аргументация абитуриента в пользу обучения на конкретной программе аспирантуры, развернуто указаны ожидаемые результаты обучения	25

Баллы, полученные при оценке данного элемента портфолио, не суммируются, для оценки используется балл, дающий максимальное преимущество поступающему.

2) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗЮМЕ (ДО 10 БАЛЛОВ)

Резюме – документ, включающий список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, иных научных мероприятиях, в конкурсах научно-исследовательских работ студентов и/или молодых ученых, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании языков и программного обеспечения и т.д. Резюме должно быть составлено на русском языке.

№	Критерии оценки	Баллы, присваиваемые по результатам сопоставления представленных поступающим документов с критерием
1	Представленное резюме малосодержательно или содержит ошибки оформления	5 баллов
2	Представлено развернутое и содержательное резюме	10 баллов

Баллы, полученные при оценке данного элемента портфолио, не суммируются, для оценки используется балл, дающий максимальное преимущество поступающему.

3) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (до 10 баллов)

Для подтверждения знания иностранного языка предоставляются сертификаты, свидетельства, дипломы, подтверждающие соответствующие знания.

Критерии оценки		Баллы, присваиваемые по результатам сопоставления представленных поступающим документов с критерием
Сертификаты по иностранному языку	Диплом с присвоением квалификации «Переводчик» (с отличием) (по всем языкам)	5 баллов
	Диплом с присвоением квалификации «Переводчик» (по всем языкам)	4 балла
Международные сертификаты		
Английский язык		
Сертификаты по иностранному	IELTS	
	IELTS 9.0	5 баллов

языку	IELTS 8.0	4 балла	
	IELTS 7.0	3 балла	
	IELTS 6.0	2 балла	
	IELTS 5.0	1 балл	
	TOEFL IBT (Internet Based) от 60 баллов		
	111 - 120	5 баллов	
	96 - 110	4 балла	
	79 - 95	3 балла	
	65 – 78	2 балла	
	TOEFL PBT (Paper Based) от 500 баллов		
	640- 770	5 баллов	
	590-637	4 балла	
	550-587	3 балла	
	513 - 547	2 балла	
	CAE (Certificate of Advanced English) наличие	1 балл	
	CPE (Certificate of Proficiency in English) наличие	1 балл	
BEC Vantage/Higher (Business English Certificate) наличие	1 балл		
Испанский язык			
Сертификаты по иностранному языку	Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)		
	DELE A1	1 балл	
	DELE A2	1 балл	
	DELE B1	2 балла	
	DELE B2	3 балла	
	DELE C1	4 балла	
	DELE C2	5 баллов	
Французский язык			
Сертификаты по иностранному языку	DELFB		
	CERTIFICAT A1	1 балл	
	CERTIFICAT A2	1 балл	
	CERTIFICAT B1	2 балла	
	CERTIFICAT B2	3 балла	
	DALF		
	CERTIFICAT C1	4 балла	
CERTIFICAT C2	5 баллов		
Арабский язык			
Сертификаты по иностранному языку	ALPT		
	A1	1 балл	
	A2	1 балл	
	B1	2 балла	
	B2	3 балла	
	C1	4 балла	
	C2	5 баллов	
	MSA	3 балла	
Китайский язык			
Сертификаты по иностранному языку	HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi)		
	HSK 1 Certificate of Chinese Proficiency Test-	1 балл	
	HSK 2 Certificate of Chinese Proficiency Test-	1 балл	
	HSK 3 Certificate of Chinese Proficiency Test-	2 балла	
	HSK 4 Certificate of Chinese Proficiency Test- наличие	3 балла	
	HSK 5 Certificate of Chinese Proficiency Test	4 балла	

	–наличие	
	HSK 6 Certificate of Chinese Proficiency Test	5 баллов
	–наличие	
Немецкий язык		
Сертификаты по иностранному языку	A1 (Zertifikat Deutsch A1)	1 балл
	A2 (Zertifikat Deutsch A2)	1 балл
	B1 (Zertifikat Deutsch B1)	2 балла
	B2 (Zertifikat Deutsch B2)	3 балла
	C1 (Goethe-Zertifikat C1), ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung), KDP (Kleines Deutsches Diplom)	4 балла
	GDP (Großes Deutsches Diplom)	5 баллов
	TestDaF (Test Deutsch als Fremdsprache), ZDFB (Zertifikat Deutsch für Beruf), PWD	5 баллов
Для иностранных абитуриентов		
Русский язык (ТРКИ)		
Сертификаты по иностранному языку	B1	3 балла
	B2 и выше	5 баллов

Исчисление баллов при оценке данного элемента портфолио происходит с соблюдением следующих правил:

- 1) **ПРАВИЛО №1.** При наличии нескольких документов, подтверждающих уровень владения одним и тем же иностранным языком, баллы за этот иностранный язык не суммируются; для оценки в этом случае используется балл, дающий максимальное преимущество поступающему.
 - 2) **ПРАВИЛО №2.** При наличии документов, подтверждающих уровень владения разными иностранными языками, баллы за эти иностранные языки суммируются до достижения абитуриентом по этой части портфолио 5 баллов при соблюдении Правила №1 настоящего раздела Программы.
 - 3) **ПРАВИЛО №3.** Иные, кроме перечисленных в настоящем разделе Программы, документы, подтверждающие уровень владения иностранным языком, не учитываются и не оцениваются в составе портфолио.
- 4) **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГО ЗАЩИТЫ**
(до 60 баллов за творческое задание, в том числе до 20 баллов за письменный ответ и до 40 баллов за защиту)

№	Критерии оценки	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления письменного ответа с критерием	Количество баллов, присваиваемое по результатам результатов защиты на русском языке с критерием	Количество баллов, присваиваемое по результатам сопоставления результатов защиты на английском языке с критерием
1	Юридическая проблема содержательно сформулирована.	До 2 баллов	До 2 баллов	До 3 баллов
2	Научная статья написана с использованием структуры IMRAD, применение которой ЧЕТКО усматривается и ВИЗУАЛЬНО	До 2 баллов	До 2 баллов	До 3 баллов

	выделено.			
3	Доказано, что по сформулированной проблеме, действительно, имеет место научная дискуссия в современной научной юридической литературе (2020-2023 гг.)	До 2 баллов	До 2 баллов	До 3 баллов
4	Продемонстрирован навык <u>критического</u> обзора и <u>систематизации</u> научной литературы по существу сформулированной проблемы	До 2 баллов	До 2 баллов	До 4 баллов
5	Продемонстрирован навык выявления значения межкультурного взаимодействия в праве для аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы	До 2 баллов	До 2 баллов	До 3 баллов
6	Продемонстрирован навык выявления значения взаимодействия национального и международного права для аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы	1 балл	До 2 баллов	До 3 баллов
7	Продемонстрирован навык выявления пробела в нормативном правовом регулировании, относимом к содержанию сформулированной проблемы, а также навык его преодоления путем использования аналогии права в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы	1 балл	До 2 баллов	До 3 баллов
8	Продемонстрирован навык подтверждения доктринального характера используемого аргумента.	1 балл	До 2 баллов	До 3 баллов
9	Продемонстрированы навыки сравнительно- <u>правового</u> исследования сформулированной проблемы на <u>уровне</u> правовой доктрины	1 балл	До 2 баллов	До 3 баллов
10	Продемонстрирован навык <u>содержательного критического анализа</u> судебного прецедента или правовой позиции суда, сформулированной в судебном акте по конкретному делу, в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы	1 балл	До 3 баллов	До 4 баллов
11	Продемонстрирован навык применения логического приема «индукция» в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы	1 балл	До 2 баллов	До 4 баллов

12	Продемонстрировано умение определить перспективы решения сформулированной проблемы в научной литературе через применение метода SWOT-анализа	До 2 баллов	До 3 баллов	До 4 баллов
13	<u>ВО ВСЕМ ТЕКСТЕ</u> продемонстрирован навык цитирования фрагментов законодательства, правоприменительной практики, научных работ и правильного оформления сносок на научные труды в стиле Harvard в версии Imperial College London (ссылка на правила оформления сносок в этом стиле содержится на сайте journals.rudn.ru в разделе ВЕСТНИК РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ СЕРИЯ: ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ) в процессе аргументации своей позиции по существу сформулированной проблемы	До 2 баллов	-	-

Исчисление баллов при оценке данного элемента портфолио происходит с соблюдением следующих правил:

- 1) **ПРАВИЛО №1.** Защита в рамках данного элемента портфолио происходит в форме собеседования поступающего с членами экзаменационной комиссии. Баллы, полученные при оценке данного элемента портфолио, суммируются.
- 2) **ПРАВИЛО №2.** Защита творческого задания в форме собеседования имеет место только в случае, когда абитуриент явным образом изъявил свое желание участвовать в собеседовании путем указания на это на последней странице письменной части творческого задания; отсутствие такого указания влечет за собой непроведение собеседования и начисление абитуриенту соответствующих баллов за устную часть творческого задания.
- 3) **ПРАВИЛО №3.** Защита творческого задания в форме собеседования проводится на **ОДНОМ** из следующих языков: русский или английский.
- 4) **ПРАВИЛО №4.** Язык проведения собеседования выбирается абитуриентом путем указания на это в письменной части творческого задания на последней странице письменной части творческого задания; отсутствие такого указания влечет за собой проведение собеседования на русском языке
- 1) **ПРАВИЛО №5.** Письменная часть творческого задания должна быть предоставлена абитуриентом в электронной форме, позволяющей проверить долю оригинальности текста в системе «Антиплагиат». Несоблюдение абитуриентом этого условия дает экзаменационной комиссии право не рассматривать и не оценивать письменную часть творческого задания, а также не проводить его защиту в форме устного собеседования.
- 5) **ПРАВИЛО №6.** Наличие плагиата в письменной части творческого задания дает комиссии право не проводить собеседование по творческому заданию и аннулировать оценку за творческое задание.
- 6) **ПРАВИЛО №7.** Отсутствие письменной части творческого задания, и/или невозможность его идентифицировать, и/или наличие в портфолио нескольких вариантов письменной части творческого задания влечет за собой непроведение защиты в форме собеседования и оценку 0 баллов за данный элемент портфолио.
- 7) **ПРАВИЛО №8.** Неявка абитуриента на собеседование в назначенное для него время влечет за собой оценку 0 баллов за защиту творческого задания.

5) Особенности подтверждения индивидуальных достижений и их учета в структуре оценки вступительного испытания в части учета научных публикаций (Правила приема в РУДН на обучение по программам аспирантуры на 2023/2024 учебный год, утверждённых Приказом Ректора РУДН от 1 ноября 2022 г. № 624):

- 1) Документы, подтверждающие наличие у абитуриента научных публикаций, должны быть предоставлены абитуриентом в электронной форме, позволяющей проверить долю оригинальности текста в системе «Антиплагиат». Несоблюдение абитуриентом этого условия дает экзаменационной комиссии право не учитывать эти достижения полностью или частично.
- 2) Наличие плагиата в научной публикации дает комиссии право не учитывать это индивидуальное достижение полностью.
- 3) Экзаменационная комиссия вправе не учитывать публикации поступающего в изданиях, ведущих недобросовестную редакционную политику, в том числе в изданиях, приравняемых к «мусорным» в соответствии с локальными актами РУДН, а также в изданиях, к которым имеет претензии Диссернет.
- 4) Баллы за публикации, указанные в Правилах приема в РУДН на обучение по программам аспирантуры на 2023/2024 учебный год, утверждённых Приказом Ректора РУДН от 1 ноября 2022 г. № 624 суммируются до достижения абитуриентом в этой части портфолио 30 баллов.

1.8. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

ОСНОВНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Павличенко Н.В., Гаврилов Б.Я. Диссертационное исследование. Технологии подготовки. В 2 частях. Проспект, 2020.
2. Методологические основы научной работы и принципы диссертационного исследования. УРСС, 2018
3. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях). ИНФРА-М, 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований. В 4 ч. 2-е изд., перераб. и доп. Директ-Медиа, 2018.
2. Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности. Учебно-методическое пособие. Лань, 2013.
3. Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. ИНФРА-М, 2019 г.
4. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании. Проспект, 2021.